

Esercizi di consolidamento

Risolvi le seguenti equazioni incomplete.

1 esercizio guidato

$$2x^2 - 5x = 0$$

Scomponiamo raccogliendo x : $x(2x - 5) = 0$

Applichiamo la legge di annullamento del prodotto: $x = 0 \vee 2x - 5 = 0 \rightarrow x = \frac{5}{2}$

Le soluzioni sono: $0, \frac{5}{2}$.

2 $5x^2 - 15x = 0$ $13x^2 + 26x = 0$ [0, 3; 0, -2]

3 $-3x^2 + 2x = 0$ $7x - 4x^2 = 0$ [0, $\frac{2}{3}$; 0, $\frac{7}{4}$]

4 $15x - 5x^2 = 0$ $x^2 - \sqrt{3}x = 0$ [0, 3; 0, $\sqrt{3}$]

5 $\sqrt{5}x^2 + 10x = 0$ $3x - \sqrt{6}x^2 = 0$ [0, $-2\sqrt{5}$; 0, $\frac{\sqrt{6}}{2}$]

6 esercizio guidato

$$9x^2 - 5 = 0$$

Ricaviamo x^2 : $x^2 = \frac{5}{9}$

Applichiamo la definizione di radicale: $x = \pm\sqrt{\frac{5}{9}} \rightarrow x = \pm\frac{\sqrt{5}}{3}$

7 $9x^2 - 4 = 0$ $4\left(x^2 - \frac{7}{4}\right) = 2$ [$\pm\frac{2}{3}$; $\pm\frac{3}{2}$]

8 $-9x^2 = 1$ $10 - 2x^2 = 0$ [impossibile; $\pm\sqrt{5}$]

9 $(3 - 2\sqrt{2}) - x^2 = 0$ $\sqrt{2} - 1 + x^2 = 0$ [$\pm(\sqrt{2} - 1)$; impossibile]

10 $(10x - 1)^2 - (8x - 3)(x + 1) - 20 = (8x + 3)^2 - 73x$ [$\pm\frac{5\sqrt{7}}{14}$]

11 $3\left(x + \frac{1}{2}\right)\left(x + \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{3}(x - 3)(x + 3) = \frac{5}{6}(1 + 3x)$ [± 1]

12 $\frac{4}{3}(x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3}) = \frac{5}{6}(x - 1)(x + 1) - \frac{7}{6}$ [± 2]

13 $(1 + x)\left(\frac{x}{3} - \frac{2 - x}{2}\right) + \frac{4 + 7x}{6} = x$ [$\pm\frac{\sqrt{10}}{5}$]

14 $\frac{4}{x + 4} = 1 - \frac{2}{x + 2}$ [$\pm 2\sqrt{2}$]

Risolvi in \mathbb{R} le seguenti equazioni di secondo grado applicando la formula risolutiva.

15 $3x^2 - x - 2 = 0$ $2x^2 - 3x - 5 = 0$ $\left[1, -\frac{2}{3}; -1, \frac{5}{2}\right]$

16 $x^2 - 6x + 4 = 0$ $x^2 + 2x - 8 = 0$ $[3 \pm \sqrt{5}; -4, 2]$

17 $2x^2 + 2x - 40 = 0$ $3x^2 - x + 5 = 0$ $[-5, 4; \text{impossibile}]$

18 $12x^2 + 2x = 2$ $\frac{1}{9}x^2 + \frac{9}{4} + x = 0$ $\left[-\frac{1}{2}, \frac{1}{3}; -\frac{9}{2}\right]$

19 **esercizio guidato**

$2x^2 - 6x - 8 = 0$

Il coefficiente b è pari ed è quindi conveniente applicare la formula ridotta

$$-\frac{b}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{b}{2}\right)^2 - ac}$$

Per applicarla in modo semplice osserviamo che il primo termine all'interno della radice è sempre il quadrato del termine esterno, quindi, una volta calcolato il valore di $-\frac{b}{2}$, basta elevarlo al quadrato;

nel nostro caso $-\frac{b}{2} = 3$ quindi $\left(\frac{b}{2}\right)^2 = 9$

$$x = \frac{3 \pm \sqrt{9 + 16}}{2} = \frac{3 \pm 5}{2} = \begin{cases} -1 \\ 4 \end{cases}$$

20 $x^2 + 6x + 8 = 0$ $x^2 + 4x - 5 = 0$ $[-4, -2; -5, 1]$

21 $x^2 - x - 6 = 0$ $x^2 + 8x - 33 = 0$ $[-2, 3; -11, 3]$

22 $x^2 + x - 42 = 0$ $x^2 + 10x - 25 = 0$ $[-7, 6; -5 \pm 5\sqrt{2}]$

23 $\left(x - \frac{1}{2}\right)\left(x + \frac{1}{2}\right) - (2x + 1)^2 = 3\left(\frac{1}{4} + x\right)$ $\left[-2, -\frac{1}{3}\right]$

24 $\frac{x-1}{3} - \frac{2x-x^2}{2} + 6 = -3x + \frac{1}{2} + \frac{(x-1)^2}{6}$ $[-5, -3]$

25 $\frac{\sqrt{2}}{6}x\left(\frac{2x-1}{6}\right) - \frac{x}{3} + \frac{1}{6} = \frac{\sqrt{2}}{3}x\left[x + \frac{3}{4}(1 - \sqrt{2})\right]$ $\left[-1, \frac{3\sqrt{2}}{10}\right]$

