

# IL SISTEMA DI NUMERAZIONE DECIMALE

### PREREQUISITI

- leggere e comprendere un testo
- possedere il concetto di quantità

### CONOSCENZE

1. le caratteristiche di un sistema di numerazione
2. le caratteristiche del sistema di numerazione decimale
3. il significato di numero decimale

### ABILITÀ

- A. trasformare un numero in altri sistemi di numerazione
- B. definire il valore relativo ed assoluto delle cifre di un numero
- C. confrontare due numeri
- D. rappresentare un numero sulla semiretta orientata
- E. scrivere la forma polinomiale di un numero

## PER RICORDARE

### Sistemi di numerazione:

1. il **sistema di numerazione** è un insieme di simboli dotato di una o più regole con cui i simboli vengono raggruppati così da poter rappresentare tutti i numeri;
2. la **numerazione romana** è un sistema con cui si possono scrivere tutti i numeri mediante una successione di addizioni (e sottrazioni), per questo motivo è detto anche **sistema additivo**;
3. il **sistema di numerazione decimale** è un sistema posizionale in quanto il valore attribuito alle dieci cifre dipende dalla posizione che esse occupano nel numero;
4. i numeri sono raggruppati in **classi** e ogni classe è formata da **tre ordini**;
5. il **valore assoluto** di una cifra è il valore delle singole cifre;
6. il **valore relativo** di una cifra è il valore che ciascuna cifra assume in base al sistema di numerazione. Ad esempio nel numero 256 il 2 rappresenta le centinaia, il 5 le decine e il 6 le unità;
7. la **scrittura polinomiale** di un numero consiste nella somma del valore relativo delle cifre del numero stesso una volta scomposto nei vari ordini.

### Numeri interi:

8. i **numeri interi** sono infiniti e sono anche chiamati **numeri naturali**;
9. il **successivo** di un numero intero (o **consecutivo**) è quel numero che si ottiene aggiungendo 1 al numero stesso;
10. ogni numero naturale (escluso lo zero) ha sempre un numero naturale che lo precede; tale numero si chiama **antecedente** o **precedente**;
11. ogni numero naturale è minore di tutti i numeri naturali che lo seguono ed è maggiore di tutti i numeri naturali che lo precedono.

### Numeri decimali:

12. i **numeri decimali** sono numeri che, oltre alla parte intera, presentano una parte decimale che si scrive con unità decimali del I, II e III ordine quali il **decimo**, il **centesimo**, il **millesimo**.....;

13. le **unità decimali** si scrivono alla destra della parte intera separate da una virgola;  
 14. i **numeri decimali** si possono rappresentare sulla semiretta orientata;  
 15. i numeri decimali si possono confrontare in due modi: con l'uso delle **cifre significative** e mediante **la loro rappresentazione su una semiretta orientata**;  
 16. i numeri decimali si possono scrivere in **forma polinomiale**.

