APPROFONDIMENTO

Le equazioni e le disequazioni con i moduli

Ricordiamo che il valore assoluto o modulo di un numero a ha questo significato:

$$|a| = \begin{cases} a & \text{se } a > 0 \\ -a & \text{se } a < 0 \end{cases}$$

Poiché lo zero non ha segno, il valore $a = 0$ può essere attribuito indifferentemente al primo o al secondo caso. Un analogo significato si deve attribuire al modulo di un'espressione. Per esempio:

$$|x-2| = \begin{cases} x-2 & \text{se } x-2 \geq 0 \\ -(x-2) & \text{se } x-2 < 0 \end{cases} \quad \text{cioè} \quad |x-2| = \begin{cases} x-2 & \text{se } x \geq 2 \\ 2-x & \text{se } x < 2 \end{cases}$$

Questo significa che il modulo di un'espressione deve essere considerato come una quantità positiva o tutt'al più nulla. Per poter risolvere un'equazione o una disequazione nelle quali l'incognita si trova in un'espressione che fa parte di un modulo, è necessario togliere il simbolo di modulo, distinguendo il caso in cui il suo argomento è positivo o nullo da quello in cui è negativo. Vediamo come si deve procedere attraverso degli esempi.

Le equazioni

Risolviamo l'equazione $\quad x + |5x-2| = 2x+4$

Per poter togliere il modulo dobbiamo conoscere il segno del binomio $5x-2$:

$$|5x-2| \begin{cases} 5x-2 & \text{se } x \geq \frac{2}{5} \\ 2-5x & \text{se } x < \frac{2}{5} \end{cases}$$

$$x + |5x-2|$$

se è positivo $x + (5x-2)$ — *se è negativo* $x + (-5x+2)$

Possiamo quindi dire che l'equazione è equivalente ai due sistemi:

$$\begin{cases} x \geq \frac{2}{5} \\ x + \boxed{5x-2} = 2x+4 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x < \frac{2}{5} \\ x + \boxed{2-5x} = 2x+4 \end{cases}$$

da cui $\begin{cases} x \geq \frac{2}{5} \\ x = \frac{3}{2} \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x < \frac{2}{5} \\ x = -\frac{1}{3} \end{cases}$

Poiché $\frac{3}{2}$ è maggiore di $\frac{2}{5}$ e $-\frac{1}{3}$ è minore di $\frac{2}{5}$, ciascuna soluzione soddisfa il proprio sistema e le soluzioni sono entrambe accettabili: $S = \left\{-\frac{1}{3}, \frac{3}{2}\right\}$.

Le disequazioni

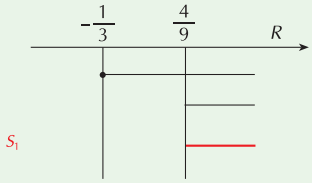
Risolviamo la disequazione $\quad |3x+1| + 2x > 5 - 4x$

© ISTITUTO ITALIANO EDIZIONI ATLAS

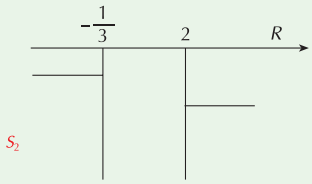
Studiamo il segno dell'argomento del modulo: $|3x+1| = \begin{cases} 3x+1 & \text{se } x \geq -\dfrac{1}{3} \\ -3x-1 & \text{se } x < -\dfrac{1}{3} \end{cases}$

La disequazione è quindi equivalente ai due sistemi:

- Primo sistema: $\begin{cases} x \geq -\dfrac{1}{3} \\ \boxed{3x+1} + 2x > 5 - 4x \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x \geq -\dfrac{1}{3} \\ x > \dfrac{4}{9} \end{cases} \rightarrow S_1 : x > \dfrac{4}{9}$



- Secondo sistema: $\begin{cases} x < -\dfrac{1}{3} \\ \boxed{-3x-1} + 2x > 5 - 4x \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x < -\dfrac{1}{3} \\ x > 2 \end{cases} \rightarrow S_2 : \varnothing$



L'insieme delle soluzioni è l'**unione** dei due insiemi S_1 e S_2, ma poiché l'insieme S_2 è vuoto, la disequazione è verificata nell'intervallo $x > \dfrac{4}{9}$.

