

# La scala logaritmica

## Obiettivi

- utilizzare coordinate logaritmiche e semilogaritmiche

## 1. COORDINATE LOGARITMICHE

Se un numero  $k$  è maggiore di 10, il suo logaritmo in base 10 è molto più piccolo del numero stesso:

$$\log 20 = 1,30... \quad \log 400 = 2,60... \quad \log 5000 = 3,69... \quad \text{e così via.}$$

Quando si devono rappresentare numeri che spaziano in un range molto grande di valori, come per esempio le distanze interstellari o le frequenze di udibilità del suono (da 20Hz a 20000Hz), si ricorre ad una scala logaritmica, vale a dire che, dato un numero reale positivo  $x$  (altrimenti il logaritmo non esiste), si valuta il suo logaritmo decimale.

Di conseguenza:

- se  $0 < x < 1$   $\rightarrow$   $\log x < 0$
- se  $1 \leq x < 10$   $\rightarrow$   $0 \leq \log x < 1$
- se  $10 \leq x < 100$   $\rightarrow$   $1 \leq \log x < 2$
- se  $100 \leq x < 1000$   $\rightarrow$   $2 \leq \log x < 3$

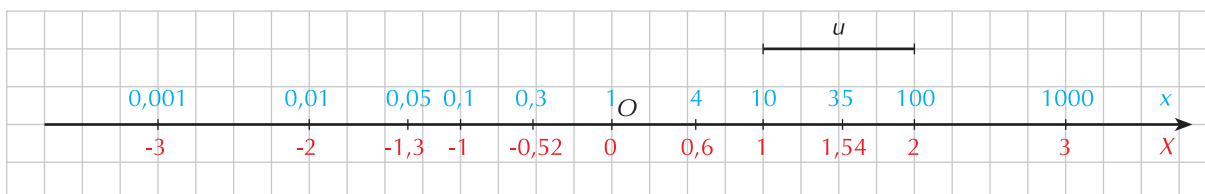
e così via.

Sulla retta dei numeri, la scala logaritmica viene rappresentata tenendo presenti le considerazioni precedenti. Fissata un'origine  $O$  e un'unità di misura  $u$  si procede in questo modo (segui la **figura 1**).

Nella figura:

- i numeri in blu sono i valori di  $x$
- i numeri in rosso sono i valori  $X = \log x$

Figura 1



- Poiché  $\log 10^0 = \log 1 = 0$ , al punto  $O$  facciamo corrispondere la potenza  $10^0 = 1$

- Alla destra del punto  $O$  :
  - poiché  $\log 10^1 = 1$ , al punto che si trova a distanza 1 da  $O$  facciamo corrispondere la potenza  $10^1 = 10$
  - poiché  $\log 10^2 = 2$ , al punto che si trova a distanza 2 da  $O$  facciamo corrispondere la potenza  $10^2 = 100$
 e così via.
- Alla sinistra del punto  $O$  :
  - poiché  $\log 10^{-1} = -1$ , al punto che si trova a distanza  $-1$  da  $O$  facciamo corrispondere la potenza  $10^{-1} = 0,1$
  - poiché  $\log 10^{-2} = -2$ , al punto che si trova a distanza  $-2$  da  $O$  facciamo corrispondere la potenza  $10^{-2} = 0,01$
 e così via.

I valori intermedi tra una potenza di 10 e la successiva si collocano nel corrispondente valore di logaritmo; per esempio:

- il numero 4 che si trova tra 1 e 10 viene posto in corrispondenza di  $\log 4 \approx 0,6$
- il numero 35 che si trova tra 10 e 100 viene posto in corrispondenza di  $\log 35 \approx 1,54$
- il numero 0,3 che si trova tra 0,1 e 1 viene posto in corrispondenza di  $\log 0,3 \approx -0,52$
- il numero 0,05 che si trova tra 0,01 e 0,1 viene posto in corrispondenza di  $\log 0,05 \approx -1,3$ .