## ESERCIZI DI CONOSCENZA

- 1 Completa la seguente definizione: un sistema di numerazione è un insieme di ..... dotato di una o più ..... con cui i simboli vengono raggruppati così da poter ..... tutti i numeri.
- 2 Indica il valore dei seguenti simboli della numerazione romana:  
 a. I;            b. V;            c. X;            d. L;            e. C;            f. D;            g. M.
- 3 Completa le seguenti regole utilizzate dai romani per formare tutti i numeri:  
 a. le cifre I, X, C, M si possono ripetere al massimo .....;  
 b. le cifre V, L, D non si possono .....;  
 c. una cifra di ordine minore posizionata a sinistra di un'altra cifra si .....;  
 d. una cifra di ordine minore posizionata a destra di un'altra cifra si .....;  
 e. la cifra da sottrarre non può essere del tipo .....;  
 f. nella scrittura di sottrazione non si possono compiere.....;  
 g. il trattino sopra la cifra indica che la cifra va moltiplicata per .....
- 4 Quali sono i simboli della numerazione decimale?
- 5 Stabilisci quale delle seguenti affermazioni è vera.  
 Nel sistema di numerazione decimale il valore dei simboli:  
 a. non dipende dalla posizione che essi occupano nella scrittura del numero;  
 b. dipende dalla posizione che essi occupano nella scrittura del numero;  
 c. a volte dipende a volte non dipende dalla posizione che occupano nella scrittura del numero.
- 6 Completa le seguenti affermazioni. Nel sistema di numerazione decimale:  
 a. dieci unità formano un elemento di ordine .....: la .....;  
 b. dieci decine formano .....;  
 c. dieci centinaia formano .....
- 7 Qual è il valore assoluto delle cifre del numero 2345?
- 8 Qual è il valore relativo delle cifre del numero 2345?
- 9 Indica quale delle seguenti scritture polinomiali del numero 4567 è quella corretta:  
 a.  $4 \cdot 1 + 5 \cdot 10 + 6 \cdot 100 + 7 \cdot 1000$ ;  
 b.  $4 \cdot 10000 + 5 \cdot 1000 + 6 \cdot 100 + 7 \cdot 10$ ;  
 c.  $4 \cdot 1000 + 5 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 7 \cdot 1$ .
- 10 Completa le seguenti definizioni:  
 a. i numeri interi a partire da 0 si chiamano .....;  
 b. dato un numero naturale il numero che si ottiene aggiungendo una unità si chiama .....;  
 c. ogni numero naturale, escluso lo ....., ha sempre un numero naturale che lo .....; tale numero si chiama .....
- 11 Indica quale delle seguenti affermazioni è quella corretta:  
 a. l'insieme dei numeri naturali, indicato con  $N$ , è un insieme ordinato;

- b. ogni numero naturale è minore di tutti i numeri naturali che lo precedono;  
c. ogni numero naturale è maggiore di tutti i numeri naturali che lo seguono.

**12** Come si rappresentano graficamente i numeri naturali?

**13** Completa le seguenti affermazioni:

- a. tra i punti di una semiretta orientata e la successione ordinata dei numeri naturali si stabilisce una .....
- b. i punti sulla retta sono denominati ..... dei rispettivi numeri.

**14** Completa la seguente definizione: un decimo (0,1), un centesimo (0,01), un millesimo (0,001), ecc. vengono denominati ..... rispettivamente di primo, secondo e terzo .....

**15** Nel numero 34,56 il numero 34 rappresenta ..... e 56 è la parte .....

**16** Indica quale delle seguenti affermazione è falsa:

- a. un decimo è la decima parte di 0,1;  
b. un centesimo è la centesima parte dell'unità;  
c. 0,001 è la millesima parte dell'unità.

**17** Qual è il valore relativo delle cifre del numero 12,78?

**18** Inserisci il simbolo corretto di > (maggiore), < (minore) o = (uguale) tra i seguenti numeri decimali:

- a. 23,45 ..... 23,39;      b. 2,25 ..... 2,250;      c. 5,49 ..... 6,01;      d. 0,672 ..... 0,673

**19** Indica quale delle seguenti scritture polinomiali del numero 45,67 è quella corretta:

- a.  $4 \cdot 10 + 5 \cdot 1 + 6 \cdot 0,01 + 7 \cdot 0,1$ ;  
b.  $4 \cdot 10 + 5 \cdot 1 + 6 \cdot 0,1 + 7 \cdot 0,01$ ;  
c.  $4 \cdot 10 + 5 \cdot 1 + 6 \cdot 0,1 + 7 \cdot 0,001$ .

## ESERCIZI DI ABILITÀ ⇒ LIVELLO BASE \*

### 1 *Esercizio Svolto*

#### La scrittura di un numero romano

Scrivi nel sistema di numerazione romano i seguenti numeri naturali: a. 36; b. 95; c. 1967.

#### Svolgimento

- a.  $36 = XXXVI$ ;      b.  $95 = XCV$ ;      c.  $1967 = MCMLXVII$ .

**2** Scrivi nel sistema di numerazione romano i seguenti numeri naturali:

- a. 8;      b. 15;      c. 49;      d. 101;      e. 756;      f. 1956.

### 3 *Esercizio Svolto*

#### La scrittura di un numero decimale

Scrivi nel sistema di numerazione decimale i seguenti numeri romani:

- a. XXVII; b. CLI; c. CMCLXII.

