

Le equazioni e le disequazioni con i moduli

Ricordiamo che il valore assoluto o modulo di un numero è il numero stesso considerato senza il suo segno. Tuttavia, poiché abbiamo identificato i numeri assoluti con quelli positivi, possiamo dire che il valore assoluto di un numero reale a ha questo significato:

$$|a| = \begin{cases} a & \text{se } a \geq 0 \\ -a & \text{se } a < 0 \end{cases}$$

Poiché lo zero non ha segno, il valore $a = 0$ può essere attribuito indifferentemente al primo o al secondo caso; noi lo abbiamo associato al primo.

Un analogo significato si deve attribuire al modulo di un'espressione. Per esempio:

$$|x - 2| = \begin{cases} x - 2 & \text{se } x - 2 \geq 0 \\ -(x - 2) & \text{se } x - 2 < 0 \end{cases} \quad \text{cioè} \quad |x - 2| = \begin{cases} x - 2 & \text{se } x \geq 2 \\ 2 - x & \text{se } x < 2 \end{cases}$$

Per poter risolvere un'equazione o una disequazione nelle quali l'incognita si trova in un'espressione che fa parte di un modulo, è necessario togliere il simbolo di modulo, distinguendo il caso in cui il suo argomento è positivo o nullo da quello in cui è negativo.

Vediamo come si deve procedere attraverso degli esempi.

Le equazioni

Risolviamo l'equazione $x + |5x - 2| = 2x + 4$

Per poter togliere il modulo dobbiamo conoscere il segno del binomio $5x - 2$:

$$|5x - 2| = \begin{cases} 5x - 2 & \text{se } x \geq \frac{2}{5} \\ 2 - 5x & \text{se } x < \frac{2}{5} \end{cases}$$

Possiamo quindi dire che l'equazione è equivalente ai due sistemi:

$$\begin{cases} x \geq \frac{2}{5} \\ x + \boxed{5x - 2} = 2x + 4 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x < \frac{2}{5} \\ x + \boxed{2 - 5x} = 2x + 4 \end{cases}$$

Risolvendo le due equazioni troviamo:

$$\begin{cases} x \geq \frac{2}{5} \\ x = \frac{3}{2} \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x < \frac{2}{5} \\ x = -\frac{1}{3} \end{cases}$$

Poiché $\frac{3}{2}$ è maggiore di $\frac{2}{5}$ e $-\frac{1}{3}$ è minore di $\frac{2}{5}$, ciascuna soluzione soddisfa il proprio sistema e le soluzioni

sono entrambe accettabili: $S = \left\{ -\frac{1}{3}, \frac{3}{2} \right\}$.

Le disequazioni

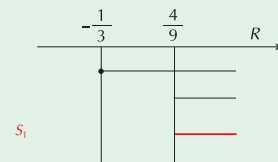
Risolviamo la disequazione $|3x + 1| + 2x > 5 - 4x$

Studiamo il segno dell'argomento del modulo:

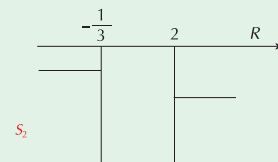
$$|3x + 1| = \begin{cases} 3x + 1 & \text{se } x \geq -\frac{1}{3} \\ -3x - 1 & \text{se } x < -\frac{1}{3} \end{cases}$$

La disequazione è quindi equivalente ai due sistemi.

$$\text{Primo sistema: } \begin{cases} x \geq -\frac{1}{3} \\ \boxed{3x + 1} + 2x > 5 - 4x \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x \geq -\frac{1}{3} \\ x > \frac{4}{9} \end{cases} \rightarrow S_1 : x > \frac{4}{9}$$



$$\text{Secondo sistema: } \begin{cases} x < -\frac{1}{3} \\ \boxed{-3x - 1} + 2x > 5 - 4x \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x < -\frac{1}{3} \\ x > 2 \end{cases} \rightarrow S_2 : \emptyset$$



L'insieme delle soluzioni è l'**unione** dei due insiemi S_1 e S_2 , ma poiché l'insieme S_2 è vuoto, la disequazione è verificata nell'intervallo $x > \frac{4}{9}$.