In pratica, indicata con  $x$  l'ascissa di un punto  $P$  e con  $X$  la sua coordinata logaritmica, tra queste due variabili sussiste la relazione

$$X = \log x$$

In scala logaritmica si possono quindi rappresentare solo valori  $x$  positivi, mentre i valori di  $X$  dei corrispondenti logaritmi decimali sono positivi se  $x > 1$ , negativi se  $0 < x < 1$ ; il valore 0 viene assunto in corrispondenza di  $x = 1$ .

## Il sistema di coordinate logaritmiche

Quando in un piano si introduce un sistema di riferimento cartesiano, su ciascuno dei due assi si può fissare una scala logaritmica; si parla in questo caso di **coordinate logaritmiche**.

L'unità di misura scelta per i due assi può essere la stessa, ma si possono anche usare unità diverse (esattamente come nel piano cartesiano si può avere un sistema monometrico oppure dimetrico).

Se indichiamo con  $(X, Y)$  le coordinate logaritmiche di un punto  $P$ , e con  $(x, y)$  le sue coordinate cartesiane consuete, abbiamo che:

$$X = \log x \quad \text{e} \quad Y = \log y$$

Grazie alle proprietà dei logaritmi, l'uso di questo tipo di coordinate può semplificare la rappresentazione grafica di alcune curve; ricordiamo infatti che un prodotto tra due numeri si trasforma nella somma dei loro logaritmi, mentre una potenza si trasforma nel prodotto tra l'esponente e il logaritmo della base. Supponiamo, per esempio, di dover rappresentare la curva di equazione

$$y = x^{\frac{3}{4}} \quad \text{con } x > 0$$

Se consideriamo i logaritmi decimali dei due membri abbiamo che

$$\log y = \log x^{\frac{3}{4}}$$

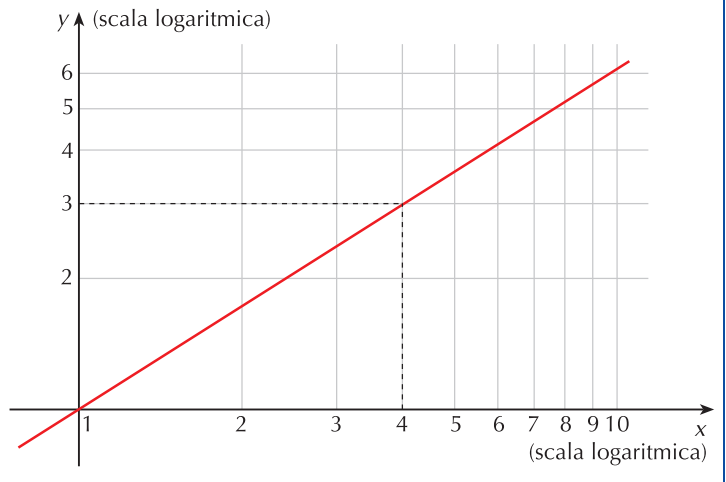
cioè  $\log y = \frac{3}{4} \log x$

Ponendoci in una sistema di coordinate logaritmiche si ottiene:

$$Y = \frac{3}{4} X$$

che rappresenta una retta di coefficiente angolare  $\frac{3}{4}$  che passa per l'origine (il grafico è in **figura 2**).

**Figura 2**



Viceversa, data la retta che in coordinate logaritmiche ha equazione  $Y = -X + 3$ , ci chiediamo quale sia la relazione funzionale tra  $x$  e  $y$ .

Ponendo  $\log x$  al posto di  $X$  e  $\log y$  al posto di  $Y$  otteniamo:

$$\log y = -\log x + 3 \quad \text{cioè} \quad \log y = \log \frac{10^3}{x}$$

La relazione funzionale cercata ha quindi equazione  $y = \frac{1000}{x}$  e rappresenta un'iperbole equilatera.

