

## VIAGGIO NEL MONDO DEI DIRITTI UMANI

### ► OBIETTIVO DELL'ATTIVITÀ

Conoscere i diritti fondamentali dell'uomo riconosciuti a livello internazionale; comprendere l'importanza della difesa dei diritti umani; descrivere ed analizzare casi di violazione dei diritti umani nel mondo; comprendere il ruolo delle organizzazioni internazionali; ricercare informazioni attraverso la lettura di carte geografiche, tematiche, pubblicazioni, fonti multimediali; conoscere ed usare la terminologia specifica Italiano/ Storia

### ► COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE

### ► REALIZZAZIONE

Cartelloni/Ipertesto/CD-Rom/Relazione scritta

*Il riconoscimento dei diritti umani a livello internazionale è una conquista recente e non ancora acquisita definitivamente in tutti i Paesi del mondo. Sugeriamo di seguito alcuni percorsi di ricerca per approfondire questa tematica.*

### Percorsi di ricerca e organizzazione dell'attività

La tematica dei diritti umani può essere approfondita in generale, considerando il problema nella sua complessità, oppure articolandolo in sottotemi, ad esempio:

- il pregiudizio razziale e i diritti delle minoranze
- la discriminazione delle donne
- i diritti dei popoli indigeni
- i diritti dei bambini
- i diritti dei migranti e dei rifugiati
- i diritti delle persone diversamente abili
- la libertà religiosa
- la libertà politica e di opinione
- la tortura
- la pena di morte, ecc.

1. Come introduzione all'attività, sarebbe opportuno organizzare una discussione. Lo spunto potrebbe essere fornito da fatti e avvenimenti di attualità e/o dalla lettura di testi appositamente selezionati e/o dalla visione di documentari, trasmissioni e inchieste televisive, video didattici.

**Materiali multimediali.** sono disponibili sul sito di numerose organizzazioni umanitarie, che li condividono su *You Tube* o *Vimeo*.

Segnaliamo, in particolare i materiali multimediali dell'organizzazione *Human Rights Watch* [www.mm.hrw.org](http://www.mm.hrw.org) e di *Amnesty International*, [www.amnesty.it](http://www.amnesty.it), che nell'ambito del programma **Educazione ai diritti** mette a disposizione delle scuole materiali multimediali rivolti agli studenti di scuola secondaria di primo grado [[Che cosa facciamo/Educazione/Risorse educative/Multimedia](#)].

2. Prima di organizzare il lavoro e le attività sarebbe opportuno procurarsi i testi di alcuni dei **documenti fondamentali** sull'argomento (disponibili sui manuali di Storia oltre che in numerosi siti Internet): *Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo*, *Dichiarazione dei diritti del fanciullo*, *Convenzione sull'eliminazione di ogni forma di discriminazione nei confronti della donna*, *Dichiarazione sulla razza e i pregiudizi razziali*, *Dichiarazione sui Diritti dei Popoli Indigeni* (il testo integrale di quest'ultima è disponibile sul sito dell'ATLAS [www.edatlas.it](http://www.edatlas.it) nei materiali on line abbinati a *La Terra insieme 3* [[Percorsi tematici/Biblioteca dei diritti](#)]).

3. Dopo aver deciso come sviluppare l'argomento, è utile organizzare una **raccolta di materiali e informazioni**, predisponendo una specie di **archivio tematico**, nel quale ordinare articoli di quotidiani e riviste, siti Internet, testi specifici, recuperando dati e informazioni da libri di testo, enciclopedie e altre fonti d'interesse storico-geografico.

Alcuni siti particolarmente ricchi di risorse su queste tematiche sono:

- [www.amnesty.it](http://www.amnesty.it)
- [www.nessunotocchicaino.it](http://www.nessunotocchicaino.it)
- [www.caritasitaliana.it](http://www.caritasitaliana.it)
- [www.ifrc.org](http://www.ifrc.org) (Croce Rossa Internazionale)
- [www.cri.it](http://www.cri.it) (sezione italiana della Croce Rossa).
- [www.hrw.org](http://www.hrw.org) [sito dell'organizzazione Human Rights Watch]

Molti materiali e informazioni (carte tematiche, grafici, ecc.) possono essere recuperati, oltre che tramite Internet, sui periodici di informazione delle suddette organizzazioni, su riviste come *Internazionale*, su pubblicazioni come l'*Atlante di Le Monde diplomatique*, il *Rapporto sullo sviluppo umano* dell'agenzia delle Nazioni Unite UNDP (pubblicato ogni anno in Italia dall'editore Rosenberg & Selier), in particolare il *Rapporto n. 11-2000* dedicato ai diritti umani nel mondo.

Come esempio di ricerca, vi presentiamo una traccia di lavoro sul tema della **discriminazione delle donne**.

**a.** Visualizzare su un planisfero i Paesi in cui esiste la discriminazione nei confronti delle donne, specificando quali diritti vengono negati e la rilevanza del fenomeno.

**b.** Raccogliere e confrontare gli argomenti utilizzati per giustificare le discriminazioni.

**c.** Presentare alcuni casi particolarmente significativi, utilizzando articoli e/o documentari televisivi.

**d.** I materiali, le informazioni ed i dati raccolti dovranno essere elaborati per produrre **testi, immagini, carte tematiche, didascalie, grafici**, per realizzare cioè il prodotto finale previsto (relazioni, tesina, ipertesto, CD-Rom, cartelloni per una mostra, ecc.).

Prima di concludere il lavoro sarà opportuno un controllo ed una revisione dei materiali elaborati.

**e.** Infine si organizzerà una **discussione sul lavoro svolto**, sulle procedure seguite e sui risultati ottenuti, per favorire la consapevolezza del percorso svolto.

**f.** La **presentazione degli elaborati** concluderà il lavoro.