Attenzione agli errori.

Gli insiemi S_1 e S_2 sono sempre disgiunti; per determinare l'insieme delle soluzioni di una disequazione con i moduli si deve trovare l'unione degli insiemi S_1 e S_2 e **non l'intersezione** che è l'insieme vuoto.

ESERCIZI

Risolvi le seguenti equazioni con i moduli.

1 ESERCIZIO GUIDATO

$$3 + |1 - 4x| = 2(x - 1) + 5x$$

Studiamo il segno dell'argomento del modulo: $|1 - 4x| = \begin{cases} 1 - 4x & \text{se } x \leq \frac{1}{4} \\ 4x - 1 & \text{se } x > \frac{1}{4} \end{cases}$

L'equazione è quindi equivalente a:

$$\begin{cases} x \leq \frac{1}{4} \\ 3 + (1 - 4x) = 2(x - 1) + 5x \end{cases} \vee \begin{cases} x > \frac{1}{4} \\ 3 + (4x - 1) = 2(x - 1) + 5x \end{cases}$$

Risolviamo l'equazione del primo sistema:

$$3 + 1 - 4x = 2x - 2 + 5x \quad \rightarrow \quad -11x = -6 \quad \rightarrow \quad x = \frac{6}{11}$$

Poiché $\frac{6}{11}$ non soddisfa la condizione $x \leq \frac{1}{4}$, la soluzione trovata non è accettabile.

Risolviamo l'equazione del secondo sistema:

$$3 + 4x - 1 = 2x - 2 + 5x \quad \rightarrow \quad -3x = -4 \quad \rightarrow \quad x = \frac{4}{3}$$

Poiché $\frac{4}{3}$ soddisfa la condizione $x > \frac{1}{4}$, la soluzione trovata è accettabile.

L'insieme delle soluzioni è quindi: $S = \left\{ \frac{4}{3} \right\}$

- | | | |
|--|---|--|
| 2 $6 + x = 3x$ | $3 - x + 2 = x - 1$ | $[S = \{3\}; S = \{1\}]$ |
| 3 $ 7x + 2 = 12$ | $2x + 1 - x = 1 - x$ | $[S = \left\{ \frac{10}{7}, -2 \right\}; S = \{0\}]$ |
| 4 $ 2x - 3 = x + 2$ | $1 - x = 2 3x + 2 $ | $[S = \left\{ 5, \frac{1}{3} \right\}; S = \left\{ -\frac{3}{7}, -1 \right\}]$ |
| 5 $1 - 3 - x = 5x$ | $3 + 2 x - 4 = x + 1$ | $[S = \left\{ -\frac{1}{2} \right\}; S = \left\{ \frac{10}{3}, 6 \right\}]$ |
| 6 $ x - 1 = 2x - 3$ | $ 6x - 1 + 3 = 4(x + 2)$ | $[S = \{2\}; S = \left\{ -\frac{2}{5}, 3 \right\}]$ |
| 7 $ 2x - 1 = 5x$ | $ 3x + 5 - x = 1$ | $[S = \left\{ \frac{1}{7} \right\}; S = \emptyset]$ |
| 8 $2 + 3x - 1 = 2x$ | $2 - x = 1 + 2 1 - 5x $ | $[S = \emptyset; S = \left\{ \frac{1}{9}, \frac{3}{11} \right\}]$ |
| 9 $ x - 10 = 2x + 9$ | $3 + 2 x = x - 5$ | $[S = \left\{ \frac{1}{3} \right\}; S = \emptyset]$ |
| 10 $2x + 2 + x = 8x - 1$ | $\frac{1}{6} x + 3 = 2$ | $[S = \left\{ \frac{3}{5} \right\}; S = \{-15, 9\}]$ |
| 11 $4 + 2 3x - 1 = 2x + 3(4 - x)$ | $4 + x = 1 - x$ | $[S = \left\{ -\frac{6}{5}, \frac{10}{7} \right\}; S = \emptyset]$ |
| 12 $\frac{1}{2}(3x - 4) + 2 = 1 - 2x + 1 $ | $\frac{3}{2} 6 - 3x = \frac{1}{2}(x + 4)$ | $[S = \{-4, 0\}; S = \left\{ \frac{7}{5}, \frac{11}{4} \right\}]$ |
| 13 $\frac{2(x - 3)}{3} - 1 - x = \frac{1}{2}(2x - 5)$ | $3x - 1 = 2 \left x - \frac{1}{2} \right + x$ | $[S = \left\{ \frac{3}{4}, \frac{9}{8} \right\}; S = \left\{ x \geq \frac{1}{2} \right\}]$ |
| 14 $ x - 2 - 3 = 1 - x$ | $x - 2 3 - 4x = -1$ | $[S = \{3\}; S = \left\{ \frac{5}{9}, 1 \right\}]$ |