ATTENZIONE AGLI ERRORI

Gli insiemi S_1 e S_2 sono sempre disgiunti; per determinare l'insieme delle soluzioni di una disequazione con i moduli si deve trovare l'unione degli insiemi S_1 e S_2 **e non l'intersezione** che è sempre l'insieme vuoto.

ESERCIZI

Applicazione

Risolvi le seguenti equazioni con i moduli.

1 **ESERCIZIO GUIDATO**

$3 + |1 - 4x| = 2(x-1) + 5x$

Studiamo il segno dell'argomento del modulo: $|1-4x| = \begin{cases} 1-4x & \text{se } x \leq \dfrac{1}{4} \\ 4x-1 & \text{se } x > \dfrac{1}{4} \end{cases}$

L'equazione è quindi equivalente a:

$$\begin{cases} x \leq \dfrac{1}{4} \\ 3 + (1-4x) = 2(x-1) + 5x \end{cases} \vee \begin{cases} x > \dfrac{1}{4} \\ 3 + (4x-1) = 2(x-1) + 5x \end{cases}$$

Risolviamo l'equazione del primo sistema:

$3 + 1 - 4x = 2x - 2 + 5x \quad \rightarrow \quad -11x = -6 \quad \rightarrow \quad x = \dfrac{6}{11}$

Poiché $\dfrac{6}{11}$ non soddisfa la condizione $x \leq \dfrac{1}{4}$, la soluzione trovata non è accettabile.

© Istituto Italiano Edizioni Atlas

Risolviamo l'equazione del secondo sistema:

$3 + 4x - 1 = 2x - 2 + 5x \quad \rightarrow \quad -3x = -4 \quad \rightarrow \quad x = \frac{4}{3}$

Poiché $\frac{4}{3}$ soddisfa la condizione $x > \frac{1}{4}$, la soluzione trovata è accettabile.

L'insieme delle soluzioni è quindi: $S = \left\{\frac{4}{3}\right\}$

2 $6 + |x| = 3x$ $\qquad$ $3 - |x + 2| = x - 1$ $\qquad$ $[S = \{3\};\ S = \{1\}]$

3 $|7x + 2| = 12$ $\qquad$ $2x + |1 - x| = 1 - x$ $\qquad$ $\left[S = \left\{\frac{10}{7}, -2\right\};\ S = \{0\}\right]$

4 $|2x - 3| = x + 2$ $\qquad$ $1 - x = 2|3x + 2|$ $\qquad$ $\left[S = \left\{5, \frac{1}{3}\right\};\ S = \left\{-\frac{3}{7}, -1\right\}\right]$

5 $1 - |3 - x| = 5x$ $\qquad$ $3 + 2|x - 4| = x + 1$ $\qquad$ $\left[S = \left\{-\frac{1}{2}\right\};\ S = \left\{\frac{10}{3}, 6\right\}\right]$

6 $|x - 1| = 2x - 3$ $\qquad$ $|6x - 1| + 3 = 4(x + 2)$ $\qquad$ $\left[S = \{2\};\ S = \left\{-\frac{2}{5}, 3\right\}\right]$

7 $|2x - 1| = 5x$ $\qquad$ $|3x + 5| - x = 1$ $\qquad$ $\left[S = \left\{\frac{1}{7}\right\};\ S = \varnothing\right]$

8 $2 + |3x - 1| = 2x$ $\qquad$ $2 - x = 1 + 2|1 - 5x|$ $\qquad$ $\left[S = \varnothing;\ S = \left\{\frac{1}{9}, \frac{3}{11}\right\}\right]$

9 $|x - 10| = 2x + 9$ $\qquad$ $3 + 2|x| = x - 5$ $\qquad$ $\left[S = \left\{\frac{1}{3}\right\};\ S = \varnothing\right]$

10 $2x + |2 + x| = 8x - 1$ $\qquad$ $\frac{1}{6}|x + 3| = 2$ $\qquad$ $\left[S = \left\{\frac{3}{5}\right\};\ S = \{-15, 9\}\right]$

Risolvi le seguenti disequazioni con i moduli.

