



► I verbi riferibili all'azione dell'**odorare** e al **naso** sono:

- **odorare** > La camicia **odorava** di fresco e di pulito.
- **annusare** > **Annusava** ogni angolo in cerca di perdite di gas.
- **fiutare** > I cani da caccia **fiutano** la preda.
- **sentire** > **Sentivamo** un forte odore di fritto.
- **percepire** > Non si **percepiva** alcun odore.
- **arricciare il naso** > Luigi, davanti al brodo, **arriccia il naso**.
- **grattare il naso** > Quando sei incerto, ti **gratti il naso**.
- **pulire, soffiare, tappare** > Che odore di chiuso! Mi **tappo** il naso.
- **sgocciolare, starnutire** > Il pepe mi fa **starnutire**.

► A livello di **qualità** e di **caratteristiche**, il naso può essere:

- piccolo, grande; corto, lungo; sottile, grosso; affilato, spugnoso, fine, schiacciato, rigonfio
- piatto, rincagnato, camuso (schiacciato)
- aquilino, adunco (affilato), arcuato.

## LE PAROLE DEGLI ODORI

► Le due categorie principali e opposte in cui si suddividono gli odori sono:

	IL PROFUMO	IL PUZZO
<b>nomi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aroma</li> <li>fraganza</li> <li>olezzo</li> <li>effluvio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lezzo, fetore</li> <li>miasma, tanfo</li> <li>zaffata, afrore</li> <li>esalazione, effluvio</li> </ul>
<b>aggettivi di qualità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>buono</li> <li>gradevole</li> <li>delicato</li> <li>dolce, soave</li> <li>fragrante</li> <li>aromatico</li> <li>balsamico</li> <li>inebriante</li> <li>intenso, acuto, forte</li> <li>invitante</li> <li>prelibato</li> <li>stuzzicante</li> <li>carezzevole</li> <li>penetrante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cattivo</li> <li>aspro, acido</li> <li>pungente</li> <li>rancido</li> <li>nauseante, nauseabondo</li> <li>disgustoso</li> <li>sgradevole</li> <li>ripugnante, rivoltante, stomachevole</li> <li>aspro</li> <li>greve</li> <li>fetido, putrido</li> <li>intenso, acuto, forte</li> <li>salmastro</li> <li>mefitico</li> </ul>
<b>verbi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>profumare, olezzare</li> <li>aromatizzare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>puzzare</li> <li>ammorbare, appestare</li> </ul>

# ESERCIZI FINALI

1. Collega i seguenti elementi al tipo di odore (profumo o puzzo) più appropriato.

rosa	fogna	serra	lillà	stagno
giglio	cipolla	ginestra	palude	concime
gelsomino	spigo	basilico	pesce	violetta

( PROFUMO )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( PUZZO )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Accoppia opportunamente elementi e odori, scrivendo accanto il numero corrispondente.

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. rosa       | a. ___ pestilenziale |
| 2. fiori      | b. ___ mefitica      |
| 3. esalazione | c. ___ olezzanti     |
| 4. aceto      | d. ___ persistente   |
| 5. aria       | e. ___ profumata     |
| 6. profumo    | f. ___ balsamico     |

3. Definisci con aggettivi adatti le qualità sensoriali degli alimenti indicati, come nell'esempio.

	( VISTA )	( GUSTO )	( ODORATO )
a. basilico	<i>verde</i>	<i>saporito</i>	<i>fragrante</i>
b. cipolla	_____	_____	_____
c. peperone	_____	_____	_____
d. arancia	_____	_____	_____
e. aceto	_____	_____	_____
f. olio	_____	_____	_____

4. Completa le seguenti proposizioni con un termine o un'espressione affine a quella proposta.

- a. In una stanza a lungo chiusa l'aria è \_\_\_\_\_
- viziata
- \_\_\_\_\_

- b. Sulla spiaggia si respira aria [ salmastra  
\_\_\_\_\_ ]
- c. L'odore dell'incenso è [ greve  
\_\_\_\_\_ ]
- d. L'aria della pineta sa di [ resina  
\_\_\_\_\_ ]
- e. Il tabacco ha un odore [ aromatico  
\_\_\_\_\_ ]
- f. Dopo la pioggia c'è odore di [ terra bagnata  
\_\_\_\_\_ ]

### 5. Qual è il contrario del termine dato?

- |          |                        |          |                         |
|----------|------------------------|----------|-------------------------|
| a. odore | [ gradevole<br>_____ ] | d. odore | [ penetrante<br>_____ ] |
| b. odore | [ soave<br>_____ ]     | e. odore | [ pesante<br>_____ ]    |
| c. odore | [ balsamico<br>_____ ] | f. odore | [ buono<br>_____ ]      |