26 $x(2x - 1) + \left(x + \frac{1}{3}\right)^2 = (2x - 1)^2 - \left[-\left(\frac{x-2}{3} - \frac{5}{18}\right)(x-1) + x\right]$ $\left[\frac{1}{3}, \frac{33}{8}\right]$

27 $\frac{x^2 + 1 - x}{6} = \frac{x+1}{2} - \frac{x+1}{6}\left(\frac{x-1}{2} + \frac{5}{2}\right)$ $[0, 1]$

28 $2\left(-\frac{x+3}{2}\right)^2 + 6\left(-\frac{x+3}{2}\right) + 5x + 1 = 0$ $[-5 \pm 4\sqrt{2}]$

29 $\frac{x-1}{4} + \frac{x^2}{3} = -\frac{1}{12} + \frac{5}{6}x\left(\frac{x-1}{2}\right) + \frac{x(x+2)}{4}$ $[\text{impossibile}]$

30 $\frac{1}{2}[3(x^2 - 3x) + 4] + (3x^2 - 5x + 6) = \frac{(x+2)(x-1)}{2} - \frac{(4-x)(x-3)}{2}$ $\left[\frac{6}{7}, 1\right]$

$$31 \quad \frac{(x-2)^2}{16} + \frac{(x+1)^2}{6} = \frac{11}{24} - \frac{5}{48}x - \frac{1}{2} \left[\frac{4}{3}x \cdot \frac{2x-3}{4} - x \left(x - \frac{3}{8} \right) \right] \quad \left[\frac{3 \pm \sqrt{15}}{3} \right]$$

$$32 \quad \frac{x^2+4}{1-\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{2}x}{1+\sqrt{2}} = \frac{8+x^2(1-\sqrt{2})}{\sqrt{2}-2} - \frac{x^2}{\sqrt{2}} \quad [-\sqrt{2}, 4-2\sqrt{2}]$$

$$33 \quad \frac{5}{12} + \left(x - \frac{3}{2} \right)^3 - \left(x + \frac{1}{2} \right)^2 \left(\frac{x}{3} + 1 \right) - \frac{1}{3} \left(2x^3 - \frac{81}{8} \right) = 0 \quad \left[-\frac{1}{35}, 1 \right]$$

Risolvi in \mathbb{R} le seguenti equazioni frazionarie di secondo grado.

34 esercizio guidato

$$\frac{x}{x-1} = \frac{10}{3x-1}$$

Per l'esistenza dell'equazione deve essere $x \neq 1 \wedge x \neq \frac{1}{3}$

Il dominio dell'equazione è quindi $\mathbb{R} - \left\{ 1, \frac{1}{3} \right\}$.

Svolgiamo i calcoli riconducendo l'equazione alla sua forma normale:

$$\frac{x(3x-1)}{(x-1)(3x-1)} = \frac{10(x-1)}{(x-1)(3x-1)} \rightarrow 3x^2 - x = 10x - 10 \rightarrow 3x^2 - 11x + 10 = 0$$

$$\text{Applichiamo la formula risolutiva: } x = \frac{11 \pm \sqrt{121 - 120}}{6} = \frac{11 \pm 1}{6} = \begin{cases} 2 \\ \frac{5}{3} \end{cases}$$

Entrambe le soluzioni appartengono al dominio, quindi $2, \frac{5}{3}$.

$$35 \quad \frac{4}{3-2x} = 8 + \frac{5x-1}{x+1} \quad \frac{13+3x}{3(3x+1)} = \frac{(3x+1)}{6} \quad \left[-\frac{1}{2}, \frac{17}{13}; \pm \frac{5}{3} \right]$$

$$36 \quad \frac{3x}{x^2-4} = \frac{4x}{x-2} + \frac{6x}{x+2} \quad \frac{7-x}{x-5} = \frac{13}{6} - \frac{x-5}{7-x} \quad \left[0, \frac{7}{10}, \frac{29}{5}, \frac{31}{5} \right]$$

$$37 \quad \frac{x}{x-2} - \frac{6}{x^2-x-2} = \frac{5}{x+1} \quad [\text{impossibile}]$$

$$38 \quad \frac{5}{x+5} = 1 - \frac{4}{x+4} \quad [\pm 2\sqrt{5}]$$

$$39 \quad \frac{(x+1)^3}{x^2+2x+1} = \frac{1}{2x} \quad \left[\frac{-1 \pm \sqrt{3}}{2} \right]$$

$$40 \quad \frac{1}{x} + \frac{2}{x^2} - 3 = 0 \quad \left[-\frac{2}{3}, 1 \right]$$

$$41 \quad \frac{2}{x^2-3x+2} + \frac{2x(3-x)+4}{x^3-2x^2-x+2} = 0 \quad [2 \pm \sqrt{7}]$$

$$42 \quad \frac{1}{x-2\sqrt{2}} + \frac{1}{x^2-8} + \frac{1+2\sqrt{2}}{x^2+8-4\sqrt{2}x} = 0 \quad [-2(1+\sqrt{2}), 0]$$

$$43 \quad \frac{1}{x-1} + \frac{6}{2x-7} = \frac{9}{4} - \frac{5}{2x^2-9x+7}$$

 $\left[\frac{95}{18}\right]$

$$44 \quad \frac{x-2}{x-1} - 2 = \frac{3}{2-x} + \frac{x-1}{x-2} + \frac{x+1}{x^2-3x+2}$$

