



# Satellite City, la città del futuro

**Eoin Colfer** – Scrittrice irlandese, 1965

Nel brano che segue viene descritto un futuro distopico, post-apocalittico, dove vive una società incapace di provare sentimenti umani verso chi è più in difficoltà.

## IDEA CHIAVE

Lo Stato deve prendersi cura di tutti i suoi cittadini?



## PUNTI CHIAVE

- ✓ Il narratore descrive *Satellite City*, pubblicizzata come la città perfetta del futuro, ma incapace di aiutare chi ne ha bisogno.
- ✓ Cosmo Hill viene trovato orfano su una collina di Mosca.
- ✓ In orfanotrofio la direttrice usa i bambini come cavie da laboratorio.
- ✓ Cosmo Hill decide di fuggire.

*Satellite City. La città del futuro*, proclamavano i cartelloni pubblicitari. Una metropoli completamente controllata dal Satellite Myishi 9, sospeso sopra le teste dei suoi abitanti come una corazzata volante. Una città su misura per il terzo millennio. Tutto per il corpo e niente per lo spirito. Ottocento chilometri quadrati di acciaio grigio e automobili.

Satellite City. Una megalopoli di venticinque milioni di anime, con una storia più straziante dell'altra. Se è il «vissero per sempre felici e contenti» quello che cercate, state alla larga dalla Città del Futuro.

Prendete Cosmo Hill, per esempio, un simpatico ragazzo che nella sua breve esistenza non aveva mai fatto niente di male. Purtroppo per lui, questo non bastava a garantirgli una vita felice, perché Cosmo Hill non aveva uno sponsor. E a Satellite City, se non avevi uno sponsor e non riuscivano a rintracciare i tuoi genitori naturali attraverso gli archivi del DNA, venivi sbattuto in un orfanotrofio fino al raggiungimento della maggiore età. E per allora, o eri morto, o l'orfanotrofio ti aveva appiccicato una fedina penale<sup>1</sup> falsa per poterti vendere con tutto comodo a un campo di lavoro.

Quattordici anni prima dell'inizio di questa storia, il piccolo Cosmo era stato trovato dentro un contenitore isolante PizzAllegra su Cosmonaut Hill, la Collina del Cosmonauta, a Mosca. La polizia gli aveva prelevato un campione di DNA e aveva setac-

1. **fedina penale**: documento in cui sono elencati i reati commessi da ciascuno.

MILLE NUOVE  
PAROLE

**cavia:** roditori spesso usati per fare test in laboratorio. Il termine ha finito per identificare chiunque sia sfruttato per qualche esperimento.

ciato l'elaboratore<sup>2</sup> centrale del Satellite per cercarne uno simile, restando però a mani vuote. Tutto regolare, del resto: in città c'era abbondanza di orfani. Così il pupo fu chiamato Cosmo Hill, fu immerso in una tinozza di vaccini e piazzato sul primo mezzo diretto all'Istituto Clarissa Frayne per Ragazzi Genitorialmente Svantaggiati. Nel bagagliaio<sup>3</sup>.

Satellite City non faceva parte di uno Stato assistenziale<sup>4</sup>, perciò le istituzioni dovevano raccogliere fondi in qualunque modo possibile e immaginabile. La specialità di Clarissa Frayne era sottoporre a test i prodotti più vari. Ogni volta che compariva un nuovo cibo geneticamente modificato<sup>5</sup>, o un nuovo prodotto farmaceutico, l'orfanotrofio forniva i suoi ospiti come **cavie**. Da un punto di vista finanziario, era la soluzione perfetta. Gli orfani erano nutriti e puliti, e l'istituto veniva pagato.

Cosmo era stato istruito da un software educativo, i suoi denti erano più bianchi del bianco e i suoi capelli lucidi e liberi dalla forfora, però aveva l'impressione che gli avessero strofinato le budella con una spazzola di acciaio radioattiva<sup>6</sup>. Alla fine si rese conto che l'orfanotrofio lo stava uccidendo lentamente. Era tempo di filarsela.

(Adattato da E. Colfer, *I predatori Blu*, Mondadori, Milano, 2004)

2. **elaboratore:** strumento tecnologico che, nella fantasia dell'autore, potrebbe sostituire i vecchi computer.
3. **bagagliaio:** nonostante l'appellativo dell'istituto *Ragazzi Genitorialmente Svantaggiati* sembri comunicare attenzione e sensibilità nei confronti degli orfani, il bambino non viene trattato in modo umano, ma, come un animale o un oggetto, viene messo nel bagagliaio.
4. **Stato assistenziale:** detto anche *Welfare State*, è una forma di governo che si occupa dell'assistenza dei suoi cittadini più in difficoltà, fornendo cure sanitarie, istruzione, assistenza agli orfani e agli anziani...
5. **geneticamente modificato:** il cui DNA abbia subito modifiche in laboratorio.
6. **istruito da un software educativo, i suoi denti erano più bianchi del bianco e i suoi capelli lucidi e liberi dalla forfora, però aveva l'impressione che gli avessero strofinato le budella con una spazzola di acciaio radioattiva:** è l'elenco di tutti gli esperimenti subiti dal ragazzo.

## COMPETENZE ALLA PROVA

## COMPRESIONE



1. Quali trattamenti vengono riservati al piccolo Cosmo Hill quando viene trovato?

.....

.....



**2. In quale modo l'orfanotrofio trova i fondi per sostenere gli orfani?**

.....

**3. Per quale motivo Cosmo Hill decide di fuggire dall'orfanotrofio?**

- a. Perché si sente poco amato.
- b. Perché soffre per la fame.
- c. Perché non vuole più fare la cavia per degli esperimenti.

### COMPETENZE TESTUALI

**4. Quale funzione svolge il cartellone pubblicitario?**

- a. Mostra il punto di vista degli abitanti della città.
- b. Svela il punto di vista del narratore.
- c. Chiarisce che la propaganda governativa è molto presente.

**5. Quali funzioni svolge l'espressione ripetuta «Satellite City»?**

- a. È una scelta dell'autore per ricordare al lettore il nome del luogo.
- b. Focalizza l'attenzione del lettore sull'oggetto della descrizione.
- c. Rallenta il ritmo narrativo, lasciando intendere che la descrizione soggettiva ha un risvolto cupo.

**6. Quale funzione svolge la seconda sequenza?**

- a. Esplicita il senso di negatività già evidente in modo implicito nella prima sequenza.
- b. Ribalta il significato della prima sequenza, che decanta le meraviglie della città del futuro.
- c. Prosegue nella descrizione oggettiva della località.

**7. La descrizione dei vantaggi apportati dai test sulla vita di Cosmo Hill ricalca:**

- a. il linguaggio medico.
- b. il linguaggio pubblicitario.
- c. i discorsi pedagogico-educativi.

### COMPETENZE LESSICALI

**8. Per ciascuno dei seguenti termini scrivi una definizione con parole tue.**

- a. Sponsor: .....
- b. Orfanotrofio: .....

**9. Nella frase «l'orfanotrofio ti aveva appiccicato una fedina penale falsa per poterti vendere con tutto comodo» quali dei seguenti verbi sono sinonimo di *appiccicare*?**

affibbiare – assestare – vibrare – appioppare – rificare – scollare

## PRODUZIONE

- 10.** Discuti insieme ai tuoi compagni e all'insegnante: a tuo parere uno Stato dovrebbe prendersi cura dei suoi cittadini? In che modo? Per quale motivo? Utilizzando quali fondi?

Prima di esporre il tuo punto di vista, considera che si tratta di una questione complessa, che non può essere risolta facilmente.