

# APPROFONDIMENTO

## Particolari equazioni di grado superiore al primo

Consideriamo l'equazione  $x^2 - 5x + 4 = 0$

che è di secondo grado in forma normale; se scomponiamo il polinomio al primo membro otteniamo

$$(x - 1)(x - 4) = 0$$

Risolvere questa equazione significa chiedersi per quali valori di  $x$  il prodotto dei due fattori  $(x - 1)$  e  $(x - 4)$  è uguale a zero.

Ma il prodotto di due numeri  $a$  e  $b$  è zero se e solo se almeno uno di essi è uguale a zero. Vale cioè la seguente regola:

### Legge di annullamento del prodotto:

$$a \cdot b = 0 \quad \text{se e solo se} \quad a = 0 \quad \vee \quad b = 0$$

Allora, visto che al variare di  $x$  nell'insieme dei numeri reali i fattori  $(x - 1)$  e  $(x - 4)$  rappresentano dei numeri, il loro prodotto sarà zero se e solo se

$$x - 1 = 0 \quad \vee \quad x - 4 = 0$$

Siamo quindi ricondotti a risolvere due equazioni di primo grado, dalle quali ricaviamo che deve essere

$$x = 1 \quad \vee \quad x = 4$$

L'equazione data ha quindi come insieme delle soluzioni  $S = \{1, 4\}$ .

Questo metodo di risoluzione di un'equazione di grado superiore al primo si può applicare a tutte le equazioni di grado  $n \geq 2$  ridotte in forma normale a condizione di saper scomporre il polinomio al primo membro in fattori di primo grado.

Usiamo il simbolo  $\vee$  per indicare che, affinché il prodotto  $a \cdot b$  sia nullo, è sufficiente che sia verificata una delle due equazioni:

$$a = 0 \quad \text{oppure} \quad b = 0$$

Considerata dunque un'equazione nella forma  $E(x) = 0$ , per trovare le sue soluzioni si procede in questo modo:

- si scompone il polinomio  $E(x)$  in fattori tutti di primo grado
- si risolvono le equazioni che si ottengono annullando ciascun fattore della scomposizione.

L'insieme  $S$  delle soluzioni è quello che ha per elementi le radici di ciascuna equazione.

$$\begin{array}{ccc} (x+1) & (x-2) & (x+3) = 0 \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ x+1=0 & & x-2=0 \\ & & \uparrow \\ & & x+3=0 \\ S = \{-1, 2, -3\} \end{array}$$

Risolviamo, ad esempio, i seguenti esercizi.

1.  $3x^2 = 6x$

Riduciamo in forma normale e scomponiamo  $3x^2 - 6x = 0 \quad \rightarrow \quad 3x(x - 2) = 0$

per la legge di annullamento del prodotto deve essere  $3x = 0 \vee x - 2 = 0$

da cui ricaviamo che  $x = 0 \vee x = 2$  quindi  $S = \{0, 2\}$ .

2.  $5x^2 - 80 = 0$

L'equazione è già in forma normale; dividiamo entrambi i membri per 5 e scomponiamo in fattori

$$x^2 - 16 = 0 \quad \rightarrow \quad (x - 4)(x + 4) = 0$$

per la legge di annullamento del prodotto deve essere:

$$x - 4 = 0 \vee x + 4 = 0 \quad \text{cioè} \quad x = 4 \vee x = -4 \quad \text{quindi} \quad S = \{4, -4\}.$$

## ATTENZIONE AGLI ERRORI

L'equazione  $x(2x + 1) = 1$  **non è equivalente** alle due equazioni

$$x = 1 \quad 2x + 1 = 1$$

Infatti il prodotto di due numeri è 1 in infiniti modi diversi; potrebbe essere

$$x = \frac{1}{3} \quad \text{e} \quad 2x + 1 = 3 \quad \text{oppure} \quad x = -\frac{2}{5} \quad \text{e} \quad 2x + 1 = -\frac{5}{2}$$

e così via.

