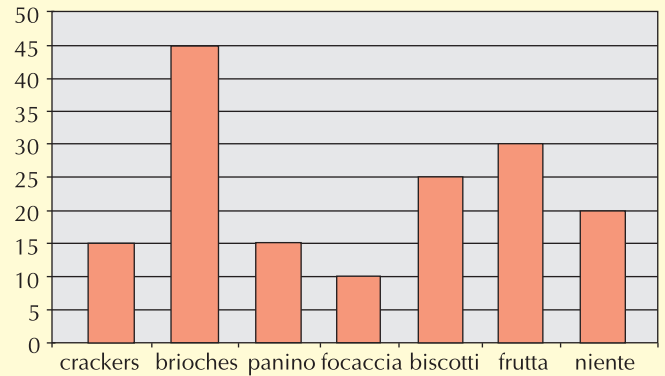


Verifica delle abilità

Verifica la tua preparazione eseguendo i seguenti esercizi relativi agli obiettivi di abilità. Controlla quindi l'esattezza delle soluzioni ed assegnati un punto per ciascun esercizio svolto correttamente.

TABULARE I DATI IN TABELLE

- Il seguente istogramma rappresenta i dati relativi ad un'inchiesta sul tipo di merenda consumata dagli alunni di una scuola durante l'intervallo:
 - disponi le informazioni del grafico in una tabella delle frequenze;
 - indica quanti sono in totale gli alunni di quella scuola;
 - quanti sono gli alunni che non consumano alcun tipo di merenda?



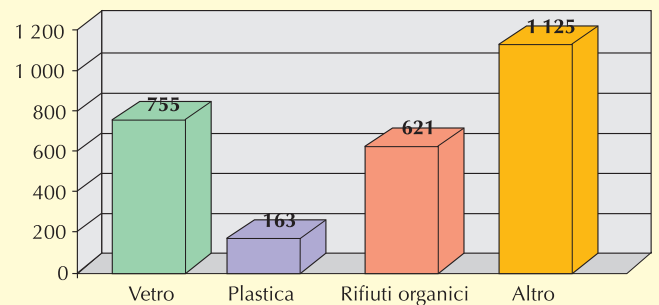
- I seguenti dati si riferiscono al numero di libri letti nel corso di un anno dagli alunni di una classe:
5 3 4 2 1 3 0 4 2 3 1 3 2 1 0 5 1 2 3 4
Rappresenta i dati in una tabella delle frequenze e calcola le frequenze relative e percentuali.

CALCOLARE I VALORI SIGNIFICATIVI DI UNA SERIE STATISTICA

- Calcola media aritmetica, moda, mediana della seguente serie di numeri:
12, 8, 15, 18, 18, 23, 5, 18, 9, 0, 16, 14, 6, 10, 11.

PRESENTARE I RISULTATI DI UN'INDAGINE STATISTICA

- Calcola la media aritmetica, la mediana e la moda dell'indagine svolta nell'esercizio 2. Rappresenta quindi i dati con un areogramma e un istogramma.
- Il seguente istogramma rappresenta la raccolta differenziata nell'anno 2001 in Italia in migliaia di tonnellate. Trasformalo in un areogramma.



CALCOLARE I NUMERI INDICE

- Considera la seguente tabella che indica la popolazione europea in alcuni anni, dalla nascita di Cristo a tempi recenti.

Periodo	0	300	600	1000	1300	1600	1750	1900	1950	2000
Abitanti (in milioni)	30	27	26	36	79	100	140	390	550	700

Calcola i numeri indice considerando come valore standard l'anno 1300.

Autovalutazione PUNTEGGIO CONSEGUITO/6

- Da 0 a 2: Non hai sviluppato adeguate abilità.
 Da 3 a 4: Possiedi solo in parte le abilità richieste.
 Da 5 a 6: Hai raggiunto pienamente le abilità specifiche del capitolo.