11 **ESERCIZIO GUIDATO**

$|x - 4| + x > 3x + 7$

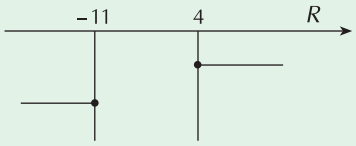
Segno dell'argomento del modulo: $|x - 4| = \begin{cases} x - 4 & \text{se } x \geq 4 \\ 4 - x & \text{se } x < 4 \end{cases}$

La disequazione è quindi equivalente ai due sistemi:

$$\begin{cases} x \geq 4 \\ \boxed{x - 4} + x > 3x + 7 \end{cases} \quad \vee \quad \begin{cases} x < 4 \\ \boxed{4 - x} + x > 3x + 7 \end{cases}$$

Risolvendo il primo sistema si ottiene: $\begin{cases} x \geq 4 \\ -x > 11 \end{cases} \quad \rightarrow \quad \begin{cases} x \geq 4 \\ x < -11 \end{cases}$

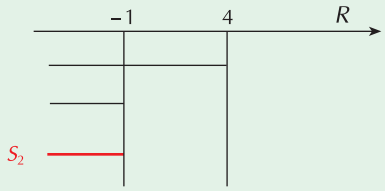
Dall'analisi della tabella a lato si deduce che il primo sistema non ha soluzioni, cioè $S_1 = \varnothing$.



© Istituto Italiano Edizioni Atlas

Risolvendo il secondo sistema si ottiene: $\begin{cases} x < 4 \\ -3x > 3 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x < 4 \\ x < -1 \end{cases}$

Disponiamo i dati in tabella:



da cui $S_2: \quad x < -1$

L'unione dei due insiemi è ancora l'insieme S_2, quindi la disequazione è verificata se $x < -1$.

12 $6 - |3 - 8x| \leq x + 4$ $\qquad 2 + |x| > 3x + 4$ $\qquad \left[x \leq \frac{1}{7} \vee x \geq \frac{5}{9};\ x < -\frac{1}{2}\right]$

13 $|3x - 4| + x > 2(x - 1)$ $\qquad x - |x - 2| > 3(x - 1)$ $\qquad [S = R;\ x < 1]$

14 $1 - |2x + 9| > x - 4$ $\qquad 2(x + 3) - 4|x| > 0$ $\qquad \left[-14 < x < -\frac{4}{3};\ -1 < x < 3\right]$

15 $\frac{x + 1}{3} + \frac{|3 - 2x|}{4} > \frac{1}{12}$ $\qquad \frac{1}{2}|x - 4| + x \leq 2$ $\qquad [S = R;\ x \leq 0]$

16 $\frac{3}{4}|5x - 1| > 1 + \frac{x}{2}$ $\qquad 3 - \frac{4}{5}|2 - x| \geq x$ $\qquad \left[x < -\frac{1}{17} \vee x > \frac{7}{13};\ x \leq \frac{23}{9}\right]$

17 $|2 - 7x| + x < 3x - 1$ $\qquad |x| - x \geq 3$ $\qquad \left[S = \varnothing;\ x \leq -\frac{3}{2}\right]$

18 $\frac{2x + 9}{3} - \frac{|5 - x|}{4} \geq \frac{1}{6}$ $\qquad \frac{3}{4} - \frac{7|x - 1|}{2} > 1$ $\qquad \left[x \geq -\frac{19}{11};\ S = \varnothing\right]$

© Istituto Italiano Edizioni Atlas