

ACQUA, UNA RISORSA VITALE

➔ OBIETTIVO DELL'ATTIVITÀ

Descrivere e analizzare il ciclo dell'acqua; comprendere l'importanza della risorsa acqua per la vita sulla Terra; individuare le conseguenze dello spreco della risorsa acqua; comprendere e descrivere le differenze nella disponibilità di acqua nel mondo; acquisire la consapevolezza che l'acqua è un diritto primario di tutti; acquisire corretti comportamenti nell'utilizzo della risorsa acqua; leggere carte, immagini; ricercare dati e informazioni; presentare un argomento o un problema di interesse geografico attraverso testi, carte, immagini
Scienze/Tecnologia/Educazione ambientale

➔ COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE

➔ REALIZZAZIONE

Iper testo/CD-Rom/Mostra/ /Relazione/Indagine

Le Nazioni Unite hanno dichiarato l'accesso all'acqua un **diritto fondamentale** per l'uomo e ogni anno, il 22 marzo, si celebra la **Giornata Mondiale dell'acqua**. Un'attività sull'acqua appare come uno dei lavori più interessanti dal punto di vista geografico e nello stesso tempo risponde all'esigenza, più volte richiamata, di combinare lo studio di argomenti specifici di una o più discipline con tematiche dalla forte valenza educativa. Sugeriamo di seguito alcune piste di ricerca per approfondire l'argomento.

1 Percorsi di ricerca

L'attività proposta potrebbe articolarsi secondo questo percorso:

1. approfondire la conoscenza dell'acqua dal punto di vista **fisico-chimico**, nonché la rilevanza del **ciclo dell'acqua** per la vita sulla Terra
2. descrivere le **differenze nella disponibilità di acqua** nei continenti e nelle varie aree geografiche, con esempi e illustrazione dei casi più emblematici
3. analizzare gli **usi** cui è destinata l'acqua: agricolo, industriale, acquedotti, igiene, ecc.; specificando quanto incide ogni settore sul consumo totale, anche ricorrendo a grafici ed altri tipi di rappresentazione dei fenomeni
4. sviluppare il tema delle **conseguenze della mancanza di acqua** o di uso di acqua inquinata dal punto di visto igienico-sanitario
5. analizzare e descrivere il **sistema di approvvigionamento idrico** (dalla sorgente al rubinetto), magari organizzando una visita agli impianti di potabilizzazione o all'acquedotto locale
6. analizzare e descrivere i problemi legati all'**inquinamento delle falde e delle acque superficiali** (cause, conseguenze, ecc.)
7. condurre un'indagine sui **comportamenti della classe** in merito all'utilizzo della risorsa acqua
8. elaborare **proposte per un uso consapevole della risorsa acqua**, nell'ottica dello sviluppo sostenibile, per eliminare sprechi ed usi inutili.



2 Organizzazione dell'attività

1. Per la raccolta di materiali, informazioni e dati diamo alcune indicazioni relative a pubblicazioni e a siti Internet.

Pubblicazioni

- Frédéric Lasserre, *Acqua, spartizione di una risorsa*, Ponte alle Grazie
- Gianfranco Bologna, *Acqua a sufficienza per tutti: una sfida per il XXI secolo*, in *Il Libro dell'Anno 2000*, Treccani
- I rapporti annuali *State of the world* (edizione italiana), Edizioni Ambiente, e *Geo Year Book*, UNEP (Programma delle Nazioni Unite per la Difesa dell'Ambiente)

Siti Internet

<http://contrattoacqua.it>

[Sito del Comitato italiano del **Contratto Mondiale sull'Acqua**, una rete di associazioni ed enti che operano, a livello educativo, istituzionale e comunicativo, per far sì che l'acqua sia considerata un patrimonio comune mondiale, al quale venga riconosciuto lo status di diritto umano]

<http://www.unep.org/themes/freshwater>

[Sito dell'**UNEP** (Programma delle Nazioni Unite per la Difesa dell'Ambiente) dedicato alla gestione equa e sostenibile della risorsa acqua]

<http://www.greencrossitalia.it/ita/acqua/acqua.htm>

[Sito della sezione italiana dell'organizzazione **Green Cross** che promuove progetti di gestione delle risorse idriche e dell'acqua potabile fondati sulla pace e sul benessere sociale. Il sito offre numerose risorse per approfondire i vari argomenti legati all'acqua]

www.worldwater.org

[Portale del **progetto World's Water** del Pacific Institute, che si propone come database di informazioni, materiali e risorse sulla gestione della risorsa acqua]

www.wwf.it

[Sito della sezione italiana del WWF, Fondo Mondiale per la Natura, associazione ambientalista che si batte per la conservazione della natura. La sezione **Tu puoi/Ecoconsigli sull'acqua** offre numerose indicazioni pratiche per un utilizzo sostenibile dell'acqua nella vita quotidiana]

2. Dopo aver scelto la forma di presentazione degli elaborati, si procederà alla elaborazione dei materiali raccolti (stesura di testi, sintesi, didascalie; preparazione di schemi riassuntivi, immagini, grafici, ecc.), dividendosi in gruppi.
3. Prima di concludere il lavoro sarà opportuno un controllo ed una revisione dei materiali elaborati. Infine si organizzerà una discussione sul lavoro svolto, sulle procedure seguite e sui risultati ottenuti, per favorire la consapevolezza del percorso svolto. La presentazione degli elaborati concluderà il lavoro.