[impossibile]

$$45 \quad \frac{1-4x}{1-x} - \frac{1}{x^2-2x+1} = 1 + \left(1 + \frac{2}{x}\right) : \left(1 - \frac{1}{x}\right)$$

 $\left[\frac{2 \pm \sqrt{2}}{2}\right]$

$$46 \quad \frac{x}{x+\frac{1}{2}} + \frac{x}{x-\frac{1}{2}} + \frac{32}{1-4x^2} = 0$$

[±2]

Risolvi in \mathbb{R} le seguenti equazioni letterali intere di secondo grado.

47 esercizio guidato

$$(a+1)x^2 - 2ax + a - 1 = 0$$

L'equazione si presenta già in forma normale e possiamo procedere alla sua risoluzione. Discutiamo il coefficiente del termine di secondo grado:

- se $a+1 \neq 0$ cioè se $a \neq -1$

possiamo applicare la formula risolutiva; visto poi che il coefficiente del termine di primo grado è divisibile per 2, possiamo usare la formula ridotta.

Calcoliamo dapprima il discriminante: $\frac{\Delta}{4} = a^2 - (a+1)(a-1) = a^2 - a^2 + 1 = 1$

Applichiamo la formula: $x = \frac{a \pm 1}{a+1} = \begin{cases} \frac{a-1}{a+1} \\ \frac{a+1}{a+1} = 1 \end{cases}$

- se $a+1 = 0$ cioè se $a = -1$

non possiamo applicare la formula; sostituendo questo valore nell'equazione otteniamo:

$$(-1+1)x^2 + 2x - 1 - 1 = 0 \quad \rightarrow \quad 2x - 2 = 0 \quad \rightarrow \quad x = 1$$

Riassumendo: se $a \neq -1$: 1, $\frac{a-1}{a+1}$; se $a = -1$: 1.

$$48 \quad \left(x - \frac{a}{9}\right)^2 - \left(3x - \frac{a}{3}\right)^2 = -\frac{8}{81}a^2$$

 $\left[0, \frac{2}{9}a\right]$

$$49 \quad 2x(a-1) - 2(a-2) = \frac{1}{2}[(x+1)^2 + (x-1)^2]$$

 $[1, 2a-3]$

$$50 \quad (x+2)^2 = (a+2)^2 - a^2$$

 $[se \ a \geq -1 : -2 \pm 2\sqrt{1+a}]$

$$51 \quad x(3a+x+1) + (3a+x-1)(6a+x) = 2[1+3a(3a+1)]$$

 $[1, -(6a+1)]$

$$52 \quad (3a-x)(3a+x) + (x+3a)^2 - 9(a^2+x^2) = 0$$

 $\left[\frac{a}{3}(1 \pm \sqrt{10})\right]$

$$53 \quad a(x-2) + x(x-2) = 0$$

 $[-a, 2]$

$$54 \quad 4x - 3(ax+1) = x^2(1-a)$$

 $\left[a \neq 1 : \frac{1}{1-a}, 3; a = 1 : 3\right]$

55 $2x(2a - 1) - 6a = x^2(1 - 2a) - 3$

$\left[a \neq \frac{1}{2} : -3, 1; a = \frac{1}{2} : \text{indeterminata} \right]$

56 $(x - 1)^2 + a^2x - 3x^2(a^2 - 1) + a^3x^2 = 3 + a(x + 2)$

$\left[a \neq -1 \wedge a \neq 2 : \frac{2}{2-a}, \frac{1}{a-2}; \right.$
 $\left. a = -1 : R; a = 2 : \text{impossibile} \right]$

57 **esercizio guidato**

$$\frac{x}{a} + x^2 = \frac{6}{a^2}$$

Condizioni sul parametro: $a \neq 0$

Riduciamo l'equazione in forma normale: $a^2x^2 + ax - 6 = 0$

Abbiamo già posto la condizione $a \neq 0$ relativa al coefficiente di x^2 , possiamo quindi applicare la formula risolutiva:

$$x = \frac{-a \pm \sqrt{a^2 + 24a^2}}{2a^2} = \frac{-a \pm 5a}{2a^2} = \begin{cases} -\frac{3}{a} \\ \frac{2}{a} \end{cases}$$

Riassumendo: se $a \neq 0$: $-\frac{3}{a}, \frac{2}{a}$

se $a = 0$: l'equazione perde significato.

58 $\frac{4ax}{(a+1)^2} + (a-1)^2 = \frac{x^2}{(a+1)^2}$

$\left[a \neq -1 : (a+1)^2, -(a-1)^2; \right.$
 $\left. a = -1 : \text{l'equazione perde significato} \right]$

59 $x(x+a) = \frac{a+x}{a+2}$

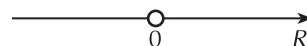
$\left[a = -2 : \text{l'equazione perde significato}; a \neq -2 : \frac{1}{a+2}, -a \right]$

Risolvi in R le seguenti equazioni letterali frazionarie di secondo grado.

