

LA DEFORESTAZIONE

➔ OBIETTIVO DELL'ATTIVITÀ

Descrivere e analizzare il fenomeno della deforestazione; comprendere le cause e le conseguenze della deforestazione; individuare le conseguenze delle trasformazioni ambientali; comprendere l'importanza della conservazione della natura; leggere carte, immagini; ricercare dati e informazioni; presentare un argomento o un problema di interesse geografico attraverso testi, carte, immagini.

➔ COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE

Scienze/Tecnologia/Educazione ambientale

➔ REALIZZAZIONE

Iper testo/CD-Rom/ Cartellone /Relazione scritta

NOTA PER IL DOCENTE Come introduzione alla ricerca e per offrire alcune informazioni di base, si può proporre alla classe la visione dei **videodocumentari del WWF** dedicati alle minacce al patrimonio forestale, disponibili nella versione digitale Ebook+ di **La Terra insieme 3**.

Gli Indios affermano che gli alberi della foresta sono i pilastri del cielo e la loro distruzione selvaggia mette in pericolo la sopravvivenza stessa della Terra.

*La deforestazione, infatti, costituisce **uno dei più drammatici problemi ambientali** per le conseguenze che essa ha sugli equilibri ecologici di vaste regioni del mondo. Sugeriamo di seguito alcune piste di ricerca per approfondire l'argomento.*

1 Percorsi di ricerca

1. Il problema della deforestazione può essere trattato in generale su **scala mondiale** oppure essere **limitato ad un'area specifica** (oltre all'Amazzonia, il Borneo, l'Indonesia, il Congo).
2. Nella trattazione del problema vanno evidenziate le **relazioni con altri fenomeni**, come l'effetto serra, l'impoverimento dei suoli, la desertificazione, che interessano vaste aree della Terra.
3. Da sviluppare sono i **collegamenti con l'industria del legname**, della carta e con il sistema industriale in generale, facendo emergere la rilevanza del legname come materia prima e come risorsa economica.
4. Un altro aspetto da approfondire riguarda le produzioni dell'**industria agroalimentare** e dei **biocombustibili**, alle quali sono destinate buona parte delle superfici disboscate.

La deforestazione in Amazzonia, nella regione brasiliana del Mato Grosso.



2 Organizzazione dell'attività

1. Per la raccolta di materiali, informazioni e dati, oltre che utilizzare Internet (basta digitare "deforestazione" per avere con qualsiasi motore di ricerca un vasto repertorio di documenti), si possono consultare riviste (*Oasis, National Geographic, Darwin, Geo*), rapporti e pubblicazioni di associazioni ambientaliste (*WWF, Greenpeace, Legambiente*) e di agenzie internazionali o istituti di ricerca (*Worldwatch Institute, UNEP-Programma delle Nazioni Unite per la Difesa dell'Ambiente*).

Utili informazioni si possono ritrovare anche sul seguente sito:

<http://ran.org>

[Sito del **Rainforest Action Network**, un'associazione che si batte per la difesa delle foreste pluviali e dei suoi abitanti, promuovendo programmi educativi, campagne di informazione e iniziative non violente]

Per la raccolta di immagini si possono consultare i siti della NASA e dell'ESA, che mettono a disposizione immagini da satellite aggiornate e storiche relative alla deforestazione: consulta il repertorio sitografico sul sito dell'ATLAS www.edatlas.it nei materiali on line abbinati a *La Terra insieme*.

Particolarmente utili risultano le serie storiche che documentano la deforestazione di alcune regioni amazzoniche, raccolte nella sezione *Feature/ World of Change* del sito **Earth Observatory** della NASA.



2. Una volta raccolti materiali, dati e informazioni si procederà alla loro **elaborazione**, che potrebbe articolarsi in una serie di attività, per esempio:

- rappresentazione cartografica del fenomeno, per evidenziare le **aree geografiche maggiormente interessate**;
- rappresentazione grafica di **dati quantitativi** (superfici delle aree disboscate, metri cubi di legname esportato dai singoli Paesi, ecc., anche in serie storica);
- spiegazione e descrizione delle **conseguenze della deforestazione**, con particolare riferimento al ruolo delle piante nell'assorbimento dell'anidride carbonica;
- schemi e diagrammi per visualizzare i **rapporti fra i Paesi in cui avviene la deforestazione** (prevalentemente del Terzo Mondo) e **quelli che importano legname** per gli usi più differenti (prevalentemente Stati ricchi e industrializzati);
- schemi e diagrammi per visualizzare la

destinazione delle aree disboscate (agricola o industriale, tipo di colture praticate e Paesi importatori)

- raccolta di **immagini** (se possibile, quelle aeree e da satellite, particolarmente significative e suggestive) di **aree soggette a deforestazione**;
 - spiegazione dei **rapporti con la vita delle popolazioni locali**: loro coinvolgimento nel fenomeno per soddisfare spesso bisogni elementari legati alla sopravvivenza.
3. Al termine del lavoro si procederà al controllo di quanto prodotto e alla **discussione finale** per facilitare la comprensione e la consapevolezza del percorso svolto. La **presentazione degli elaborati** concluderà l'attività.