### Il sistema di coordinate semilogaritmiche

Oltre ad un sistema di riferimento dove su entrambi gli assi cartesiani si è fissata una scala logaritmica, si può anche pensare ad uno nel quale questa scala sia fissata su uno solo dei due assi, per esempio l'asse  $y$ . Si parla in questo caso di **riferimento semilogaritmico**. In sostanza, sull'asse delle ascisse si mantiene una scala lineare e sull'asse  $y$  una scala logaritmica (**figura 3**):

$$X = x \quad \text{e} \quad Y = \log y$$

Per esempio:

- la funzione  $y = 1000 \cdot 2^x$  diventa:

$$\log y = \log(1000 \cdot 2^x)$$

$$\log y = \log 1000 + x \log 2$$

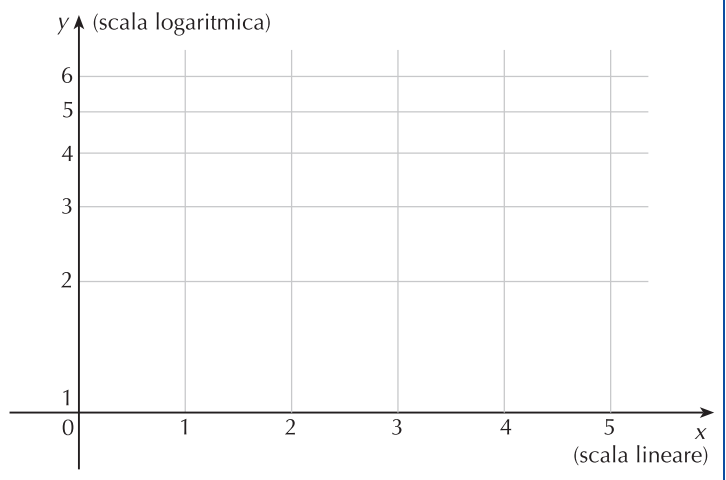
cioè  $Y = 3 + x \log 2$

- viceversa, la funzione  $Y = \log 2 + x \log 5$  diventa:

$$\log y = \log(2 \cdot 5^x)$$

cioè  $y = 2 \cdot 5^x$

**Figura 3**



# La scala logaritmica

## COORDINATE LOGARITMICHE

### RICORDA

In una scala logaritmica i valori  $X$  rappresentati sono proporzionali ai logaritmi delle ascisse positive  $x$ :

$$X = \log x$$

### Comprensione

1 In scala logaritmica:

a. si possono rappresentare solo numeri reali positivi.

V  F

b. i valori  $X = \log x$  sono solo numeri positivi

V  F

c. valori interi (numeri come 2, 3, 4 ...) sono sempre equidistanziati

V  F

d. non esiste la possibilità di rappresentare lo zero

V  F

e. per rappresentare numeri compresi tra 1 e 10 si utilizza un segmento di uguale lunghezza rispetto a quello che si usa per rappresentare numeri compresi tra 10 e 100.

V  F

2 In un sistema di coordinate logaritmiche, ad ogni punto di coordinate  $(x, y)$  corrisponde un punto di coordinate  $(X, Y)$  dove:

a.  $x = \log X$  e  $y = \log Y$

b.  $X = \log x$  e  $Y = \log y$

c.  $X = \log y$  e  $Y = \log x$

### Applicazione

3 Rappresenta i seguenti numeri in scala logaritmica:

0,04      0,8      2      25      95      128      4387.

4 In laboratorio si è controllata la concentrazione di un farmaco dopo un certo numero di ore dal suo assorbimento; i dati sono in tabella:

Tempo (in h)	0	5	10	15	20	25	30
Concentrazione (in mg)	1000	700	400	180	90	30	8

Rappresenta i dati in un riferimento cartesiano in scala semilogaritmica (scala logaritmica sull'asse  $y$  dove viene riportata la concentrazione).