60 **esercizio guidato**

$$(a+1)x - \frac{2(x-a)}{x} = a(a+1)$$

L'equazione è frazionaria e quindi deve essere $x \neq 0$;



il dominio dell'incognita è allora $R - \{0\}$. Svolgiamo i calcoli:

$$(a+1)x^2 - 2(x-a) = ax(a+1) \quad \rightarrow \quad (a+1)x^2 - 2x + 2a - a^2x - ax = 0 \quad \rightarrow$$

$$(a+1)x^2 - x(a^2 + a + 2) + 2a = 0$$

• se $a \neq -1$ possiamo applicare la formula risolutiva. Calcoliamo innanzi tutto il discriminante:

$$\Delta = (a^2 + a + 2)^2 - 8a(a+1) = a^4 + a^2 + 4 + 2a^3 - 4a^2 - 4a = (a^2 + a - 2)^2$$

Applichiamo la formula: $x = \frac{(a^2 + a + 2) \pm (a^2 + a - 2)}{2(a+1)} = \begin{cases} \frac{2}{a+1} \\ a \end{cases}$

Stabiliamo se le soluzioni sono accettabili:

- $x_1 \neq 0 \quad \frac{2}{a+1} \neq 0 \quad \forall a \neq -1$ condizione già posta
- $x_2 \neq 0 \quad a \neq 0$
- se $a = -1$ l'equazione diventa $-2x - 2 = 0 \rightarrow x = -1$.

Dunque

- se $a \neq -1 \wedge a \neq 0 : \frac{2}{a+1}, a$
- se $a = 0$ la seconda soluzione non è accettabile, la prima diventa $\frac{2}{1}$, quindi 2
- se $a = -1 : -1$.

$$61 \quad \frac{a}{x^2 + x - 2ax - 2a} = \frac{2}{x - 2a} - \frac{1}{x + 1} + \frac{2}{a}$$

$$\left[\begin{array}{l} a \neq 0 \wedge a \neq -1 \wedge a \neq -\frac{2}{3} : a, \frac{a-2}{2}; \\ a = 0 : \text{l'equazione perde significato}; \\ a = -1 : -\frac{3}{2}; \\ a = -\frac{2}{3} : -\frac{2}{3} \end{array} \right]$$

$$62 \quad \frac{2(6-a)}{2x-a} - \frac{3}{x} = 1$$

$$\left[a \neq 0 \wedge a \neq 6 : 3, -\frac{a}{2}; a = 0 : 3; a = 6 : -3 \right]$$

$$63 \quad \frac{-a}{ax-x} + \frac{x}{a^2-a} = \frac{1}{a-1}$$

$$\left[\begin{array}{l} a \neq 1 \wedge a \neq 0 : \frac{a(1 \pm \sqrt{5})}{2}; \\ a = 1 \vee a = 0 : \text{l'equazione perde significato} \end{array} \right]$$

$$64 \quad \frac{a+x}{(x-2)^2} = \frac{a-x+5}{x^2-5x+6} - \frac{a}{(x-3)(x^2-4x+4)}$$

$$\left[\frac{5 \pm \sqrt{5}}{2} \right]$$

$$65 \quad \frac{2(x+1)}{x+2a} - \frac{2x+6}{3ax+2a^2+x^2} = \frac{x+1}{x+a}$$

$$\left[\begin{array}{l} a \neq 1 \wedge a \neq 2 \wedge a \neq -\frac{3}{2} \wedge a \neq -3 : -2, 3; \\ a = 1 \vee a = 2 : 3; \\ a = -\frac{3}{2} \vee a = -3 : -2 \end{array} \right]$$

$$66 \quad \frac{2-5a}{(a-2x)(5x-1)} + \frac{5(3a+2x)}{5x-1} = \frac{5x+2}{2x-a}$$

$$\left[\begin{array}{l} a \neq \frac{2}{5} \wedge a \neq \frac{1}{5} \wedge a \neq 0 : a, 3a-1; \\ a = \frac{2}{5} : \frac{2}{5}; \\ a = \frac{1}{5} : -\frac{2}{5}; \\ a = 0 : -1 \end{array} \right]$$

$$67 \quad \frac{bx-b}{b-1} + \frac{x+b}{b-1} = \frac{3x}{x-1}$$

$$\left[\begin{array}{l} b \neq \pm 1 : 0, \frac{4b-2}{b+1}; \\ b = 1 : \text{l'equazione perde significato}; \\ b = -1 : 0 \end{array} \right]$$

$$68 \quad \frac{x}{x+b} - \frac{x-1}{x-b} = \frac{3-4b}{3b}$$

$$\left[\begin{array}{l} b \neq 0 \wedge b \neq \frac{3}{4} \wedge b \neq 1 : 2b, \frac{b(3-2b)}{4b-3}; \\ b = 0 : \text{l'equazione perde significato}; \\ b = \frac{3}{4} : \frac{3}{2}; b = 1 : 2 \end{array} \right]$$

$$69 \quad \frac{x+7}{x-a} + \frac{x-2}{x-1} = \frac{x^2-10+3a}{x^2-x-ax+a}$$

$$\left[\begin{array}{l} a \neq -1 \wedge a \neq 4 : -1, a-3; \\ a = -1 : -4; \\ a = 4 : -1 \end{array} \right]$$

$$70 \quad \frac{x-2a}{a+1} \left(\frac{2}{a+x} + 1 \right) + \frac{(2a+1)}{a+x} = 0$$

$$\left[\begin{array}{l} a \neq -1 \wedge a \neq 1 \wedge a \neq \frac{1}{2} : -1, a-1; \\ a = -1 : \text{l'equazione perde significato}; \\ a = 1 : 0; a = \frac{1}{2} : -1 \end{array} \right]$$

Di due numeri sono noti la somma s e il prodotto p ; determina tali numeri nei seguenti casi.

