

VIAGGIO NEL MONDO DEI DIRITTI UMANI

► OBIETTIVO DELL'ATTIVITÀ

Conoscere i diritti fondamentali dell'uomo riconosciuti a livello internazionale; comprendere l'importanza della difesa dei diritti umani; descrivere ed analizzare casi di violazione dei diritti umani nel mondo; comprendere il ruolo delle organizzazioni internazionali; ricercare informazioni attraverso la lettura di carte geografiche, tematiche, pubblicazioni, fonti multimediali; conoscere ed usare la terminologia specifica Italiano/ Storia

► COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE

► REALIZZAZIONE

Cartelloni/Ipertesto/CD-Rom/Relazione scritta

Il riconoscimento dei diritti umani a livello internazionale è una conquista recente e non ancora acquisita definitivamente in tutti i Paesi del mondo. Sugeriamo di seguito alcuni percorsi di ricerca per approfondire questa tematica.

Percorsi di ricerca e organizzazione dell'attività

La tematica dei diritti umani può essere approfondita in generale, considerando il problema nella sua complessità, oppure articolandolo in sottotemi, ad esempio:

- il pregiudizio razziale e i diritti delle minoranze
 - la discriminazione delle donne
 - i diritti dei popoli indigeni
 - i diritti dei bambini
 - i diritti dei migranti e dei rifugiati
 - i diritti delle persone diversamente abili
 - la libertà religiosa
 - la libertà politica e di opinione
 - la tortura
 - la pena di morte, ecc.
1. Come introduzione all'attività, sarebbe opportuno organizzare una discussione. Lo spunto potrebbe essere fornito da fatti e avvenimenti di attualità e/o dalla lettura di testi appositamente selezionati e/o dalla visione di documentari, trasmissioni e inchieste televisive, video didattici. **Materiali multimediali.** sono disponibili sul sito di numerose organizzazioni umanitarie, che li condividono su *You Tube* o *Vimeo*. Segnaliamo, in particolare i materiali multimediali dell'organizzazione *Human Rights Watch* www.mm.hrw.org e di *Amnesty International*, www.amnesty.it, che nell'ambito del programma **Educazione ai diritti** mette a disposizione delle scuole materiali multimediali rivolti agli studenti di scuola secondaria di primo grado [[Che cosa facciamo/Educazione/Risorse educative/Multimedia](#)].
 2. Prima di organizzare il lavoro e le attività sarebbe opportuno procurarsi i testi di alcuni dei **documenti fondamentali** sull'argomento: *Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo*, *Dichiarazione dei diritti del fanciullo*, *Convenzione sull'eliminazione di ogni forma di discriminazione nei confronti della donna*, *Dichiarazione sulla razza e i pregiudizi razziali*, *Dichiarazione sui Diritti dei Popoli Indigeni*, (disponibili sul sito dell'ATLAS www.edatlas.it nei materiali on line [[Percorsi tematici/Biblioteca dei diritti](#)]).

3. Dopo aver deciso come sviluppare l'argomento, è utile organizzare una **raccolta di materiali e informazioni**, predisponendo una specie di **archivio tematico**, nel quale ordinare articoli di quotidiani e riviste, siti Internet, testi specifici, recuperando dati e informazioni da libri di testo, enciclopedie e altre fonti d'interesse storico-geografico.

Alcuni siti particolarmente ricchi di risorse su queste tematiche sono:

- www.amnesty.it
- www.nessunotocchicaino.it
- www.caritasitaliana.it
- www.ifrc.org (Croce Rossa Internazionale)
- www.cri.it (sezione italiana della Croce Rossa).
- www.hrw.org [sito dell'organizzazione Human Rights Watch]

Molti materiali e informazioni (carte tematiche, grafici, ecc.) possono essere recuperati, oltre che tramite Internet, sui periodici di informazione delle suddette organizzazioni, su riviste come *Internazionale*, su pubblicazioni come l'*Atlante di Le Monde diplomatique*, il *Rapporto sullo sviluppo umano* dell'agenzia delle Nazioni Unite UNDP (pubblicato ogni anno in Italia dall'editore Rosenberg & Selier), in particolare il *Rapporto n. 11-2000* dedicato ai diritti umani nel mondo.

Come esempio di ricerca, vi presentiamo una traccia di lavoro sul tema della **discriminazione delle donne**.

a. Visualizzare su un planisfero i Paesi in cui esiste la discriminazione nei confronti delle donne, specificando quali diritti vengono negati e la rilevanza del fenomeno.

b. Raccogliere e confrontare gli argomenti utilizzati per giustificare le discriminazioni.

c. Presentare alcuni casi particolarmente significativi, utilizzando articoli e/o documentari televisivi.

d. I materiali, le informazioni ed i dati raccolti dovranno essere elaborati per produrre **testi, immagini, carte tematiche, didascalie, grafici**, per realizzare cioè il prodotto finale previsto (relazioni, tesina, ipertesto, CD-Rom, cartelloni per una mostra, ecc.).

Prima di concludere il lavoro sarà opportuno un controllo ed una revisione dei materiali elaborati.

e. Infine si organizzerà una **discussione sul lavoro svolto**, sulle procedure seguite e sui risultati ottenuti, per favorire la consapevolezza del percorso svolto.

f. La **presentazione degli elaborati** concluderà il lavoro.

