

# ATTIVITÀ SULLE COMPETENZE

## LA MIA FAMIGLIA: QUANTI SIAMO IN CASA

### Scopo dell'attività

Saper classificare, analizzare situazioni dal punto di vista quantitativo, leggere e interpretare tabelle e grafici, trarre informazioni da tabelle e da valori di sintesi, congetturare, collegare eventi differenti, distinguere cause ed effetti da relazioni temporali ma non causali.

### PER L'INSEGNANTE

La complessità della scheda che viene proposta deriva soprattutto dalla quantità di dati ISTAT necessari al completamento del lavoro e dalla necessaria ricerca di tali dati. E' importante che gli studenti imparino cosa è l'ISTAT magari visitando il sito dell'ente per poter accedere alle documentazioni più semplici; i docenti esplorando tale sito potranno scoprire molte possibilità e molte pubblicazioni e potranno contattare l'ISTAT stesso per risolvere dubbi e/o facilitare il lavoro dei ragazzi. Anche la ricerca storica richiederà energie e attenzione e potrà consentire un approccio articolato e ricco alle attività proposte e a molte altre attività di apprendimento/insegnamento. Se possibile il lavoro in compresenza risulterebbe decisamente proficuo.

#### Abilità:

- Individuare una situazione che possa essere analizzata con un'indagine statistica
- Individuare la popolazione e le unità statistiche
- Formulare un questionario
- Raccogliere dati, organizzare gli stessi in tabelle
- Rappresentare graficamente i dati
- Riconoscere i valori di sintesi e riconoscerne il significato

#### Competenze trasversali:

- Collocare nel tempo e nello spazio
- Comunicare, comprendere, interpretare informazioni
- Costruire ragionamenti
- Formulare ipotesi e congetture
- Generalizzare
- Porre in relazione
- Rappresentare

#### Nuclei tematici coinvolti:

- Congetturare e argomentare
- Dati e previsioni
- Misura
- Costruzione e risoluzione di problemi
- Numero e algoritmo

#### Collegamenti pluridisciplinari:

- Lingua italiana
- Storia
- Geografia

## Descrizione dell'attività

### 1ª Fase (lavoro individuale)

Organizza un questionario per raccogliere i dati relativi a tutte le famiglie dei tuoi compagni e sistemali poi nella seguente tabella:

Alunno \ n° componenti fam.	2	3	4	5	Più di 5
1					
2					
3					
4					

- Organizza una tabella per descrivere in modo chiaro e sintetico la situazione come emerge dal quadro tracciato.
- Che differenze noti tra le due tabelle?
- Quali informazioni perdi e con quali vantaggi?
- Rappresenta graficamente i dati raccolti.
- Trova i valori di sintesi: media aritmetica e moda.
- Commenta differenze e analogie tra i tre valori.

### 2ª Fase (lavoro individuale)

- Prendi in considerazione i dati forniti dall'ISTAT sul numero dei componenti un nucleo familiare in Italia nell'ultimo censimento (per i dati vai sul sito [www.istat.it](http://www.istat.it)).
- Mettili a confronto con i dati della classe e rispondi alle seguenti domande:
  - Ci sono differenze significative tra i risultati dell'indagine svolta in classe e i dati nazionali?
  - I risultati della tua indagine possono venire estesi all'intera nazione?
  - Qualunque sia la tua risposta spiegala.
  - La tua classe è un campione significativo dell'universo statistico esaminato dall'ISTAT?

### 3ª Fase (lavoro di gruppo)

Raccogli i dati relativi ai nuclei familiari dei tuoi genitori e, se possibile dei tuoi nonni.

Alunno \ n° componenti	Fam. paterna	Fam. materna
1		
2		
3		
4		

Alunno \ n° componenti	Fam. nonna materna	Fam. nonno materno	Fam. nonna paterna	Fam. nonno paterno
1				
2				
3				
4				

- Organizza una o più tabelle, a seconda dei dati che sei riuscito a raccogliere, in modo da descrivere in modo chiaro e sintetico la situazione.
- Che differenze noti tra le tabelle qui proposte e quelle da te costruite?

4. Rappresenta graficamente i dati raccolti.
5. Costruisci dei grafici che permettano di confrontare i dati della tua famiglia con quelli delle famiglie dei tuoi genitori e tra i dati della tua famiglia con quelli delle famiglie dei tuoi nonni.
6. Metti a confronto i vari grafici.
7. Commenta i risultati con i tuoi compagni.
8. Produci una breve relazione scritta con i commenti emersi dalla discussione del gruppo.
9. Cerca sul sito ISTAT i dati relativi al numero dei componenti di un nucleo familiare in Italia nei decenni scorsi ed elabora una breve riflessione scritta di tipo storico/geografico sulle trasformazioni delle famiglie in Italia dal secondo dopoguerra ad oggi.