71 esercizio guidato

$$s = 2 \quad p = -\frac{1}{3}$$

Dobbiamo risolvere l'equazione

$$x^2 - 2x - \frac{1}{3} = 0 \quad \rightarrow \quad 3x^2 - 6x - 1 = 0 \quad \rightarrow \quad x = \frac{3 \pm 2\sqrt{3}}{3}$$

I due numeri sono quindi: $\frac{3+2\sqrt{3}}{3}$ e $\frac{3-2\sqrt{3}}{3}$.

$$72 \quad s = 1 \quad p = \frac{2}{9}$$

$$73 \quad s = 1 \quad p = \frac{17}{4}$$

$$74 \quad s = \frac{5}{4} \quad p = \frac{3}{8}$$

$$75 \quad s = 8 \quad p = 17$$

$$76 \quad s = 2\sqrt{2} + 1 \quad p = \sqrt{2}$$

$$77 \quad s = \frac{5}{2} \quad p = -\frac{3}{2}$$

$$78 \quad s = 2 \quad p = 2$$

$$79 \quad s = 2a \quad p = a^2 - 4$$

$$80 \quad s = -\frac{3}{10} \quad p = -\frac{1}{10}$$

$$81 \quad s = 3a + 1 \quad p = 2a^2 + a$$

$$82 \quad s = 2\sqrt{3} - 1 \quad p = 3 - \sqrt{3}$$

$$83 \quad s = 1 + \sqrt{3} \quad p = \sqrt{3}$$

$$84 \quad s = \sqrt{5} - 2 \quad p = -2\sqrt{5}$$

$$85 \quad s = 4\sqrt{3} - \sqrt{2} \quad p = 8 - 2\sqrt{6}$$

$$86 \quad s = \sqrt{7} \quad p = \sqrt{7} - 1$$

$$87 \quad s = 3\sqrt{3} - 1 \quad p = 6 - 2\sqrt{3}$$

Scrivi l'equazione che ha per soluzioni i numeri dati.

88 esercizio guidato

$$x_1 = 3 \quad \vee \quad x_2 = -7$$

$x_1 + x_2 = 3 - 7 = -4$ e $x_1 \cdot x_2 = 3 \cdot (-7) = -21$. L'equazione cercata è $x^2 + 4x - 21 = 0$.

- | | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 89 $x_1 = 5$ | $x_2 = 8$ | 90 $x_1 = 1$ | $x_2 = \frac{1}{2}$ |
| 91 $x_1 = \sqrt{2}$ | $x_2 = -6$ | 92 $x_1 = \sqrt{3} + 1$ | $x_2 = \sqrt{3} - 1$ |
| 93 $x_1 = 4$ | $x_2 = a$ | 94 $x_1 = \frac{a}{2}$ | $x_2 = \frac{b}{2}$ |
| 95 $x_1 = -3a$ | $x_2 = 2$ | 96 $x_1 = -3$ | $x_2 = \sqrt{2}$ |
| 97 $x_1 = -\frac{5}{3}$ | $x_2 = \frac{3}{10}$ | 98 $x_1 = a$ | $x_2 = a + 1$ |
| 99 $x_1 = a + 1$ | $x_2 = 2a - 1$ | 100 $x_1 = a + \sqrt{2}$ | $x_2 = -a - \sqrt{2}$ |
| 101 $x_1 = 2ab$ | $x_2 = a - b$ | 102 $x_1 = a - \sqrt{3}$ | $x_2 = a + \sqrt{3}$ |
| 103 $x_1 = \frac{a-2}{1-a}$ | $x_2 = \frac{a+1}{a-2}$ | 104 $x_1 = a - b$ | $x_2 = \frac{1}{a-b}$ |
| 105 $x_1 = \frac{1}{\sqrt{3-a}}$ | $x_2 = -\sqrt{3-a}$ | 106 $x_1 = -\frac{1}{2a+3b}$ | $x_2 = -\frac{1}{2a-3b}$ |

Scomponi in fattori i seguenti trinomi.

107 **esercizio guidato**

$$6x^2 + 7x - 3$$

Determiniamo le soluzioni dell'equazione associata:

$$6x^2 + 7x - 3 = 0 \quad x = \frac{-7 \pm \sqrt{49 + 72}}{12} = \frac{-7 \pm 11}{12} = \begin{cases} -\frac{3}{2} \\ \frac{1}{3} \end{cases}$$

$$\text{Allora: } 6x^2 + 7x - 3 = 6 \left(x + \frac{3}{2} \right) \left(x - \frac{1}{3} \right) = 6 \left(\frac{2x+3}{2} \right) \left(\frac{3x-1}{3} \right) = (2x+3)(3x-1)$$