#### Svolgimento

- a.  $XXVII = 27$ ;      b.  $CLI = 151$ ;      c.  $CMCLXII = 1962$ .



**13** *Esercizio Solto***La successione dei numeri naturali**

Scrivi il successivo e il precedente dei seguenti numeri naturali: **a.** 6; **b.** 45; **c.** 199.

**Svolgimento**

- a.** successivo di 6  $\Rightarrow$  7;      precedente di 6  $\Rightarrow$  5;  
**b.** successivo di 45  $\Rightarrow$  46;      precedente di 45  $\Rightarrow$  44;  
**c.** successivo di 199  $\Rightarrow$  200;      precedente di 199  $\Rightarrow$  198.

**14** Scrivi il successivo e il precedente dei seguenti numeri naturali:

- a.** 35;                      **b.** 689;                      **c.** 1001;                      **d.** 19999.

**15** Rappresenta su una semiretta orientata i seguenti numeri naturali: 4; 9; 11.

**16** *Esercizio Solto***Il valore relativo delle cifre di un numero decimale**

Determina il valore relativo delle cifre dei seguenti numeri decimali: **a.** 23,4; **b.** 4,56; **c.** 65,689.

**Svolgimento**

- a.** 23,4 = 2 decine, 3 unità, 4 decimi;  
**b.** 4,56 = 4 unità, 5 decimi, 6 centesimi;  
**c.** 65,689 = 6 decine, 5 unità, 6 decimi, 8 centesimi, 9 millesimi.

**17** Determina il valore relativo delle cifre dei seguenti numeri decimali

- a.** 0,3;                      **b.** 34,45;                      **c.** 0,078;                      **d.** 100,009.

**18** *Esercizio Solto***La scrittura in cifre di un numero decimale scritto in lettere**

Scrivi in cifre i seguenti numeri decimali scritti in lettere:

- a.** trentasei e cinque decimi;  
**b.** quattro decimi e sette centesimi;  
**c.** duecentoventisei e nove millesimi.

**Svolgimento**

- a.** trentasei e cinque decimi = 36,5;  
**b.** quattro decimi e sette centesimi = 0,47;  
**c.** duecentoventisei e nove millesimi = 226,009.

**19** Scrivi in cifre i seguenti numeri decimali scritti in lettere:

- a.** ventisette e due decimi;                      **b.** cinque centesimi;                      **c.** centosei e tre millesimi.

**20** *Esercizio Solto***La scrittura di un numero decimale in base alle cifre indicate**

Scrivi i numeri degli esercizi seguenti in base alle cifre indicate:

- a.** 3 decine, 2 unità e 6 decimi;  
**b.** 7 centinaia, 9 unità, 3 decimi e 7 centesimi;  
**c.** 4 migliaia e 8 millesimi.

**Svolgimento**

- a.** 3 decine, 2 unità e 6 decimi = 32,6;

- b. 7 centinaia, 9 unità, 3 decimi e 7 centesimi = 709,37;  
 c. 4 migliaia e 8 millesimi = 4000,008.

**21** Scrivi i numeri degli esercizi seguenti in base alle cifre indicate:

- a. 3 decine, 5 unità e 9 decimi;  
 b. 6 centinaia, 2 unità, 8 decimi e 2 centesimi;  
 c. 4 migliaia, 5 centesimi e 8 millesimi.

**22** *Esercizio Suelto*

**Il confronto dei numeri decimali**

Inserisci al posto dei puntini il simbolo di maggiore o di minore:

- a. 0,25 ..... 0,3;    b. 0,89 ..... 0,90;    c. 0,04 ..... 0,009.

**Svolgimento**

- a.  $0,25 < 0,3$ ;    b.  $0,89 < 0,90$ ;    c.  $0,04 > 0,009$ .

**23** Inserisci al posto dei puntini il simbolo di maggiore o di minore:

- a. 0,15 ..... 0,09;    b. 0,109 ..... 0,12;    c. 0,02 ..... 0,005.

