



Costituzione dell'isola di Speranza

Michel Tournier – Scrittore francese, 1924-2016

Il brano che segue è tratto dal romanzo *Venerdì o la vita selvaggia*, una reinterpretazione in chiave moderna delle avventure di Robinson Crusoe scritte nel XVIII secolo da Daniel Defoe.

È un romanzo d'avventura che appartiene alla tipologia testuale del testo narrativo, ma il brano proposto è un testo regolativo.

Robinson, infatti, è naufragato su un'isola deserta da qualche mese quando, per mantenere vivo in lui il senso di civiltà, decide di dotare l'isola di una Costituzione. Nel brano che segue sono riportati i primi articoli.

La vita seguiva il suo corso, ma Robinson provava sempre di più il bisogno di organizzare meglio il suo tempo. Aveva paura di ritornare nel brago¹ e, forse, di diventare simile a una bestia. È molto difficile continuare a essere un uomo quando non c'è nessuno che ti aiuta! I soli rimedi contro le cattive abitudini erano il lavoro, la disciplina e lo sfruttamento di tutte le risorse dell'isola².

Quando mille giorni furono tracciati sul suo calendario, Robinson decise di dare delle leggi all'isola di Speranza. Indossò un vestito da cerimonia, si piazzò davanti a un leggio, che aveva ideato e fabbricato per poter scrivere in piedi, poi, aprendo uno dei più bei libri lavati che aveva trovato sulla Virginia³, scrisse:

COSTITUZIONE DELL'ISOLA DI SPERANZA

Articolo I: Robinson Crusoe, nato a York il 19 dicembre 1737, è nominato governatore dell'isola di Speranza, situata nell'Oceano Pacifico, tra le isole di Juan Fernández e la costa occidentale del Cile. Come tale, egli ha pieni poteri per legiferare sulla totalità del territorio insulare e sulle acque territoriali.

- 1. brago:** nei capitoli precedenti al brano riportato, è stato raccontato che Robinson, durante un periodo di sofferenza e solitudine, aveva trascorso molto tempo immerso in alcuni fanghi che avevano il potere di stordirlo.
- I soli rimedi contro le cattive abitudini erano il lavoro, la disciplina e lo sfruttamento di tutte le risorse dell'isola:** in questa frase l'autore sintetizza l'idea di Robinson riguardo l'uomo e la civiltà; sono infatti gli elementi citati quelli che distinguono l'umanità dagli animali.
- libri lavati che aveva trovato sulla Virginia:** *Virginia* è il nome della nave su cui viaggiava Robinson prima del naufragio. Parte dei resti dello scafo erano rimasti incagliati nelle rocce dell'isola, così Robinson aveva potuto recuperare alcuni oggetti utili, tra cui alcuni libri ormai senza scritte dato che le onde del mare avevano lavato via l'inchiostro.

Articolo II: Gli abitanti dell'isola sono tenuti a pensare ad alta voce.

(Infatti, visto che non c'era nessuno con cui parlare, Robinson temeva di perdere la favella. Quando voleva parlare, si sentiva già la lingua impastata, come se avesse bevuto un po' troppo vino. Da quel momento in avanti, avrebbe avuto l'obbligo di parlare sempre, agli alberi, ai sassi, alle nuvole, e naturalmente anche alle capre e a Tenn⁴.)

Articolo III: Il venerdì è il giorno del digiuno.

Articolo IV: La domenica è il giorno del riposo. Il sabato, alle ore diciannove, verrà sospeso ogni lavoro nell'isola e gli abitanti dovranno indossare i loro vestiti migliori per la cena. La domenica mattina, alle dieci, essi si riuniranno in chiesa per la preghiera.

(In queste leggi, Robinson non poteva impedirsi di fare come se l'isola avesse numerosi abitanti. Gli sembrava infatti assurdo legiferare per un uomo solo. Inoltre pensava che forse un giorno il caso gli avrebbe portato uno o più compagni...).

(Tratto da M. Tournier, *Venerdì o la vita selvaggia*, Salani, Milano, 2010)

4. **Tenn:** il cane di Robinson, anche lui scampato al naufragio.

COMPETENZE ALLA PROVA

COMPrensione



1. Per quale motivo Robinson ritiene che sia importante scrivere una Costituzione per l'isola di Speranza?
 - a. Per spiegare agli abitanti dell'isola come comportarsi.
 - b. Per svagarsi un poco.
 - c. Per mantenere viva in lui l'umanità.

2. Che cosa impongono i primi quattro articoli della Costituzione?

Articolo I:

Articolo II:

Articolo III:

Articolo IV:



COMPETENZE TESTUALI

3. Robinson è un uomo inglese del XVIII secolo con abitudini religiose tipiche dell'epoca e del luogo d'origine. Quali articoli della Costituzione dell'isola di Speranza lo dimostrano?
-
4. Quale ruolo svolgono le frasi inserite tra parentesi?
- Chiariscono come i diversi articoli devono essere messi in pratica.
 - Chiariscono quali pensieri hanno spinto Robinson a creare gli articoli.
 - Spiegano il significato degli articoli.
5. Evidenzia, a lato del testo, quali sequenze del brano sono narrative e quali regolative.

COMPETENZE LESSICALI

6. Per ciascuno dei termini sottolineati, scrivi un sinonimo che si adatti al contesto della frase. Per il significato dei termini che non conosci, puoi usare il dizionario.
- Aveva paura (.....) di ritornare nel brago e, forse, di diventare (.....) simile a una bestia.
- Robinson Crusoe, nato a York il 19 dicembre 1737, è nominato (.....) governatore dell'isola di Speranza, situata (.....) nell'Oceano Pacifico, tra le isole di Juan Fernàndez e la costa occidentale del Cile.
- Gli abitanti dell'isola sono tenuti (.....) a pensare ad alta voce.
7. Per ciascuno dei seguenti termini scrivi una definizione con parole tue.
- Legiferare:
 - Territorio:
 - Insulare:
 - Favella:
 - Digiuno:

PRODUZIONE

8. Se potessi decidere anche tu le regole di condotta all'interno della tua camera da letto, quali sarebbero? Per quale motivo sceglieresti proprio quelle? Scrivi un testo narrativo-regolativo simile a quello proposto, esprimendo il tuo punto di vista.