- | | |
|--|--|
| 108 $x^2 - 3x - 4$ | $10x^2 - 27x - 28$ |
| 109 $45x^2 + 3x - 84$ | $x^2 + 2x + 3$ |
| 110 $2x^2 - \sqrt{2}x - 2$ | $x^2 + 3x + 4$ |
| 111 $x^2 + x + 5$ | $2x^2 - 3x - 2$ |
| 112 $3x^2 + 4x + 7$ | $x^2 - \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}$ |
| 113 $a(a+1)x^2 + x - 1$ | $28x^2 + x(7-4a) - a$ |
| 114 $x^2 - (2\sqrt{2} + \sqrt{3})x + 2\sqrt{6}$ | $2x^2 + x(a-2\sqrt{3}) - a\sqrt{3}$ |
| 115 $12x^2 + 2x - 4$ | $2ax^2 + \left(2a - \frac{2a^2}{3} \right) x - \frac{2}{3} a^2$ |
| 116 $10x^2 + 4\sqrt{6}x - 30$ | $\frac{1}{2}x^2 - 3ax + 4a^2$ |
| 117 $2x^2 + 2bx + 5b^2$ | $2ax^2 - x(2-3a) - 3$ |

Tenendo presenti le relazioni fra i coefficienti di un'equazione di secondo grado e le sue soluzioni, trova i valori dei parametri che soddisfano le condizioni richieste.

118

esercizio guidato

Dette x_1 e x_2 le soluzioni dell'equazione $x^2 + (k-4)x - 4k = 0$ determina il valore del parametro k affinché sia:

- a. $x_1 = x_2$ b. $x_1 \cdot x_2 = 3$ c. $x_1 + x_2 = -2$ d. $x_1 = \frac{1}{2}x_2$

Le soluzioni sono reali se $\Delta \geq 0$: $(k-4)^2 + 16k \geq 0$ $(k+4)^2 \geq 0$ $\forall k \in R$

In queste ipotesi affrontiamo i quesiti.

- a. Le soluzioni sono coincidenti se $\Delta = 0$, cioè se $k = -4$
- b. Il prodotto delle soluzioni è $\frac{c}{a}$ e deve essere uguale a 3: $-4k = 3 \rightarrow k = \dots\dots\dots$
- c. La somma delle soluzioni è $-\frac{b}{a}$ e deve essere uguale a -2 : $4 - k = -2 \rightarrow k = \dots\dots\dots$

d. Scrivi il sistema:
$$\begin{cases} x_1 = \frac{1}{2}x_2 \\ x_1 + x_2 = 4 - k \\ x_1 \cdot x_2 = -4k \end{cases}$$

Sostituendo nelle ultime due equazioni l'espressione di x_1 ricavata dalla prima ottieni (abbiamo eliminato la prima equazione perché ci interessa determinare solo k):

$$\begin{cases} \frac{1}{2}x_2 + x_2 = 4 - k \\ \frac{1}{2}x_2^2 = -4k \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x_2 = \frac{8-2k}{3} \\ \frac{1}{2}x_2^2 = -4k \end{cases}$$

Sostituendo infine nella terza equazione l'espressione di x_2 ottieni l'equazione:

$$\frac{1}{2} \left(\frac{8-2k}{3} \right)^2 = -4k$$

che, risolta, dà il valore di k richiesto. [b. $k = -\frac{3}{4}$; c. $k = 6$; d. $k = -8 \vee k = -2$]

119

Determina il valore del parametro b in modo che l'equazione $(b^2 - 4)x^2 - 2bx + 1 = 0$:

- a. abbia il prodotto delle soluzioni uguale a $-\frac{9}{32}$ [$b = \pm \frac{2}{3}$]
- b. abbia la somma dei reciproci delle soluzioni uguale a 4 [$\exists b$]
- c. abbia una soluzione uguale a 1 [$b = -1 \vee b = 3$]
- d. sia di primo grado. [$b = 2 \vee b = -2$]

(Suggerimento: b. $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$ è la somma dei reciproci delle soluzioni che può anche essere scritta così $\frac{x_1 + x_2}{x_1 x_2}$, quindi...)

120

Data l'equazione $8x^2 - (k-1)x + k - 7 = 0$ ed indicate con x_1 e x_2 le sue soluzioni, determina il va-

lore di k in modo che sia:

- a. $x_1 = x_2$ b. $x_1 = -\frac{1}{x_2}$ [a. $k = 25 \vee k = 9$; b. $k = -1$]
c. $x_1 = -3$ d. $x_1 = -x_2$ [c. $k = -\frac{31}{2}$; d. $k = 1$]

121 Nell'equazione $4x^2 - 4mx + m^2 - 9 = 0$, determina il valore del parametro m in modo che siano verificate le seguenti condizioni:

- a. $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = -\frac{1}{2}$ b. $x_1 = \frac{3}{4x_2}$ [a. $m = -9 \vee m = 1$; b. $m = \pm 2\sqrt{3}$]
c. $x_1 = 0$ d. $x_2 = 3x_1$ [c. $m = \pm 3$; d. $m = \pm 6$]

122 Nell'equazione $x^2 + 2(k-2)x + 1 = 0$ determina il valore del parametro k in modo che:

- a. $x_1 = \frac{1}{2}$ b. $x_1 = 9 - x_2$ [a. $k = \frac{3}{4}$; b. $k = -\frac{5}{2}$]
c. $x_1^2 + x_2^2 = 14$ d. $\frac{1}{x_1} = \frac{3}{4} - \frac{1}{x_2}$ [c. $k = 0 \vee k = 4$; d. $\nexists k$]

