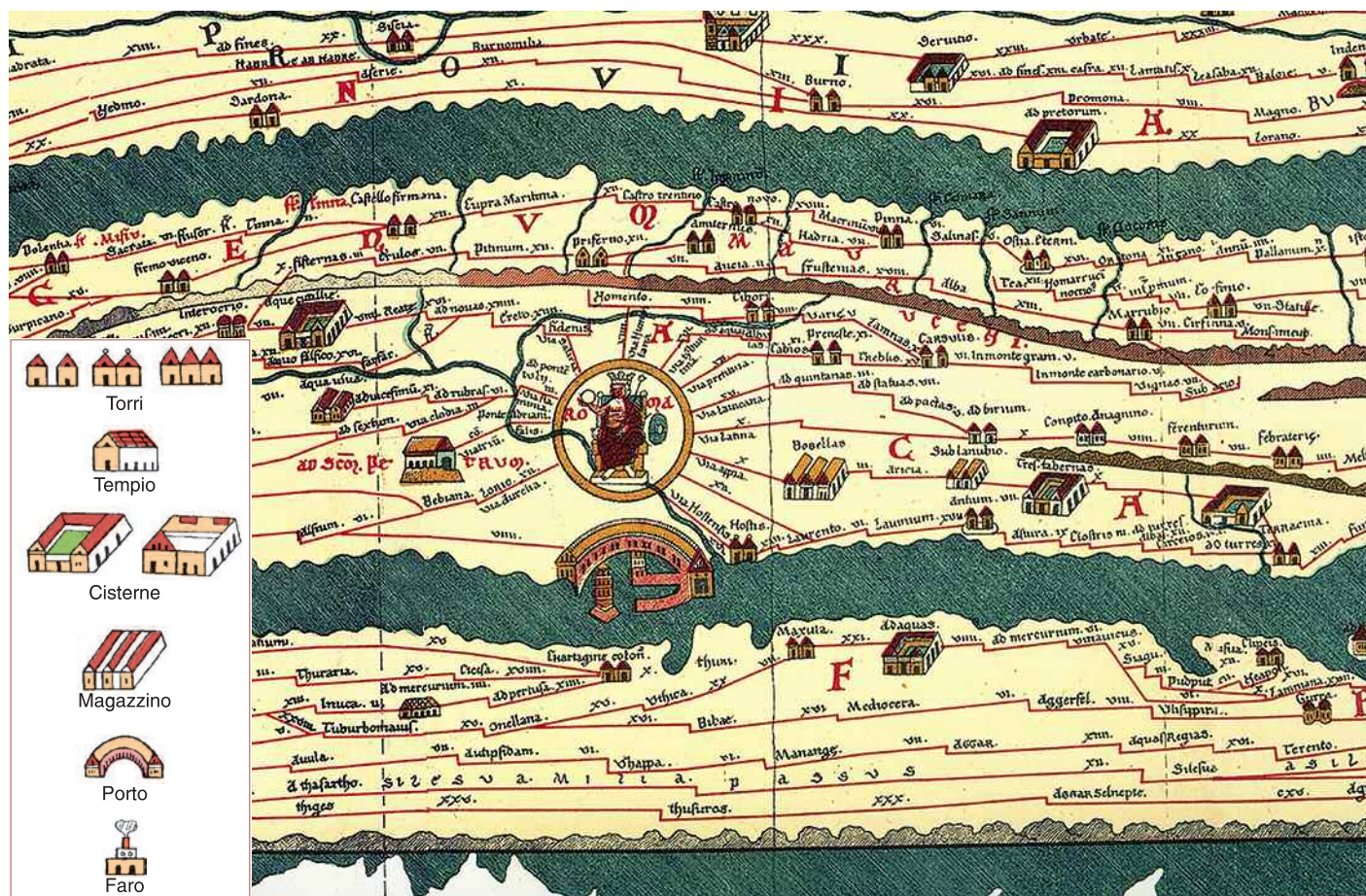


Nascita della cartografia e degli atlanti

1. Leggere carte geografiche - Orientarsi sulle carte

Conosciamo l'esistenza e alcune caratteristiche della *Tabula Peutingeriana* conservata nella Biblioteca Nazionale di Vienna, copia del XII o XIII secolo di un *Itinerarium* originale risalente al III-IV secolo. L'opera raffigura tutte le strade romane, indicando le distanze tra i vari luoghi. L'immagine proposta riproduce il segmento centrale della *Tabula Peutingeriana* con una legenda che spiega il significato di alcuni simboli utilizzati.

Osserva l'immagine con attenzione, quindi completa le affermazioni seguenti, scegliendo tra i termini sotto elencati [attenzione: alcuni termini suggeriti sono sbagliati].



- La carta è una fonte di tipo
- La città rappresentata al centro è; viene simboleggiata con una figura incoronata in che regge un
- Le linee rosse che si dipartono dal cerchio centrale indicano le; i numeri romani sopra le linee rosse indicano le
- La linea sinuosa che attraversa la città e confluisce nel mare corrisponde al
- Accanto alla foce del fiume è indicato un grande, quello di Ostia, collegato alla città attraverso la via

F. Lungo la via Appia si trovano e; queste ultime sono uno degli edifici illustrati sulla carta con maggiore chiarezza (indicati anche espressamente con le scritte *aquae, ad aquas*).