5 La popolazione mondiale ha subito un notevole incremento a partire dal 1800 e i dati relativi alla sua numerosità sono riportati in tabella:

Anno	1800	1900	1960	2000	2010
Popolazione (in miliardi di individui)	1	1,5	3	6	7

Rappresenta i dati in un riferimento cartesiano in scala semilogaritmica (scala logaritmica sull'asse  $y$  dove viene riportata la popolazione).

- 6** In un grafico con scala semilogaritmica è rappresentata la retta di equazione  $Y = X \log 3 - \log 5$ . Trova il legame funzionale tra  $x$  e  $y$  sapendo che  $X = x$  e  $Y = \log y$ .

$$\left[ y = \frac{3^x}{5} \right]$$

- 7** E' data la funzione  $y = \left(\frac{1}{4}\right)^x$ . In un grafico con scala semilogaritmica qual è il coefficiente angolare della retta che la rappresenta?

$$[-\log 4]$$

- 8** La legge che rappresenta la crescita di una popolazione di batteri è data dalla formula  $N = N_0 \cdot 2^{kt}$ , dove  $N_0$  è la numerosità della popolazione di batteri al tempo  $t = 0$ ,  $N$  è la popolazione al tempo  $t$  e  $k$  è il numero di suddivisioni cellulari che avvengono in ogni unità di tempo. Trasforma la legge in scala semilogaritmica ponendo  $Y = \log N$ .

$$[Y = kt \log 2 + \log N_0]$$

- 9** La legge di decadimento radioattivo delle sostanze segue la legge  $m = m_0 \cdot e^{-\lambda t}$  dove  $m_0$  è la massa radioattiva presente al tempo  $t = 0$ ,  $m$  è la massa radioattiva presente al tempo  $t$  e  $\lambda$  è la costante di decadimento radioattivo il cui valore è un numero caratteristico di ciascuna sostanza radioattiva e dà la misura della maggiore o minore rapidità con cui avviene il processo di trasformazione. Trasforma la legge in scala semilogaritmica ponendo  $Y = \ln m$ .

$$[y = \ln m_0 - \lambda t]$$

- 10** La magnitudo  $M$  di un terremoto viene definita, secondo la scala Richter, dalla formula  $M = \log \frac{A}{A_0}$  dove

$A$  rappresenta il massimo spostamento rispetto allo zero della traccia lasciata da un sismografo e  $A_0$  indica il valore massimo dello stesso spostamento per un terremoto preso come campione.

Stabilisci, motivando adeguatamente le risposte, se le seguenti affermazioni sono corrette oppure no.

- a.** Un terremoto di magnitudo 6 è dieci volte più potente di un terremoto di magnitudo 5.  
**b.** Un terremoto di magnitudo 7,2 ha una potenza doppia di uno di magnitudo 3,6.

[corretta la **a.**; errata la **b.**]

- 11** L'orecchio umano percepisce la pressione sonora in maniera logaritmica, anziché lineare, quindi risulta conveniente esprimere le grandezze legate all'ampiezza del suono in un'unità di misura logaritmica chiamata *decibel*. Se  $X$  è una generica grandezza e  $X_0$  è un valore di riferimento per quella grandezza, si definisce decibel l'espressione  $\text{dB} = 10 \log \frac{X}{X_0}$ .

- a.** Due suoni hanno rispettivamente intensità di  $10^{-12} \text{Watt/m}^2$  e  $10^{-14} \text{Watt/m}^2$ ; qual è il rapporto fra le loro intensità in decibel? [2]  
**b.** Due suoni hanno intensità di 100dB e 70dB, qual è il rapporto fra le loro intensità espresse in  $\text{Watt/m}^2$ ? [1000]

### Soluzioni esercizi di comprensione

- 1** a. V, b. F, c. F, d. V, e. V      **2** b.