123 Determina il valore del parametro k affinché l'equazione $kx^2 - (k-2)x + k-1 = 0$ abbia:

- a. radici coincidenti [c. $k = \pm \frac{2\sqrt{3}}{3}$]
b. la somma delle radici uguale a 2 [c. $\nexists k$]
c. soluzioni reciproche [c. $\nexists k$]
d. la somma dei reciproci delle radici uguale a 3 [c. $k = \frac{1}{2}$]

124 Data l'equazione $x^2 + x(3-2m) - 6m = 0$ determina il valore del parametro m affinché:

- a. il doppio prodotto delle soluzioni sia uguale alla loro somma [c. $m = \frac{3}{14}$]
b. le due soluzioni coincidano [c. $m = -\frac{3}{2}$]
c. non si abbiano soluzioni reali [c. $\nexists m$]

125 Data l'equazione $x^2 + (3-x)(1-kx) = 3x$ determina il valore del parametro k in modo che:

- a. il doppio del prodotto delle soluzioni sia uguale a 1 [c. $k = 5$]
b. il prodotto delle soluzioni superi di 3 la loro somma [c. $k = -\frac{2}{3}$]
c. il rapporto fra le soluzioni sia uguale a -2 [c. $k = -\frac{7}{6} \vee k = -\frac{5}{3}$]

126 Data l'equazione $x(2-x) + ax^2 + 2a = 3ax$, riscrivila nella forma normale e determina poi il valore del parametro a affinché:

- a. una soluzione sia uguale a 3 [c. $a = \frac{3}{2}$]
b. si abbiano due soluzioni coincidenti uguali a 3 [c. $\nexists a$]
c. si abbiano due soluzioni coincidenti uguali a 2 [c. $a = 2$]
d. il prodotto delle soluzioni sia uguale a 8 [c. $a = \frac{4}{3}$]

- 127** Data l'equazione $x^2(a-2) - a(x-1)(a-1) + x = 0$, riscrivila nella forma normale e determina poi il valore del parametro a affinché:
- a. il prodotto delle soluzioni sia uguale a 6 [$a = 3 \vee a = 4$]
- b. una soluzione sia uguale a 3 [$a = 3 \vee a = \frac{5}{2}$]
- c. le soluzioni siano opposte [$a = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$]

Problemi di natura algebrica

- 128** Trova due numeri naturali consecutivi il cui prodotto sia 306. [17, 18]
- 129** Trova due numeri consecutivi tali che la somma dei loro quadrati sia 25. [-4, -3 \vee 3, 4]
- 130** Trova due numeri positivi consecutivi pari tali che la somma dei loro quadrati sia 100. [6, 8]
- 131** Determina in R^+ un numero tale che il prodotto fra il numero stesso diminuito di $\sqrt{5}$ e il numero stesso sommato a 2 sia uguale a $\frac{5}{9}$. [$\frac{3+5\sqrt{5}}{6}$]
- 132** Il quadrato di un numero razionale è uguale al numero stesso aumentato di 6. Trova il numero. [-2 \vee 3]
- 133** Trova tre numeri interi consecutivi tali che la somma dei quadrati del primo e del terzo superi di 68 il secondo. [5, 6, 7]
- 134** Il doppio del quadrato di un numero reale sommato a 1 è uguale a 5 volte il numero stesso aumentato di 4. Qual è il numero? [3 \vee $-\frac{1}{2}$]
- 135** Di tre numeri naturali consecutivi si sa che il prodotto dei primi due addizionato al prodotto del secondo e del terzo è uguale al quadruplo della loro somma. Quali sono i tre numeri? [5, 6, 7]
- 136** Determina il numero di due cifre in cui la cifra delle unità supera di due quella delle decine sapendo che il suo quadrato, aumentato del doppio della somma delle cifre, è uguale a 177. [13]
- 137** La differenza fra il multiplo di un numero secondo 18 e l'inverso del numero stesso è 3. Trova tale numero. [$-\frac{1}{6} \vee \frac{1}{3}$]
- 138** La somma dei quadrati di due numeri naturali consecutivi è uguale al doppio del minore di essi. Trova i due numeri. [impossibile]

Problemi nel mondo reale

- 139** In un torneo di tennis fra amici ognuno gioca con ciascuno degli altri una sola volta. Se le partite giocate sono in tutto 28, quanti sono i giocatori? [8]
- 140** La somma delle età di due amici è 34. Fra due anni il prodotto delle loro età sarà 360. Quanti anni ha ciascun amico? [16, 18]

141 Una palla è lanciata verticalmente verso l'alto a partire dal suolo con una velocità iniziale $v_0 = 29,4\text{m/s}$. Dopo quanto tempo la palla sarà a $39,2\text{m}$ di altezza dal suolo? Interpreta i risultati ottenuti.
(Suggerimento: il moto è uniformemente decelerato e l'equazione oraria è $s = v_0 t - \frac{1}{2} g t^2$) [2s, 4s]

