


Verifica delle abilità



Verifica la tua preparazione eseguendo i seguenti esercizi relativi agli obiettivi di abilità.
Controlla quindi l'esattezza delle soluzioni ed assegnati un punto per ciascun esercizio svolto correttamente.

■ COSTRUIRE E RAPPRESENTARE INSIEMI

- 1 Stabilisci quali fra i seguenti raggruppamenti sono insiemi dal punto di vista matematico e rappresentali nel modo più opportuno:
 - a. gli abitanti residenti nel tuo comune;
 - b. le note musicali;
 - c. i tuoi compagni che giocano bene al pallone;
 - d. gli alunni di 1^aB più intelligenti;
 - e. i numeri dispari maggiori di 25;
 - f. i divisori del numero 4.
- 2 Rappresenta per elencazione i seguenti insiemi:
 - a. le cifre della numerazione decimale;
 - b. i segni della schedina del totocalcio;
 - c. le vocali dell'alfabeto italiano;
 - d. i numeri dispari minori di 5.
- 3 Rappresenta per caratteristica i seguenti insiemi definiti per elencazione:
 - a. $A = \{1; 3; 5; 7; 9\}$;
 - b. $B = \{m; o; t\}$;
 - c. $C = \{a; e; i; o; u\}$;
 - d. $D = \{b; o\}$.
- 4 Utilizzando i simboli di appartenenza e di non appartenenza scrivi almeno tre elementi che appartengono e tre elementi che non appartengono all'insieme $A = \{x \mid x \text{ è una città capoluogo della Puglia}\}$.

■ DEFINIRE E RAPPRESENTARE UN SOTTOINSIEME

- 5 Date le seguenti coppie di insiemi stabilisci quale dei due è sottoinsieme dell'altro indicando inoltre se si tratta di sottoinsiemi propri o impropri:
 - a. $A = \{1; 2; 4; 8; 9\}$; $B = \{1; 8\}$;
 - b. $A = \{x \mid x \text{ è una città italiana}\}$; $B = \{x \mid x \text{ è una città europea}\}$;
 - c. $A = \{x \mid x \text{ è un alunno della tua classe}\}$; $B = \{x \mid x \text{ è un alunno della tua scuola}\}$;
 - d. $A = \{x \mid x \text{ è un giorno della settimana che inizia con la lettera } B\}$;
 $B = \{x \mid x \text{ è un giorno della settimana che inizia con la lettera } M\}$;
 - e. $A = \{do; re; mi; fa; sol; la; si\}$; $B = \{fa; la\}$;
 - f. $A = \{x \mid x \text{ è lettera della parola } gatto\}$; $B = \{x \mid x \text{ è lettera della parola } togato\}$.
- 6 Scrivi tre sottoinsiemi di $A = \{a; e; i; o; u\}$ formati da tre elementi.

■ OPERARE CON GLI INSIEMI

- 7 Dati gli insiemi $A = \{2; 5; 6; 7\}$, $B = \{4; 6; 8; 9\}$, $C = \{2; 6\}$, calcola:
 $A \cap B$; $C \cap B$; $C \cap A$; $A \cup B$; $A \cap B \cap C$; $A \cup B \cup C$.
Stabilisci inoltre se è vera l'uguaglianza $(A \cap B) \cup C = (A \cup B) \cap C$.

Autovalutazione PUNTEGGIO CONSEGUITO/7

- Da 0 a 2: Non hai sviluppato adeguate abilità.
Da 3 a 5: Possiedi solo in parte le abilità richieste.
Da 6 a 7: Hai raggiunto pienamente le abilità specifiche del capitolo.