

# LE PAROLE DEL GUSTO



## LE PAROLE DELLA BOCCA

### ► Le **parti** della bocca sono:

labbra (sottili, grosse, carnose, tumide, sporgenti), arcate gengivo-dentarie, denti (corona, smalto, polpa, colletto, radice, apice, alveolo), cavità orale, lingua.

### ► Nel linguaggio ordinario usiamo spesso numerose **espressioni figurate** legate alla bocca e alla lingua:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| • <b>tappare la bocca</b>             | > far tacere qualcuno   |
| • <b>restare a bocca aperta</b>       | > rimanere stupiti o ammirati   |
| • <b>rimanere a bocca asciutta</b>    | > essere deluso per non aver realizzato ciò che si desiderava                     |
| • <b>togliere la parola di bocca</b>  | > prevenire le parole di qualcuno   |
| • <b>pendere dalla bocca di...</b>    | > essere affascinati dalle parole di qualcuno;<br>ascoltare con grande attenzione |
| • <b>avere la bocca cucita</b>        | > saper tacere  |
| • <b>di bocca in bocca</b>            | > detto e conosciuto da tutti; passaparola  |
| • <b>essere sulla bocca di tutti</b>  | > essere oggetto di chiacchiere da parte di tutti                                 |
| • <b>il mattino ha l'oro in bocca</b> | > quando si è riposati si lavora meglio e con maggiore energia                    |
| • <b>avere la lingua lunga</b>        | > parlare, parlare invano e troppo  |
| • <b>non avere peli sulla lingua</b>  | > dire tutto con schiettezza  |
| • <b>la lingua madre</b>              | > la lingua che si impara per prima, da piccoli                                   |
| • <b>avere la lingua fuori</b>        | > essere stanchi, all'ultimo sforzo   |
| • <b>con un palmo di lingua</b>       | > restare senza parole per la delusione   |
| • <b>tenere la lingua a freno</b>     | > sapersi trattenere dal dire qualcosa.   |

## LE QUALITÀ DEL GUSTO

### ► Il nostro **gusto** può essere:

- acuto, fine, delicato, cattivo, grossolano, rozzo.

### ► I **verbi** legati alla parola **gusto** sono:

- avere gusto, educare il gusto
- perdere gusto, raffinare il gusto.

## LE AZIONI DEL GUSTARE

### ► Le diverse sfumature del verbo **gustare** sono:

- **pregustare** > **Pregusto** *già la bontà della torta.*
- **assaggiare** > *Ho assaggiato la marmellata, ma non era di mio gusto.*
- **assaporare** > *È un gelato prelibato, da assaporare in tutto il suo gusto.*
- **degustare** > *In quel negozio si degustano vini regionali.*

## LE PAROLE DEI SAPORI, DEI CIBI E DELLE BEVANDE

Nel nostro linguaggio tutte le parole e le qualità che riferiamo ai **sapori** possono essere riferite anche ai **cibi** e alle **bevande**.

La percezione dei sapori è davvero personale e soggettiva, perché ognuno di noi ha i “suoi gusti” e, come dicevano gli antichi Romani: *“Non si può discutere il gusto di una persona”*.

### ► In relazione ai **sapori fondamentali**, un cibo (o una bevanda) può risultare al nostro palato:

- **dolce** > dolciastro, zuccherino, aromatico
- **amaro** > amarognolo
- **buono** > squisito, piacevole, delizioso, gradito, gradevole, delicato, amabile, prelibato, gustoso, succulento, stuzzicante, appetitoso
- **cattivo** > disgustoso, nauseante, sgradevole, repellente, stomachevole, ripugnante, aspro, asprigno
- **acido** > agro, acre, piccante, rancido, agrodolce
- **salato** > salso, salmastro, salino, piccante, saporito
- **insipido** > scipito.

