

## A SCUOLA DI STATISTICA

### OBBIETTIVO DELL'ATTIVITÀ

Imparare a ricercare, raccogliere e organizzare dati statistici / Comprendere l'utilità e l'importanza della statistica per lo studio del territorio e dei fenomeni che in esso avvengono/Imparare a consultare siti Internet

### COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE

Matematica / Italiano

### REALIZZAZIONE

Indagine statistica in classe/Partecipazione ad un concorso di statistica/Relazione scritta

*Le statistiche sono una delle modalità più diffuse ed efficaci per descrivere fenomeni di varia natura: sociali, economici, culturali, ecc. Per approfondire la conoscenza del mondo della statistica vi suggeriamo la seguente attività di ricerca.*

Possedere una cultura statistica, cioè sapere leggere e interpretare dati statistici, ma anche saper “tradurre” nel linguaggio della statistica i fenomeni, ci permette di conoscere meglio il mondo che ci circonda. Per promuovere questa cultura gli Istituti di Statistica organizzano iniziative e progetti destinati agli studenti di ogni età. La **Scuola Superiore di Statistica e di analisi sociali ed economiche** (istituita dall'ISTAT nel 2011) dedica al mondo della scuola il progetto **Under 21: la statistica per le nuove generazioni**, nell'ambito della quale realizza per studenti e docenti percorsi didattici differenziati.

Accedendo al sito dell'iniziativa <http://www.istat.it/it/istituto-nazionale-di-statistica/attivita/scuola-superiore-di-statistica> si possono visionare i materiali e i pacchetti didattici espressamente riservati alle scuole secondarie di primo grado.

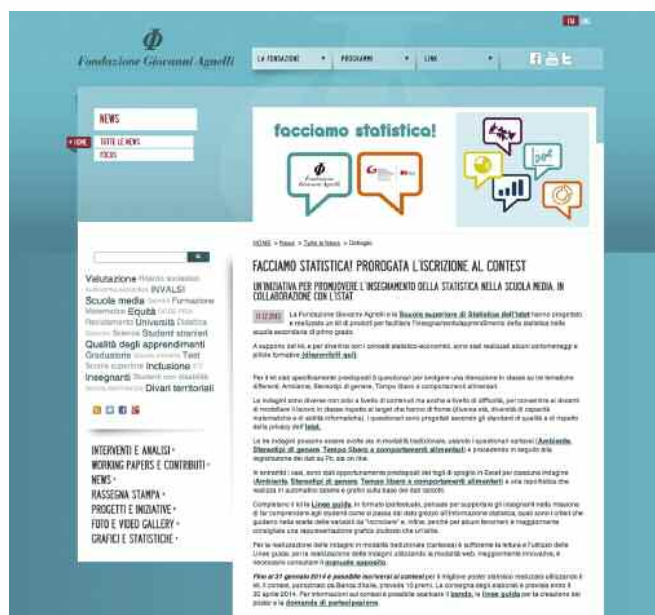
a. Con l'aiuto del docente esplorate le seguenti risorse messe a disposizione dal progetto **Under 21**.

- **Facciamo statistica!** realizzato in collaborazione con la Fondazione Agnelli mette a disposizione tre questionari per lo svolgimento di un'indagine statistica in classe su tre tematiche differenti:

- *Ambiente*
- *Stereotipi di genere*
- *Tempo libero e comportamenti alimentari*

- **Percorsi didattici per la Scuola Secondaria di Primo Grado:**

- *Leggiamo la realtà attraverso la statistica (Le basi della statistica/I grafici/ Tabelle e distribuzioni di frequenza/Variabilità)*
- *Viaggio alla scoperta della statistica (Storia della statistica, il Sistan e il sistema statistico europeo/Le rilevazioni statistiche)*
- *La probabilità (Primi concetti di probabilità)*



b. Se volete partecipare come classe o scuola al concorso **Facciamo statistica!**, svolgendo l'indagine proposta, seguite le modalità indicate nel bando del concorso sul sito[per comodità riportiamo alle pagine seguenti i tre questionari, che possono essere scaricati dal sito].

c. Se volete approfondire uno dei percorsi didattici dedicati alla Scuola Secondaria di Primo Grado, accedete al file zippato che offre i materiali informativi in formato Power Point, pdf e Excel. Riaborate le informazioni stendendo una relazione scritta.