**24** Rappresenta su una semiretta orientata i seguenti numeri decimali: 1,5; 2,2; 3,4.

## ESERCIZI DI ABILITÀ ⇒ LIVELLO MEDIO \*\*

**1** *Esercizio Guidato*

**La scrittura di un numero romano**

Scrivi nel sistema di numerazione romano i seguenti numeri naturali:

- a. 67;    b. 193;    c. 1 949.

**Svolgimento**

- a.  $67 = \text{LXVII}$ ;    b.  $193 = \dots\dots\dots$ ;    c.  $1949 = \text{MCM} \dots\dots\dots$

**2** Scrivi nel sistema di numerazione romano i seguenti numeri naturali:

- a. 16;    b. 25;    c. 201;  
 d. 1756;    e. 2017;    f. 12956.

**3** *Esercizio Guidato*

**La scrittura di un numero decimale**

Scrivi nel sistema di numerazione decimale i seguenti numeri romani:

- a. XVII;    b. CXLI;    c. CMLVII.

**Svolgimento**

- a.  $\text{XVII} = 17$ ;    b.  $\text{CXLI} = \dots\dots\dots$ ;    c.  $\text{CMLVII} = \dots\dots\dots$

**4** Scrivi nel sistema di numerazione decimale i seguenti numeri romani:

- a. CXII;    b. CCXVIII;    c. MDCLI;  
 d. MMLII;    e. MMCCCV;    f. MCMXCIX.

**5** *Esercizio Guidato***La scrittura in cifre di un numero scritto in lettere**

Scrivi in cifre i seguenti numeri scritti in lettere:

- a. duecentocinquantesette;
- b. trentaseimilasettecentotre;
- c. tremilioninovecentocinquantamilasedici.

**Svolgimento**

- a. duecentocinquantesette = 257;
- b. trentaseimilasettecentotre = .....
- c. tremilioninovecentocinquantamilasedici = .....

**6** Scrivi in cifre i seguenti numeri scritti in lettere:

- a. ottocentotrentanove;
- b. duemilaseicentosette;
- c. cinquantaduemilasei;
- d. quattromilioniseicentotonovantamiladue.

**7** *Esercizio Guidato***La scrittura in lettere di un numero scritto in cifre**

Scrivi in lettere i seguenti numeri scritti in cifre: a. 934; b. 8752; c. 178009.

**Svolgimento**

- a. 934 = novecentotrentaquattro;
- b. 8752 = .....
- c. 178009 = .....

**8** Scrivi in lettere i seguenti numeri scritti in cifre:

- a. 1987;
- b. 36784;
- c. 119007;
- d. 5368702.

**9** *Esercizio Guidato***Il valore relativo delle cifre di un numero naturale**

Determina il valore relativo delle cifre dei seguenti numeri: a. 243; b. 24572; c. 405638.

**Svolgimento**

- a. 243 = 2 centinaia, 4 decine, 3 unità;
- b. 24572 = 2 decine di migliaia, 4....., 5....., 7....., 2.....;
- c. 405638 = .....

**10** Determina il valore relativo delle cifre dei seguenti numeri:

- a. 5674;
- b. 36709;
- c. 7400080.

**11** *Esercizio Guidato***La scrittura in forma polinomiale di un numero naturale**

Scrivi in forma polinomiale il numero naturale 524603.

**Svolgimento**

$$524603 = 5 \cdot 100000 + 2 \cdot \dots + 4 \cdot \dots + 6 \cdot \dots + 0 \cdot \dots + 3 \cdot 1.$$

**12** Scrivi in forma polinomiale i seguenti numeri naturali:

- a. 3955;
- b. 74083;
- c. 9069002.

**13** *Esercizio Guidato***La successione dei numeri naturali**

Scrivi il successivo del successivo e il precedente del precedente dei seguenti numeri naturali:

a. 9; b. 85; c. 398.

**Svolgimento**

- a. successivo del successivo di 9  $\Rightarrow$  11; precedente del precedente di 9  $\Rightarrow$  7;  
 b. successivo del successivo di 85  $\Rightarrow$  .....; precedente del precedente di 85  $\Rightarrow$  .....;  
 c. successivo del successivo di 398  $\Rightarrow$  .....; precedente del precedente di 398  $\Rightarrow$  .....