# ESERCIZI FINALI

1. Seguendo l'esempio, attribuisce ai cibi/bevande indicati le opportune qualità.

<p><b>a. caffè</b></p>	<p>amaro dolce zuccherato corretto</p>	<p><b>d. vino</b></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>b. limone</b></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>e. torta</b></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>c. mela</b></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>f. minestra</b></p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

2. Collega cibi e sapori, scrivendo accanto il numero corrispondente.

<b>CIBI</b>	<b>SAPORI</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. amarene</li> <li>2. mostarda</li> <li>3. arancia</li> <li>4. peperoncini</li> <li>5. sciroppo</li> <li>6. burro</li> <li>7. olio di ricino</li> <li>8. basilico</li> <li>9. cocomero</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. _____ zuccherino</li> <li>b. _____ dolciastro</li> <li>c. _____ aromatico</li> <li>d. _____ succulenta</li> <li>e. _____ piccanti</li> <li>f. _____ stomachevole</li> <li>g. _____ agrodolce</li> <li>h. _____ rancido</li> <li>i. _____ aspre</li> </ol>

3. Elenca per ogni cibo quattro sapori.

<b>MINESTRA</b>	<b>CARNE</b>	<b>FRUTTA</b>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Qual è uno dei piatti natalizi tradizionali della tua città o paese o regione?

Piatto tipico: \_\_\_\_\_

Sapori fondamentali: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Indica le qualità della vista e del gusto dei cibi e degli alimenti elencati.**

	VISTA	GUSTO
a. limone	giallo	agro
b. pomodoro	_____	_____
c. uva	_____	_____
d. cioccolato	_____	_____
e. aglio	_____	_____
f. miele	_____	_____

**6. Riferite al senso del gusto esistono frasi di uso comune. Prova a completare quelle che seguono.**

- a. Buono come il \_\_\_\_\_
- b. Dolce come il \_\_\_\_\_
- c. Dolce come lo \_\_\_\_\_
- d. Amaro come il \_\_\_\_\_
- e. Cattivo come il \_\_\_\_\_
- f. Cattivo come il \_\_\_\_\_

**7. Completa le seguenti proposizioni con un termine o espressione scelti tra quelli proposti a pag. 2.**

- a. Il cioccolato al latte piace ai bambini, perché è \_\_\_\_\_
- b. Oggi lo spezzatino mi è parso troppo \_\_\_\_\_
- c. Le api di mio zio quest'anno hanno fatto un miele particolarmente \_\_\_\_\_
- d. Abbiamo gustato una salsa \_\_\_\_\_
- e. Il nonno è ammalato e deve mangiare solo cibi \_\_\_\_\_
- f. I frutti acerbi fanno male e sono \_\_\_\_\_
- g. Sei un cuoco eccellente: il pranzo è davvero \_\_\_\_\_ !
- h. L'arrosto è tutto bruciato! Ha un sapore \_\_\_\_\_
- i. L'anatra all'arancia è un piatto \_\_\_\_\_
- j. Il burro è scaduto: sa di \_\_\_\_\_

**8. Indica il contrario dell'aggettivo dato.**

- a. Abbiamo assaggiato un dolce [ nauseante.  
\_\_\_\_\_
  
- b. In queste botti invecchia un vino [ secco.  
\_\_\_\_\_

c. Questo frutto esotico ha un sapore \_\_\_\_\_ dolciastro.

d. Questo piatto ha un aspetto \_\_\_\_\_ appetitoso.

e. Questa medicina ha un sapore \_\_\_\_\_ disgustoso.

### 9. Rispondi alle seguenti domande.

- a. Com'è una minestra senza sale? *Insipida*
- b. Com'è l'uva quando è dolce? \_\_\_\_\_
- c. Com'è una salsa con il peperoncino? \_\_\_\_\_
- d. Com'è un'insalata con troppo aceto? \_\_\_\_\_
- e. Com'è un cibo che non piace? \_\_\_\_\_
- f. Com'è un cibo con troppo sale? \_\_\_\_\_

### 10. Completa con il termine opportuno le seguenti definizioni.

- a. Il sapore aspro è proprio dell' \_\_\_\_\_
- b. Il sapore zuccherino è proprio dell' \_\_\_\_\_ matura.
- c. Il sapore amaro è proprio del \_\_\_\_\_
- d. Il sapore frizzante è proprio del \_\_\_\_\_
- e. Il sapore rancido è proprio del \_\_\_\_\_

### 11. Al senso del gusto sono legati mestieri e professioni particolari. Le conosci?

- a. Colui che fa o vende le paste, i dolci è il \_\_\_\_\_
- b. Colui che cucina nei ristoranti è il \_\_\_\_\_
- c. Colui che per professione assaggia vini o prodotti alimentari è l' \_\_\_\_\_

### 12. A che cosa possono riferirsi questi insiemi di parole legate al gusto?

- a. zuccheroso, soave, dolce, dolciastro \_\_\_\_\_
- b. piccante, stuzzicante, saporito \_\_\_\_\_
- c. amaro, disgustoso, sgradevole \_\_\_\_\_