## Questionario "Stereotipi di genere"

1) SESSO  M  F

2) CLASSE FREQUENTATA  prima  seconda  terza

3) Indica se, per svolgere al meglio le seguenti professioni, sia determinante o meno l'appartenenza all'uno o all'altro sesso?

|              | <u>Femmina</u>           | <u>Maschio</u>           | <u>Indifferente</u>      |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Medico       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Camionista   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Insegnante   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Militare     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Infermiere/a | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Politico     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4) Ritieni che i lavori domestici debbano essere svolti:

- Prevalentemente dall'uomo (M)  Prevalentemente dalla donna (F)  
 In parti uguali (I)

5) In quali lavori domestici aiuti la tua famiglia?

*(più di una risposta possibile)*

- Rifaccio il letto  Aiuto a cucinare  
 Apparecchio/Sparecchio la tavola  Vado a fare la spesa/commissioni  
 Taglio l'erba  Bado ai fratelli più piccoli  
 Lavo i piatti o li metto in lavastoviglie  Pulisco (pavimenti, mobili, vetri ecc.)  
 Mi occupo degli animali domestici  Non svolgo attività in famiglia

6) Le seguenti caratteristiche, facendo riferimento ai tuoi coetanei, sono più femminili che maschili, più maschili che femminili o appartengono in egual modo ad entrambi i sessi?

|                | <u>Più femminile</u>     | <u>Più maschile</u>      | <u>Entrambi</u>          |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Gelosia        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Forza          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Simpatia       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Maleducazione  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gentilezza     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Generosità     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Superficialità | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7) Pensi che la vita scolastica sia più facile per gli alunni maschi, per le alunne femmine o con la stessa difficoltà per tutti?

- Più facile per i maschi  Più facile per le femmine  Stessa difficoltà

8) Ritieni che la società attuale dia maggiore importanza all'aspetto fisico per:

- Maschio  Femmina  Indifferente



## Questionario "Ambiente"

1) SESSO  M  F

2) CLASSE FREQUENTATA  prima  seconda  terza

3) Quanto è importante per te tutelare l'ambiente?

- per niente importante  abbastanza importante  
 poco importante  molto importante

4) Secondo te, in che percentuale la salute delle persone dipende direttamente dalla qualità dell'ambiente in cui vivono?

- 0 - 20%  60 - 80%  
 20 - 40%  80 - 100%  
 40 - 60%

5) Quali sono i problemi legati all'ambiente che ti preoccupano di più nel quotidiano?  
*(max 2 risposte)*

- il cambiamento climatico  l'inquinamento dei prodotti agricoli  
 l'inquinamento delle acque  la deforestazione  
 l'inquinamento dell'aria  l'impatto ambientale dei mezzi di trasporto (traffico, scie chimiche ecc.)  
 l'utilizzo dei prodotti chimici che usiamo quotidianamente (detersivi, vernici ecc.)  le nostre abitudini consumistiche  
 l'impoverimento delle risorse naturali  l'inquinamento acustico  
 l'aumento dei rifiuti

6) Nel complesso, come giudichi la qualità dell'ambiente del luogo in cui vivi?

- pessima  buona  
 scadente  ottima  
 sufficiente

7) Quanto è importante, secondo te, che vengano svolti controlli ambientali?

- per niente importante  abbastanza importante  
 poco importante  molto importante

8) Rispetto alle tematiche relative all'ambiente, ritieni di essere?

- per nulla informato  abbastanza informato  
 poco informato  molto informato

9) A casa tua si effettua la raccolta differenziata?

- Sì  In parte  No



Istat



## Questionario "Tempo libero e comportamenti alimentari"

1) SESSO  M  F

2) CLASSE FREQUENTATA  prima  seconda  terza

### Sezione A ATTIVITÀ DEL TEMPO LIBERO

3) Quanto tempo dedichi mediamente allo studio ogni giorno, a parte la frequenza alle lezioni?

