

Laboratorio

Coltura di muffe su diversi strati



I Funghi costituiscono un Regno ricco di specie. Vi sono funghi unicellulari, funghi microscopici e funghi di dimensioni enormi. Anche se sono tutti organismi eterotrofi, il loro modo di vita è vario (saprofiti, simbiotici, parassiti). Essi sono importantissimi organismi decompositori: il loro ruolo ecologico è infatti quello di demolire le molecole organiche complesse degli altri esseri viventi e di rendere disponibili gli elementi nutritivi per altre forme di vita. Anche le **muffe** appartengono al Regno dei Funghi. Qui osserverete alcune specie che crescono su substrati diversi.

MATERIALE OCCORRENTE

- Una grossa capsula di Petri (20 cm) o una campana di vetro (fig. 1).
- Un piccolo contenitore per l'acqua.
- Acqua.
- Un pezzo di formaggio.
- Un pezzetto di pane.
- Un pezzetto di mela.
- Un pezzetto di limone.
- Lenti d'ingrandimento.
- 4 vetrini d'orologio.
- Stereomicroscopio.

1

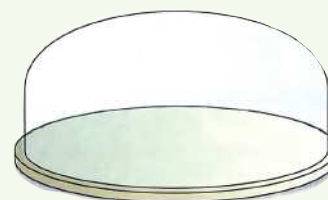


Fig. 1.

La campana di vetro serve a proteggere l'ambiente di coltura.

TEMPI DI ESECUZIONE

- 10 minuti per la preparazione.
- 20 giorni per la crescita e lo sviluppo della coltura.
- 15 minuti per l'osservazione con lo stereomicroscopio.

LUOGO DELL'ESPERIENZA

Laboratorio.

PROCEDIMENTO

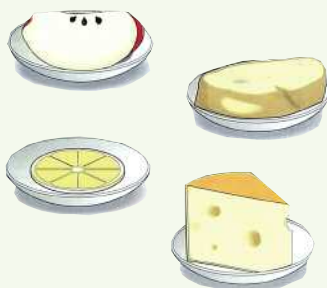
- a. Procuratevi i pezzetti di formaggio, pane, mela e di limone e metteteli ciascuno sopra un vetrino d'orologio (fig. 2), o su una piastra Petri.
- b. Riempite il contenitore d'acqua (potete utilizzare una piccola capsula di Petri) e posizionatele vicino alle lenti.
- c. Coprite tutti questi oggetti sotto la campana di vetro (fig. 3).
- d. Nella settimana che segue la fase di preparazione dell'esperienza, seguite, annotando su di un foglio, lo sviluppo delle diverse muffe nei diversi terreni di coltura. Per l'osservazione aiutatevi con una lente d'ingrandimento.
- e. Dopo una ventina di giorni circa prendete il materiale ed esaminatelo allo stereomicroscopio.

Provate a riconoscere l'organizzazione strutturale delle muffe che state osservando.

APPROFONDIMENTI

1. Si può parlare di generazione spontanea? Perché?
2. Come si riproducono le muffe?
3. Fate un disegno delle muffe osservate.

2



3