142 Un corpo parte con velocità iniziale di 2m/s e subisce un'accelerazione di $0,2\text{m/s}^2$ percorrendo un certo spazio y . Un secondo corpo parte con velocità iniziale di 1m/s e subisce un'accelerazione di $0,4\text{m/s}^2$ percorrendo lo stesso spazio y . Quanto dura il moto di ognuno dei due corpi? Qual è lo spazio percorso? [10s, 30m]

Problemi di natura geometrica

143 In un parallelogramma $ABCD$ la diagonale AC è perpendicolare al lato AD ; si sa inoltre che $\overline{AB} = 25a$ e che l'area del parallelogramma è $300a^2$. Calcola la misura delle diagonali. [20a, $10a\sqrt{13}$]

144 In un triangolo isoscele la base supera il lato obliquo di 3cm e l'altezza è 12cm . Determina la lunghezza della corda parallela alla base che divide il triangolo in due parti equivalenti. [$9\sqrt{2}\text{cm}$]

145 In un cerchio di diametro AB si conduca la corda BC , che misura $\frac{15}{4}a$, in modo che la sua proiezione sul diametro sia $\frac{9}{25}$ del diametro stesso. Dopo aver trovato la lunghezza del diametro, calcola il perimetro e l'area del triangolo ABC . [$\overline{AB} = \frac{25}{4}a$; $2p = 15a$, area = $\frac{75}{8}a^2$]

146 È dato il triangolo scaleno ABC nel quale le proiezioni dei lati AB e AC sul lato BC sono rispettivamente uguali ai $\frac{4}{5}$ e ai $\frac{3}{5}$ del lato AB . Sapendo che l'altezza AH è lunga 30cm calcola il perimetro e l'area del triangolo. [$2p = 30(4 + \sqrt{2})\text{cm}$, area = 1050cm^2]

147 Un triangolo ABC ha gli angoli adiacenti alla base AB di 60° e 45° . Sapendo che la sua area è $\frac{2}{3}\sqrt{3}a^2(\sqrt{3} + 1)$, trovine il perimetro. [$2a(1 + \sqrt{2} + \sqrt{3})$]

148 Su un segmento AB lungo 20cm considera un punto P e costruisci il triangolo APD rettangolo in A con l'angolo \widehat{APD} che misura 30° . Determina la lunghezza del segmento AP in modo che tale triangolo sia equivalente al rettangolo di lati AP e BP diminuito di $(96 - 24\sqrt{3})\text{cm}^2$. [$AP = \left(\frac{108 - 40\sqrt{3}}{11}\right)\text{cm} \vee 12\text{cm}$]

149 Su un segmento $\overline{AB} = 2\ell$ prendi un punto P e traccia le circonferenze di diametri AP e PB ; sia r una delle tangenti comuni alle due circonferenze non perpendicolare ad AB . Detti R ed S i punti di intersezione con le circonferenze, determina la lunghezza del segmento PB in modo che $\overline{RS}^2 = \frac{3}{4}\ell^2$. [$\frac{1}{2}\ell \vee \frac{3}{2}\ell$]

150 Dato il triangolo equilatero ABC di lato $\overline{AB} = \ell$, sia r una retta parallela al lato CB che interseca in D e in E i lati AC e AB . Su r , ed esternamente al triangolo, considera un punto P in modo che $PD \cong DE$. Determina come deve essere tracciata la retta r in modo che $\overline{PA}^2 + \overline{PK}^2 = \frac{29}{12}\ell^2$ essendo K il piede dell'altezza uscente dal vertice A . [$\overline{PD} = \frac{2}{3}\ell$]

151 In un parallelogramma avente il perimetro di 80cm la diagonale AC è perpendicolare al lato AD ed il loro rapporto è $\frac{4}{3}$. Dopo aver determinato le lunghezze dei lati del parallelogramma, determina un punto P su AD in modo che $\overline{PC}^2 = \frac{4}{5} \overline{DC}^2$. [$AP = 10\text{cm}$]

152 In una semicirconferenza di diametro $\overline{AB} = 2r$ e di centro O , considera un punto C su OA ed un punto D su OB in modo che $CO \cong 2OD$. Indicati rispettivamente con P e con Q le intersezioni delle perpendicolari al diametro in C e D con la semicirconferenza, determina la misura, in funzione del raggio, del segmento OD in modo che: $\overline{CP}^2 + \overline{DQ}^2 = \frac{13}{9} \overline{CD}^2$. [$OD = \frac{1}{3}r$]

153 In un triangolo isoscele gli angoli alla base sono di 30° e l'area misura $\frac{2-\sqrt{3}}{\sqrt{3}}\text{cm}^2$. Calcola il perimetro del triangolo. [$\frac{\sqrt{6}}{3}(\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+2)\text{cm}$]

154 Sul segmento AB di misura ℓ determina un punto P in modo che, disegnata la circonferenza di diametro AP e tracciata la tangente BT ad essa uscente da B , sia verificata la relazione $\overline{BT}^2 + \overline{AP}^2 = \frac{35}{2} \overline{PB}^2$. [$\overline{AP} = \frac{34 \pm \sqrt{67}}{33} \ell$]

155 Un trapezio isoscele è inscritto in una semicirconferenza di raggio 50cm; di esso si sa che l'altezza è $\frac{2}{3}$ della base minore. Calcola il perimetro e l'area del trapezio. [$2p = 40(4 + \sqrt{5})\text{cm}$; $A = 3200\text{cm}^2$]