### 6. Rispondi alle seguenti domande.

- a. Com'è l'odore del mare? Salmastro.
- b. Com'è l'odore dei fiori? \_\_\_\_\_
- c. Com'è l'odore dei medicinali? \_\_\_\_\_
- d. Com'è l'odore del gelsomino? \_\_\_\_\_
- e. Com'è una cosa che ha cattivo odore? \_\_\_\_\_
- f. Com'è una cosa che ha buon odore? \_\_\_\_\_

### 7. A quale tipo di odore possono riferirsi i seguenti insieme?

scoglio  
onda  
pesce  
conchiglia



odore di \_\_\_\_\_

prato  
fieno  
terra arata  
erba



odore di \_\_\_\_\_

macchia  
querce  
selva  
muschio



odore di \_\_\_\_\_

## 8. Completa le seguenti frasi con una delle qualità del profumo elencate a fianco.

- a. Un \_\_\_\_\_ profumo di lavanda ristagnava nell'armadio della biancheria.
- b. È buono questo aceto: ha un odore \_\_\_\_\_ che dà forza al cibo.
- c. Hanno portato in regalo alla mamma un \_\_\_\_\_ profumo francese.
- d. L'odore \_\_\_\_\_ e inconfondibile del mare mi colpì all'improvviso.
- e. Nella chiesa aleggiava il \_\_\_\_\_ odore dell'incenso.
- f. Emanava un \_\_\_\_\_ odore di fresco e di pulito.
- g. Mio fratello usa sempre dei dopobarba troppo \_\_\_\_\_ !
- gradevole  
delicato  
aromatico  
inebriante  
forti  
penetrante  
balsamico

## 9. Completa le seguenti frasi con una delle qualità del puzzo elencate a fianco.

- a. Quest'acqua di colonia ha un odore così acuto che è persino \_\_\_\_\_
- b. Il non lavarsi dà al corpo un \_\_\_\_\_ odore.
- c. Un \_\_\_\_\_ odore di sudore stagnava nello scompartimento.
- d. Il fetore è un puzzo \_\_\_\_\_ e disgustoso.
- e. Mio fratello rifiuta questa medicina perché ha un odore \_\_\_\_\_
- f. I cibi andati a male avevano un puzzo \_\_\_\_\_
- g. Un odore \_\_\_\_\_ di rinchiuso ci colpì appena entrammo nella stanza.
- nauseabondo  
sgradevole  
greve  
stagnante  
fetido  
cattivo  
stomachevole

## 10. Completa le seguenti frasi con uno dei verbi elencati a fianco.

- a. Tu sai di buono, perché \_\_\_\_\_ di sapone.
- b. Chi sta fumando? \_\_\_\_\_ odore di tabacco.
- c. Questo armadio \_\_\_\_\_ di chiuso. Perché non dai più aria?
- d. Il cane saltava festoso, \_\_\_\_\_ l'ospite.
- e. Non mi stancherei mai di \_\_\_\_\_ questi gelsomini.
- f. In Italia spesso \_\_\_\_\_ le vivande con il basilico.
- g. Mi è caduto il bocchetto del profumo  
e un odore soave \_\_\_\_\_ per la stanza.
- puzza  
si aromatizzano  
odori  
odorare  
ho fiutato  
annusando  
si è diffuso

## 11. Tra le due espressioni proposte, cancella quella che ritieni errata.

- a. La biancheria stesa al sole { puzzava di bucato.  
odorava

- b. Non vedevo fiori, eppure nella stanza { sentivo odore di rose.  
mandavo odore

- c. In cantina c'era un tanfo tale che [ mozzava il respiro.  
] tratteneva
- d. Con tutte queste cipolle [ hai appestato la cucina.  
] hai profumato
- e. Si sente che sei stato in campagna: [ profumi di stalla.  
] puzzi

**12. Indica alcuni elementi a cui possano riferirsi le seguenti qualità.**

- |  |  |
|--|--|
| <p>a. <b>aroma fragrante</b> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">[</span> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">essenza</span><br/> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">]</span> _____<br/> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">]</span> _____<br/> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">]</span> _____</p> | <p>c. <b>profumo delicato</b> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">[</span> _____<br/> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">]</span> _____<br/> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">]</span> _____<br/> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">]</span> _____</p> |
| <p>b. <b>tanfo disgustoso</b> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">[</span> _____<br/> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">]</span> _____<br/> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">]</span> _____<br/> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">]</span> _____</p>   | <p>d. <b>odore sgradevole</b> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">[</span> _____<br/> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">]</span> _____<br/> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">]</span> _____<br/> <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">]</span> _____</p> |

**13. Si sentono spesso espressioni del tipo: profumo/aria di mare, profumo di ricordi, aria di vacanze, di festa, ecc. Indica oggetti e situazioni che possono suscitare queste sensazioni, come nell'esempio.**

- a. Profumo/aria di mare: scogli, onde in burrasca, alghe sulla riva, conchiglie, pesce venduto al mercato, pesce appena pescato, ...
- b. Aria di scuola: settembre, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. Aria di vacanze: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_