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> meno di 30 minuti     | <input type="checkbox"/> da 2 a 3 ore |
| <input type="checkbox"/> da 30 minuti ad 1 ora | <input type="checkbox"/> da 3 a 4 ore |
| <input type="checkbox"/> da 1 a 2 ore          | <input type="checkbox"/> più di 4 ore |

4) Come trascorri il tuo tempo libero?

*(più di una risposta possibile)*

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> faccio sport                           | <input type="checkbox"/> vado al cinema/teatro         |
| <input type="checkbox"/> faccio danza                           | <input type="checkbox"/> vado in pizzeria/ristorante   |
| <input type="checkbox"/> navigo su internet/scrivo e-mail       | <input type="checkbox"/> esco con gli/le amici/amiche  |
| <input type="checkbox"/> utilizzo le chat-line                  | <input type="checkbox"/> ascolto musica                |
| <input type="checkbox"/> gioco con la playstation/xbox/nintendo | <input type="checkbox"/> suono, da solo o in un gruppo |
| <input type="checkbox"/> guardo la televisione                  | <input type="checkbox"/> pittura/ceramica              |
| <input type="checkbox"/> leggo                                  |  |

5) Leggi abitualmente, al di fuori degli obblighi scolastici?

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Sì | <input type="checkbox"/> No <i>(salta alla domanda n.7)</i> |
|-----------------------------|---|

6) Cosa leggi abitualmente?

*(più di una risposta possibile)*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> quotidiani <u>(esclusi quelli sportivi)</u> | <input type="checkbox"/> riviste di musica              |
| <input type="checkbox"/> quotidiani sportivi                         | <input type="checkbox"/> libri                          |
| <input type="checkbox"/> settimanali                                 | <input type="checkbox"/> fumetti                        |
| <input type="checkbox"/> riviste per ragazzi                         | <input type="checkbox"/> giornali/libri/notizie on-line |

7) Come ti mantieni soprattutto in contatto con i tuoi amici?

*(max 4 risposte)*

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Telefono fisso                   | <input type="checkbox"/> Facebook                 |
| <input type="checkbox"/> Cellulare <u>(solo chiamate)</u> | <input type="checkbox"/> Twitter                  |
| <input type="checkbox"/> SMS                              | <input type="checkbox"/> Chat (compreso Whatsapp) |
| <input type="checkbox"/> E-mail                           | <input type="checkbox"/> Skype                    |



8) Possiedi un telefono cellulare?

- Sì  No (*salta alla domanda n.10*)

9) Quanti SMS (considerando anche Whatsapp) mandi mediamente al giorno?

- meno di 10  da 30 a 100  
 da 10 a 30  più di 100

10) Con che frequenza utilizzi i videogiochi?

- Mai .....   
 Qualche volta all'anno .....   
 Qualche volta al mese (meno di quattro volte) .....   
 Una volta alla settimana .....   
 Qualche volta alla settimana .....   
 Tutti i giorni .....

**Sezione B COMPORTAMENTI ALIMENTARI**

11) Oltre ai pasti principali (colazione, pranzo e cena), quanti spuntini fai al giorno?

- 0 (*salta alla domanda n.13*)  1  2  3  4  più di 4

12) Cosa preferisci mangiare durante gli spuntini?

(*max 3 risposte*)

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biscotti/Crackers | <input type="checkbox"/> Merendine |
| <input type="checkbox"/> Yogurt            | <input type="checkbox"/> Pizza     |
| <input type="checkbox"/> Panino            | <input type="checkbox"/> Patatine  |
| <input type="checkbox"/> Frutta            | <input type="checkbox"/> Toast     |
| <input type="checkbox"/> Gelato            | <input type="checkbox"/> Snack     |
| <input type="checkbox"/> Cioccolato        |                                    |

13) Quale tipo di bibita preferisci durante i pasti?

(*una sola risposta*)

- Acqua (naturale, frizzante)  Succhi di frutta o spremute  
 Bibite varie (coca cola, aranciata, tè ecc.)