**14** Scrivi il successivo del successivo e il precedente del precedente dei seguenti numeri naturali:

a. 78; b. 567; c. 4 001; d. 29 998.

**15** *Esercizio Guidato***Il valore relativo delle cifre di un numero decimale**

Determina il valore relativo delle cifre dei seguenti numeri decimali:

a. 53,04; b. 40,072; c. 47,0009.

**Svolgimento**

- a. 53,04 = 5 decine, 3 unità, 0 ....., 4 .....;  
 b. 40,072 = .....  
 c. 47,0009 = .....

**16** Determina il valore relativo delle cifre dei seguenti numeri decimali:

a. 0,93; b. 30,005; c. 0,0078.

**17** *Esercizio Guidato***La scrittura in cifre di un numero decimale scritto in lettere**

Scrivi in cifre i seguenti numeri decimali scritti in lettere:

- a. ottantasei e cinque centesimi;  
 b. trentasette millesimi;  
 c. novecentoventinove e dieci decimillesimi.

**Svolgimento**

- a. ottantasei e cinque centesimi = 86,05;  
 b. trentasette millesimi = .....;  
 c. novecentoventinove e dieci decimillesimi = .....

**18** Scrivi in cifre i seguenti numeri decimali scritti in lettere:

- a. cinquanta e nove decimi; b. venticinque millesimi;  
 c. trentadue e quattro centesimi. d. millenovecentosei e tre decimillesimi.

**19** *Esercizio Guidato***La scrittura di un numero decimale in base alle cifre indicate**

Scrivi i seguenti numeri in base alle cifre indicate:

- a. 5 decine, 5 unità e 6 centesimi;  
 b. 9 migliaia, 7 decimi e 9 centesimi;  
 c. 4 decine di migliaia e 8 millesimi.



**Svolgimento**

- a. 5 decine, 5 unità e 6 centesimi = 55,06;  
 b. 9 migliaia, 7 decimi e 9 centesimi = .....;  
 c. 4 decine di migliaia e 8 millesimi = .....

- 20** Scrivi i seguenti numeri in base alle cifre indicate:  
 a. 7 centinaia, 5 unità e 8 decimi;  
 b. 4 decine di migliaia, 8 decimi e 2 centesimi;  
 c. 4 centinaia di migliaia, 5 centesimi e 8 decimillesimi.

**21** *Esercizio Guidato***Il confronto dei numeri decimali**

Inserisci al posto dei puntini il simbolo di maggiore o di minore:

- a. 0,035 ..... 0,0351;    b. 0,0001 ..... 0,00009;    c. 1,00001 ..... 0,00009.

**Svolgimento**

- a.  $0,035 < 0,0351$ ;    b.  $0,0001 > 0,00009$ ;    c.  $1,00001 > 0,00009$ .

- 22** Inserisci al posto dei puntini il simbolo di maggiore o di minore:  
 a. 0,015 ..... 0,051;    b. 0,00019 ..... 0,0002;    c. 0,0003 ..... 0,00029.

**23** *Esercizio Guidato***La scrittura di un numero decimale in forma polinomiale**

Scrivi in forma polinomiale il seguente numero decimale: 220,708.

**Svolgimento**

$$220,708 = 2 \cdot 100 + 2 \cdot \dots + 0 \cdot \dots + 7 \cdot \dots + 0 \cdot \dots + 8 \cdot \dots$$

- 24** Scrivi in forma polinomiale i seguenti numeri decimali:  
 a. 45,008;    b. 123,1002;    c. 0,00023.

**ESERCIZI DI ABILITÀ ⇒ LIVELLO AVANZATO \*\*\***

- 1** Scrivi nella scrittura romana il precedente del precedente ed il successivo del successivo dei seguenti numeri:  
 a. XVI;    b. XCIII;    c. CMLX.
- 2** Esegui le seguenti operazioni con i numeri romani:  
 a. XII + XVII;    b. CVI – XC;    c. X · C;    d. XVIII : IX.
- 3** Rispondi alle seguenti domande:  
 a. Quante decine occorrono per formare il numero 250?  
 b. Quante centinaia occorrono per formare il numero 5 600?  
 c. Quante decine o quante centinaia occorrono per formare il numero 3000?  
 d. Quante centinaia di migliaia occorrono per formare il numero 45000000?
- 4** Scrivi in cifre i seguenti numeri scritti in lettere:  
 a. seimilamiliardi;

- b. ottantacinquemilioni di miliardi;
- c. trentasei miliardi di miliardi.

