

Osserviamo un pesce

I Pesci ossei sono molto numerosi (circa la metà di tutti i Vertebrati esistenti) e la loro forma può variare notevolmente a seconda della specie. Pensate, per esempio, a una cernia, a una murena e a un cavalluccio di mare.

Per le vostre osservazioni è meglio scegliere un pesce piuttosto piccolo, con una forma "standard" e facilmente reperibile al mercato.



Fig. 1.
Esemplare di pesce osseo.

■ MATERIALE OCCORRENTE

- Un pesce osseo lungo almeno una decina di cm (nasello, triglia, buga...) per ogni gruppo di studenti.
- Un foglio e una matita.
- Più disegni con l'anatomia esterna dell'animale.

■ TEMPI DI ESECUZIONE

Mezz'ora.

■ LUOGO DELL'ESPERIENZA

Laboratorio.

■ PROCEDIMENTO

- a. Appoggiate il pesce su un lato e osservate la sua forma generale. Fatene uno schizzo che metta in evidenza la posizione delle **pinne**, degli **opercoli**, della **bocca**, delle **narici** e degli **occhi**. Per l'osservazione della **linea laterale** servitevi di una lente. Disegnate la linea laterale sullo schizzo.
- b. Osservate le **squame**. Disegnate la loro forma e la loro disposizione reciproca.
- c. Sollevate un opercolo (si trova a uno dei due lati del capo) per scoprire le **branchie**.

2



Fig. 2.
Pesce d'acqua dolce.
Sul fianco è visibile l'organo delle linee laterali.

3

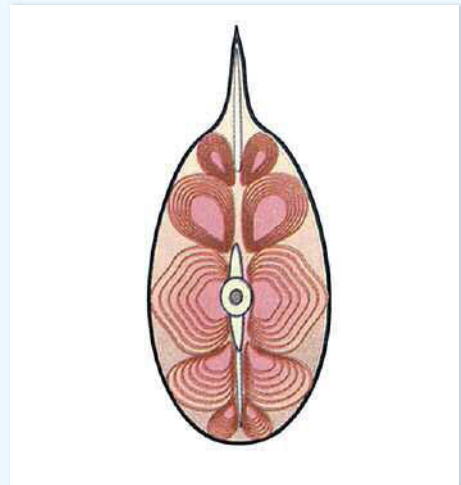


Fig. 3.
Sezione trasversale di un pesce osseo:
sono evidenti i fasci muscolari.

4



Fig. 4.
Pesce di mare.
La trasparenza del corpo
permette di osservarne
lo scheletro interno.

■ **APPROFONDIMENTI**

1. A che cosa serve l'organo della linea laterale?
2. Il colore dei pesci è molto importante soprattutto per nascondersi. Che colore ha il pesce che state osservando? È tutto omogeneo o presenta zone più chiare? Perché?
3. Procuratevi alcune foto di differenti specie di Pesci ossei. Confrontate le differenze di forma anatomica esterna.
4. Fate un elenco delle caratteristiche tipiche della classe dei Pesci ossei.