Per risolvere l'equazione si procede in questo modo:

$$x(2x + 1) - 1 = 0 \quad \rightarrow \quad 2x^2 + x - 1 = 0 \quad \rightarrow \quad (x + 1)(2x - 1) = 0$$

e applicando la legge di annullamento del prodotto:

$$x + 1 = 0 \vee 2x - 1 = 0 \quad \rightarrow \quad x = -1 \vee x = \frac{1}{2}.$$

## ESERCIZI

### Comprensione

**1** La legge di annullamento del prodotto afferma che:

**a.**  $a + b = 0$  se  $a = 0 \vee b = 0$

**b.**  $a + b = 0$  se  $a = 0 \wedge b = 0$

**c.**  $a \cdot b = 0$  se  $a = 0 \vee b = 0$

**d.**  $a \cdot b = 0$  se  $a = 0 \wedge b = 0$

**2** L'equazione  $(x - 2)(x + 1) = 4$  è equivalente a:

**a.**  $x - 2 = 4 \vee x + 1 = 4$

**b.**  $x - 2 = 2 \vee x + 1 = 2$

**c.**  $x - 2 = 0 \vee x + 1 = 0$

**d.**  $x + 2 = 0 \vee x - 3 = 0$

**3** L'equazione  $x(3x - 1) = 2$  è equivalente a:

**a.**  $x = 2 \vee 3x - 1 = 0$

**b.**  $x = 2 \vee 3x - 1 = 1$

**c.**  $x - 1 = 0 \vee 3x + 2 = 0$

**d.**  $x = 2 \vee x = \frac{2}{3x - 1}$

**4** L'equazione che ha come insieme delle soluzioni  $S = \{3, -1, 0\}$  è:

**a.**  $(x - 3)(x - 1) = 0$

**b.**  $(x + 3)(x - 1) = 0$

**c.**  $x(x + 3)(x - 1) = 0$

**d.**  $x(x - 3)(x + 1) = 0$

## Applicazione

Risolvi le seguenti equazioni particolari di grado superiore al primo.

### 5 ESERCIZIO GUIDATO

$$x^2 - x = 0$$

L'equazione è di secondo grado ed è già scritta in forma normale. Scomponiamo allora il polinomio  $x^2 - x$  in fattori ed applichiamo la legge di annullamento del prodotto:

$$x(x - 1) = 0 \quad \rightarrow \quad x = 0 \vee x - 1 = 0 \quad \rightarrow \quad x = 0 \vee x = 1$$

Dunque  $S = \{0, 1\}$ .

### 6 ESERCIZIO GUIDATO

$$x(7 - 3x) = 2$$

Riduciamo prima l'equazione in forma normale  $7x - 3x^2 - 2 = 0 \quad \rightarrow \quad 3x^2 - 7x + 2 = 0$

scomponiamo in fattori  $(x - 2)(3x - 1) = 0$

applichiamo la legge di annullamento del prodotto

$$x - 2 = 0 \vee 3x - 1 = 0 \quad \rightarrow \quad x = 2 \vee x = \frac{1}{3}$$

Dunque  $S = \left\{2, \frac{1}{3}\right\}$ .

### 7 ESERCIZIO GUIDATO

$$3x^2 + 3x = x + 1$$

$$3x(x + 1) - (x + 1) = 0 \quad \rightarrow \quad (x + 1)(\dots\dots\dots) = 0 \quad \rightarrow \quad (\dots\dots\dots) = 0 \vee (\dots\dots\dots) = 0$$

Dunque  $S = \left\{-1, \frac{1}{3}\right\}$ .

8  $2x + x^2 = 0$        $x^2 - 25 = 0$        $7x - x^2 = 0$        $[S = \{0, -2\}; S = \{\pm 5\}; S = \{0, 7\}]$

9  $9x^2 + 21x = 0$        $4x^2 - 12x + 9 = 0$        $4x^2 - 1 = 0$        $[S = \left\{0, -\frac{7}{3}\right\}; S = \left\{\frac{3}{2}\right\}; S = \left\{\pm \frac{1}{2}\right\}]$

### 10 ESERCIZIO GUIDATO

$$9x^2 - 6x + 1 = 0$$

$$(3x - 1)^2 = 0$$

Riflettiamo ora sul fatto che una potenza è zero se è zero la sua base; possiamo dunque risolvere l'equazione:

$$3x - 1 = 0 \quad \text{da cui ricaviamo} \quad x = \frac{1}{3}$$

Dunque  $S = \left\{\frac{1}{3}\right\}$ .