Risolvi le seguenti disequazioni con i moduli.

15 ESERCIZIO GUIDATO

$$|x - 4| + x > 3x + 7$$

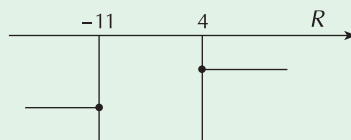
Segno dell'argomento del modulo: $|x - 4| = \begin{cases} x - 4 & \text{se } x \geq 4 \\ 4 - x & \text{se } x < 4 \end{cases}$

La disequazione è quindi equivalente ai due sistemi:

$$\begin{cases} x \geq 4 \\ |x - 4| + x > 3x + 7 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x < 4 \\ |4 - x| + x > 3x + 7 \end{cases}$$

Risolviendo il primo sistema si ottiene:

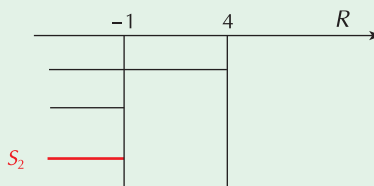
$$\begin{cases} x \geq 4 \\ -x > 11 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x \geq 4 \\ x < -11 \end{cases}$$



$$S_1 = \emptyset$$

Risolviendo il secondo sistema si ottiene:

$$\begin{cases} x < 4 \\ -3x > 3 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x < 4 \\ x < -1 \end{cases}$$



$$S_2: x < -1$$

L'unione dei due insiemi è ancora l'insieme S_2 , quindi la disequazione è verificata se $x < -1$.

16 $6 - |3 - 8x| \leq x + 4$

$2 + |x| > 3x + 4$

$$\left[x \leq \frac{1}{7} \vee x \geq \frac{5}{9}; x < -\frac{1}{2} \right]$$

17 $|3x - 4| + x > 2(x - 1)$

$x - |x - 2| > 3(x - 1)$

$$[S = R; x < 1]$$

18 $1 - |2x + 9| > x - 4$

$2(x + 3) - 4|x| > 0$

$$\left[-14 < x < -\frac{4}{3}; -1 < x < 3 \right]$$

19 $\frac{x+1}{3} + \frac{|3-2x|}{4} > \frac{1}{12}$

$\frac{1}{2}|x-4| + x \leq 2$

$$[S = R; x \leq 0]$$

20 $\frac{3}{4}|5x - 1| > 1 + \frac{x}{2}$

$3 - \frac{4}{5}|2 - x| \geq x$

$$\left[x < -\frac{1}{17} \vee x > \frac{7}{13}; x \leq \frac{23}{9} \right]$$

21 $|2 - 7x| + x < 3x - 1$

$|x| - x \geq 3$

$$\left[S = \emptyset; x \leq -\frac{3}{2} \right]$$

22 $\frac{2x+9}{3} - \frac{|5-x|}{4} \geq \frac{1}{6}$

$\frac{3}{4} - \frac{7|x-1|}{2} > 1$

$$\left[x \geq -\frac{19}{11}; S = \emptyset \right]$$