- 5** Scrivi in lettere i seguenti numeri scritti in cifre:
- a. 56000000000000;
  - b. 1000000000000000;
  - c. 2500000000000000000.
- 6** Metti al posto dei puntini il simbolo di maggiore, minore o uguale:
- a. 45 decine ..... 450 unità;
  - b. 499 decine ..... 5 migliaia;
  - c. 800 decine ..... 70 centinaia;
  - d. 2 decine di migliaia ..... 200 centinaia.
- 7** Dopo aver scambiato fra di loro la cifra delle decine con quella delle centinaia, stabilisci se i nuovi numeri ottenuti sono maggiori, minori o uguali rispetto ai numeri di partenza:
- a. 3 789;                      b. 45 009;                      c. 67 989;                      d. 45 578.
- 8** Utilizzando le cifre 234 scrivi tutti i possibili numeri di tre cifre usando ciascuna cifra una sola volta; disponi infine i numeri ottenuti in ordine crescente.
- 9** Utilizzando le cifre 5 e 6 scrivi tutti i possibili numeri di tre cifre con possibilità di ripetere ciascuna cifra; disponi poi i numeri ottenuti in ordine decrescente.
- 10** Rispondi alle seguenti domande:
- a. da quanti decimi è formato il numero 3,40?
  - b. da quanti millesimi è formato il numero 0,85?
  - c. da quanti centesimi è formato il numero 12,5?
- 11** Inserisci al posto dei puntini il simbolo di maggiore, minore o uguale:
- a. 10 decine ..... 100 decimi;      b. 5 centesimi ..... 10 millesimi;      c. 3 decimi ..... 300 millesimi.
- 12** Trasforma i seguenti numeri scritti in forma polinomiale nei corrispondenti numeri decimali:
- a.  $6 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 3 \cdot 0,001$ ;
  - b.  $9 \cdot 0,01 + 3 \cdot 0,001$ ;
  - c.  $2 \cdot 0,00001$ .

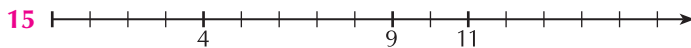
## SOLUZIONE DEGLI ESERCIZI

### VALUTAZIONE DEGLI ESERCIZI DI CONOSCENZA

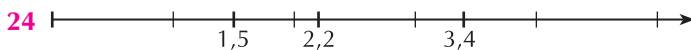
- 1** simboli, regole, rappresentare.      **2** a. 1; b. 5; c. 10; d. 50; e. 100; f. 500; g. 1000.
- 3** a. tre volte; b. mai ripetere; c. sottrae; d. somma; e. V, L, D; f. salti; g. mille.
- 4**  $0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9$ .      **5** b.
- 6** a. superiore, la decina; b. un centinaio; c. un migliaio.      **7** due, tre, quattro, cinque.
- 8** 2 migliaia, 3 centinaia, 4 decine, 5 unità.      **9** c.
- 10** a. naturali; b. consecutivo o successivo; c. zero, precede, antecedente o precedente.
- 11** a.      **12** per mezzo di una semiretta orientata.
- 13** a. corrispondenza biunivoca; b. immagini.
- 14** unità decimali, ordine.      **15** la parte intera, la parte decimale.
- 16** a.      **17** 1 decina, 2 unità, 7 decimi, 8 centesimi.
- 18** a. >; b. =; c. <; d. <.      **19** b.

