## Disegnare per punti la retta data nella forma y = mx + q

- Dati di input: il valore del coefficiente angolare m della retta e quello dell'ordinata all'origine q.
- Dati di output: le coordinate di 200 punti della retta, che saranno tracciati su un grafico cartesiano.
- *Risoluzione*: acquisiti *m* e *q*, si costruisce un ciclo enumerativo che calcola le coordinate *x* e *y* dei punti appartenenti alla retta; occorre, mediante un opportuno fattore di scala, trasformare queste coordinate in quelle relative allo schermo dello stage. Stabiliamo che le ascisse dei punti della retta siano comprese tra -10 e +10.

Per la risoluzione dobbiamo affrontare i seguenti passaggi:

- 1. Creare lo sfondo dello stage costituito da un sistema di assi cartesiani, con le ascisse dei punti comprese tra -10 e +10.
- 2. Sostituire lo sprite, comunemente rappresentato da *Cat*, con un punto posto sul sistema di assi cartesiani.
- 3. Creare le variabili *m*, *q* e le coordinate dei punti *x* e *y*; richiedere i valori di *m* e di *q*.
- 4. Creare la ripetizione per disegnare 200 punti della retta.

## Punto 1: creare un nuovo sfondo costituito dagli assi cartesiani.

Nella scheda Sfondi, clic sul pulsante Add: si apre la finestra Libreria sfondi.

Nella categoria **Altro**, clic sull'immagine *xy-grid* e confermare con **OK**. Nel progetto viene aggiunto sopra quello preesistente il nuovo sfondo rappresentato da un piano cartesiano.



Lo sfondo aggiunto presenta un sistema di assi cartesiani con l'intervallo delle x compreso tra - 240 e +240, quello delle y tra -180 e +180: sono le coordinate reali dei punti dello stage. Cancelliamo ora queste coordinate e scriviamo quelle tra -10 e +10.



Salvare sul disco lo sfondo con il sistema di coordinate cartesiane, per poterlo utilizzare in altri progetti.



Punto 2: dopo aver cancellato lo sprite Cat, creare lo sprite formato da un punto.













Il blocco **porta y to m\*x + q** calcola l'ordinata del punto della retta, data l'ascissa.

Il blocco **vai a x: x\*20 y: y\*20** posiziona lo *sprite* (il punto rosso) nelle corrispondenti coordinate dello stage. Poiché si è deciso di disegnare la retta tra x = -10 e x = +10, corrispondenti rispettivamente alle ascisse dello stage -200 e +200, occorre tener conto di un fattore di scala pari a 20.

. Dopo aver posizionato lo *sprite*, il blocco **timbra** del gruppo **Penna** disegna il punto rosso sul piano cartesiano in corrispondenza del punto della retta.

L'ascissa x è incrementata della quantità d = 0.1 per ottenere l'ascissa del punto successivo. Il valore 0.1 è ottenuto con il seguente ragionamento: partendo da –10 (x minima) e aggiungendo 200 volte la distanza d delle ascisse tra due punti successivi, si raggiunge il valore +10 (x massima).

In formule: -10 + 200 \* d = +10

da cui si ha: 200 \* *d* = 20

che fornisce il risultato: d = 20/200 = 0.1

Dopo aver stabilito la nuova ascissa, la sequenza delle istruzioni si ripete per determinare e disegnare il punto successivo. Alla fine si inserisce il blocco finale.

Collaudiamo il programma con alcuni valori di prova.