11  $(x + 1)(25x^2 + 10x + 1) = 0$        $3x(x^2 - 2x + 1) = 0$        $[S = \left\{-1, -\frac{1}{5}\right\}; S = \{0, 1\}]$

- 12**  $(x-3)(x^2-1)=0$     $(x^2-4)(x+1)=0$     $x^2-4x=0$     $[S = \{3, \pm 1\}; S = \{-1, \pm 2\}; S = \{0, 4\}]$
- 13**  $x^2-9=0$     $x^2-6x=0$     $x(x+1)^3=0$     $[S = \{3, -3\}; S = \{0, 6\}; S = \{-1, 0\}]$
- 14**  $x^3-4x=0$     $2x^3-4x^2=0$     $20-x-x^2=0$     $[S = \{0, \pm 2\}; S = \{0, 2\}; S = \{-5, 4\}]$
- 15**  $3x^2-7x+2=0$     $4x^2-7x-2=0$     $12x^2-3x=0$     $[S = \{\frac{1}{3}, 2\}; S = \{-\frac{1}{4}, 2\}; S = \{0, \frac{1}{4}\}]$
- 16**  $8x^3+12x^2-2x-3=0$     $3x^3-4x^2-3x+4=0$     $[S = \{-\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\}; S = \{\pm 1, \frac{4}{3}\}]$
- 17**  $x^3+5x^2-14x=0$     $x^4-3x^3-4x^2=0$     $[S = \{-7, 0, 2\}; S = \{-1, 0, 4\}]$
- 18**  $x^3-x^2-2x=0$     $x^3-x-x^2+1=0$     $[S = \{-1, 0, 2\}; S = \{\pm 1\}]$
- 19**  $x^4=4x^3$     $x^3+5x^2=4(x+5)$     $[S = \{0, 4\}; S = \{-5, \pm 2\}]$
- 20**  $x^3-4x^2-x+4=0$     $(x^2-x)(x^2+3x-4)=0$     $[S = \{-1, 1, 4\}; S = \{0, 1, -4\}]$
- 21**  $\frac{x^2+x}{x}=0$     $\frac{3x^2-x-2}{x-1}=0$     $[S = \{-1\}; S = \{-\frac{2}{3}\}]$
- 22**  $\frac{4x^2-1}{2x+1}=0$     $\frac{5x^2+3x}{x+1}=0$     $[S = \{\frac{1}{2}\}; S = \{0, -\frac{3}{5}\}]$
- 23**  $\frac{(x-3)(x^2-16)}{(x-4)^2}=0$     $\frac{2x(1-x^2)}{x-x^2}=0$     $[S = \{3, -4\}; S = \{-1\}]$
- 24**  $\frac{(x^2-1)(2x-3)}{x^2+3x+2}=0$     $\frac{(x^2+x)(x-2)}{x^2-2x}=0$     $[S = \{1, \frac{3}{2}\}; S = \{-1\}]$

## CORREGGI GLI ERRORI

Individua gli errori che sono stati commessi nel risolvere le seguenti equazioni.

- 25**  $x^2-x=3$     $x(x-1)=3$     $x=3 \vee x-1=3$
- 26**  $(x-5)=x(x-5)$     $x=5 \vee x=x-5$
- 27**  $(x+1)(x+2)=0$     $x^2+3x+2=0$     $x(x+3)=2$     $x=2 \vee x+3=2$     $x=2 \vee x=-1$
- 28**  $(x-2)(3x+1)-(x+1)(x-3)=0 \rightarrow (x-2)(3x+1)=(x+1)(x-3)$   
 $x-2=0 \quad \vee \quad 3x+1=0 \quad \vee \quad x+1=0 \quad \vee \quad x-3=0$   
 $x=2 \quad \vee \quad x=-\frac{1}{3} \quad \vee \quad x=-1 \quad \vee \quad x=3$
- 29**  $(x+1)(x-1)(x-3)(x+4)=0$     $(x^2-1)(x^2+x-12)=0$     $x^4+x^3-13x^2-x+12=0$   
 Nella risoluzione di questa equazione i passaggi algebrici sono corretti; il metodo impiegato però non porta a determinare le soluzioni. Perché?