## VALUTAZIONE DEGLI ESERCIZI DI ABILITÀ: LIVELLO BASE

- 2 a. VIII; b. XV; c. XLIX; d. CI; e. DCCLVI; f. MXMLVI.  
 4 a. 6; b. 18; c. 57; d. 91; e. 1110; f. 1905.  
 6 a. 329; b. 1607; c. 32008; d. 2796006.  
 8 a. novecentottantasette; b. seimilasettecentottantaquattro;  
 c. diciannovemilatre; d. trecentoquarantacinquemiladue.  
 10 a. 6 centinaia, 7 decine, 4 unità; b. 6 migliaia, 7 centinaia, 8 decine, 9 unità;  
 c. 4 centinaia di migliaia, 5 decine di migliaia, 8 unità.  
 12 a.  $7 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 5 \cdot 1$ ; b.  $3 \cdot 10000 + 4 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 3 \cdot 1$ ;  
 c.  $3 \cdot 1000000 + 5 \cdot 100000 + 6 \cdot 10000 + 0 \cdot 1000 + 5 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 0 \cdot 1$ .  
 14 a. 36, 34; b. 690, 688; c. 1002, 1000; d. 20000, 19998.



- 17 a. 0 unità, 3 decimi; b. 3 decine, 4 unità, 4 decimi, 5 centesimi; c. 0 unità, 0 decimi, 7 centesimi, 8 millesimi; d. 1 centinaio, 0 decine, 0 unità, 0 decimi, 0 centesimi, 9 millesimi.  
 19 a. 27,2; b. 0,05; c. 106,003.  
 21 a. 35,9; b. 602,82; c. 4000,058.  
 23 a. >; b. <; c. >.



## VALUTAZIONE DEGLI ESERCIZI DI ABILITÀ: LIVELLO MEDIO

- 1 b. CXCIII; c. MCMXLIX.  
 2 a. XVI; b. XXV; c. CCI; d. MDCCLVI; e. MMXVII; f.  $\overline{\text{XII}}$ CMLVI.  
 3 b. 141; c. 957.  
 4 a. 112; b. 218; c. 1651; d. 2052; e. 2305; f. 1999.  
 5 b. 36703; c. 3950016.  
 6 a. 839; b. 2607; c. 52006; d. 4690002.  
 7 b. ottomilasettecentocinquantadue; c. centosettantottomilanove.  
 8 a. millenovecentottantasette; b. trentaseimilasettecentottantaquattro; c. centodiciannovemilasette;  
 d. cinquemilionitrecentosessantottomilasettecentodieci.  
 9 b. 2 decine di migliaia, 4 migliaia, 5 centinaia, 7 decine, 2 unità;  
 c. 4 centinaia di migliaia, 5 migliaia, 6 centinaia, 3 decine, 8 unità.  
 10 a. 5 migliaia, 6 centinaia, 7 decine, 4 unità; b. 3 decine di migliaia, 6 migliaia, 7 centinaia, 9 unità;  
 c. 7 milioni, 4 centinaia di migliaia, 8 decine.  
 11  $5 \cdot 100000 + 2 \cdot 10000 + 4 \cdot 1000 + 6 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 3 \cdot 1$ .  
 12 a.  $3 \cdot 1000 + 9 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 1$ ; b.  $7 \cdot 10000 + 4 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 3 \cdot 1$ ;  
 c.  $9 \cdot 1000000 + 0 \cdot 100000 + 6 \cdot 10000 + 9 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 2 \cdot 1$ .  
 13 b. 87, 83; c. 400, 396.  
 14 a. 80, 76; b. 569, 565; c. 4003, 3999; d. 30000, 29996.  
 15 a. 5 decine, 3 unità, 0 decimi, 4 centesimi;  
 b. 4 decine, 0 unità, 0 decimi, 7 centesimi, 2 millesimi;  
 c. 4 decine, 7 unità, 0 decimi, 0 centesimi, 0 millesimi, 9 decimillesimi.  
 16 a. 0 unità, 9 decimi, 3 centesimi; b. 3 decine, 0 unità, 0 decimi, 0 centesimi, 5 millesimi;  
 c. 0 unità, 0 decimi, 0 centesimi, 7 millesimi, 8 decimillesimi.  
 17 b. 0,037; c. 929,010.  
 18 a. 50,9; b. 0,025; c. 32,04; d. 1906,0003.  
 19 b. 9000,79; c. 40000,008.  
 20 a. 705,8; b. 40000,82; c. 400000,0508.  
 21 b. >; c. >.

