

# ATTIVITÀ SULLE COMPETENZE

## CAMBI E DIVISE... EURO E STERLINA

---

### Scopo dell'attività

Misurare con unità diverse, confrontare valori, decodificare sigle, costruire tabelle, lavorare correttamente nel piccolo gruppo.

### PER L'INSEGNANTE

Il lavoro presentato nella scheda può essere preceduto da attività concordate con gli altri docenti (lettere e inglese) allo scopo di introdurre la comunità europea, l'Euro, le posizioni del Regno Unito, magari anche proposte in lingua inglese. L'attività può essere svolta in tempi che permettano ai ragazzi la comprensione delle questioni trattate nel rispetto della programmazione dei singoli docenti, concordata in consiglio di classe.

Molto utile sarebbe una collaborazione fattiva con l'insegnante di inglese sia per la moneta del Regno Unito e la sua pezzatura, sia per la possibilità di porre alcune questioni addirittura in lingua.

#### Abilità:

- Comprendere un testo
- Decrittare sigle
- Raccogliere dati ed organizzarli in tabelle
- Eseguire operazioni con numeri interi e decimali

#### Competenze trasversali:

- Collocare nel tempo e nello spazio
- Comunicare, comprendere, interpretare informazioni
- Costruire ragionamenti
- Formulare ipotesi e congetture
- Generalizzare
- Porre in relazione
- Porre problemi e progettare possibili soluzioni
- Rappresentare

#### Nuclei tematici coinvolti:

- Numero e algoritmo
- Costruzione e risoluzione di problemi

#### Collegamenti pluridisciplinari:

- Lingua italiana
- Storia
- Geografia
- Lingua inglese

## Descrizione dell'attività

### 1ª Fase (lavoro individuale, con l'aiuto dell'insegnante)

Molti paesi europei (tra i quali l'Italia) hanno adottato l'EURO (€) come valuta comune dell'U.E.. Un altro grande paese europeo, la Gran Bretagna (U.K.), utilizza ancora la sua vecchia divisa: la STERLINA (£).

Con l'aiuto del tuo professore di Lettere attribuisce il significato esatto alle sigle indicate e scopri il significato di alcune parole:

U.E. ....

U.K. ....

€ ....

£ ....

Adottare .....

Divisa .....

### 2ª Fase (lavoro individuale)

Completa la seguente tabella relativa all'Euro, distinguendo la valuta in monete e banconote, con tutti i tagli da te conosciuti:

MONETE		2 centesimi	
			50 centesimi
	1 euro		
BANCONOTE			20 euro
		100 euro	

Completa la stessa tabella utilizzando i valori numerici dell'Euro.

MONETE		€ 0,02	
			€ 0,50
	€ 1		
BANCONOTE			
	€ 500		

### 3ª Fase (attività di piccolo gruppo)

- Rispondi alle seguenti domande:
  - quante monete da € 0,50 servono per formare una banconota da € 20?
  - con quale semplice operazione si può risolvere questo esercizio?
- Costruisci il diagramma (attenzione a non saltare alcun passaggio!) che indichi l'esattezza dell'operazione precedentemente eseguita.

**4ª Fase (lavoro a coppia)**

Martedì 21 ottobre 2006 il sig. Cambi si trovava a Londra per lavoro; purtroppo non aveva fatto in tempo a procurarsi sterline ed aveva in tasca solo Euro, precisamente € 375,25. Sapendo che una sterlina corrisponde a € 1,437, calcola a quante sterline corrispondono i soldi che possiede.

Completa adesso la seguente tabella, utilizzando sempre lo stesso valore del cambio:

Euro = €	Sterline = £
50	
	100
180	
	173,95

Senza eseguire calcoli, stabilisci approssimativamente a quante sterline corrispondono i seguenti Euro (attenzione al cambio!).

€ 10 ≈ .....

€ 100 ≈ .....

€ 1 000 ≈ .....

€ 10 000 ≈ .....

**5ª Fase (lavoro individuale)**

Il giorno dopo il sig. Cambi torna in Italia e si reca in banca per ricambiare in Euro le 43,75 Sterline che gli erano rimaste in tasca, allo stesso cambio del giorno precedente. Calcola quante sterline ha speso a Londra. Sapendo che può cambiare solo le banconote e non le monete, calcola quanti Euro gli restituisce la banca (arrotondare ai centesimi).

Supponendo che la banca gli restituisca 1 banconota da € 50 e una da € 10, calcola il numero minimo di monete ed il loro taglio.