G. Ad ovest della città è indicato un accompagnato dalla scritta *Ad Sanctum Petrum*, corrispondente alla

1. porto • 2. magazzino • 3. cisterne d'acqua • 4. torri • 5. Roma • 6. Antiochia •
7. Tevere • 8. Po • 9. strade • 10. confini • 11. globo • 12. distanze • 13. iconografico • 14. materiale
• 15. Appia • 16. Salaria • 17. Ostiense • 18. trono • 19. scritto • 20. magazzini • 21. edificio di culto/tempio • 22. Basilica di San Pietro • 23. Basilica di Massenzio

2. Leggere carte geografiche - Orientarsi sulle carte



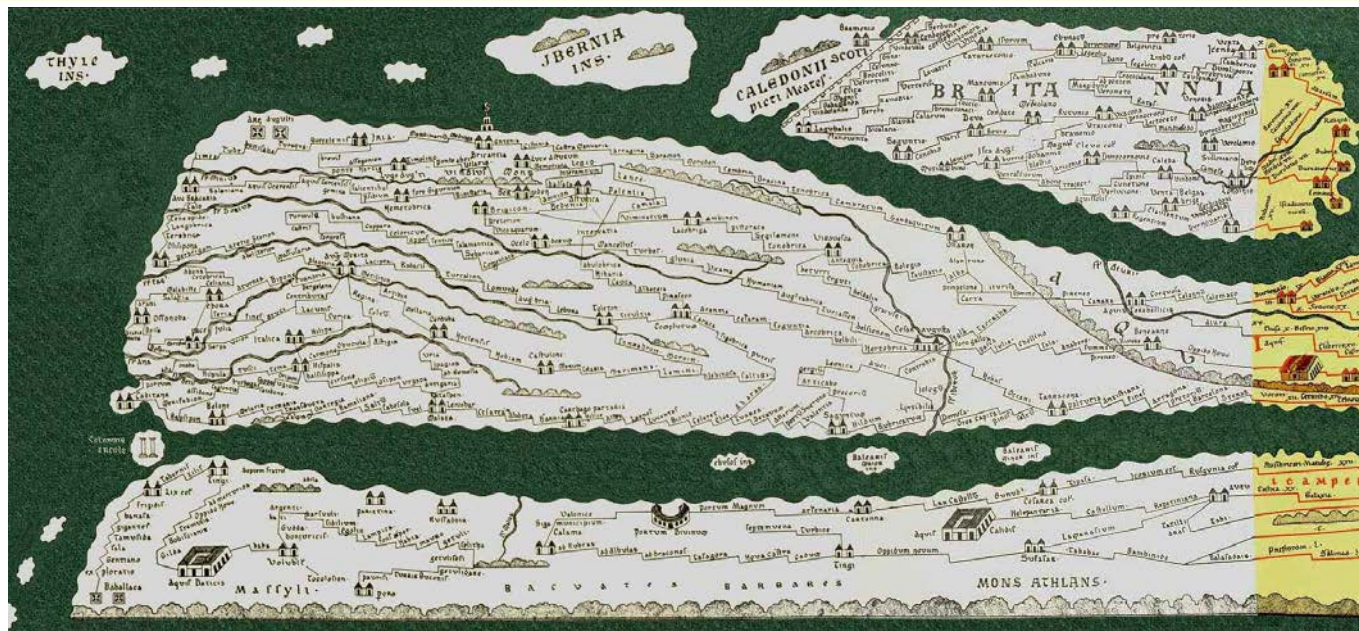
La *Tavola Peutingeriana* è un'opera cartografica assai estesa, poiché doveva rappresentare una rete viaria di ben 200 000 chilometri. Sul sito

http://www.hs-augsburg.de/~harsch/Chronologia/Lspost03/Tabula/tab_peoo.html

puoi consultare e scaricare l'intera *Tavola*, suddivisa in 14 segmenti.

La *Tavola* si svolge in senso orizzontale e procede dall'Europa all'India: osserva attentamente i 14 segmenti che la compongono e, con l'aiuto di un atlante odierno, cerca di riconoscere i luoghi rappresentati sulla carta: da quali elementi li puoi riconoscere? Sono luoghi che esistono ancora? Sono stati collocati in maniera esatta o inesatta?

Per iniziare, ti proponiamo il segmento iniziale, in cui sono raffigurate la Spagna, l'Africa settentrionale e la Gran Bretagna.



Nascita della cartografia e degli atlanti

3. Leggere carte geografiche - Orientarsi sulle carte

Al-Idrisi divise il mondo allora conosciuto in 66 sezioni, ciascuna descritta in una carta e in un testo.

Le 66 sezioni affiancate le une alle altre costituiscono il planisfero del mondo allora conosciuto, noto come *Charta Rogeriana* o *Carta di al-Idrisi*, che riproduciamo sotto.

Il mondo abitato venne ripartito, in latitudine, in sette sezioni climatiche, a loro volta divise in 10 sezioni longitudinali.



a. Se ti senti disorientato e hai difficoltà a riconoscere gli spazi geografici rappresentati, prova a capovolgere la pagina: sul planisfero di al-Idrisi, così come nelle carte di altri geografi arabi, la rappresentazione del mondo risulta “rovesciata”, capovolta rispetto alla nostra.

Su queste carte, infatti, il nord è in e il sud in Sulle nostre rappresentazioni cartografiche, invece, il nord è in , il sud è in

b. Individua sulla carta i seguenti territori, riportando nel cerchietto la lettera corrispondente.

A. Penisola iberica – B. Italia – C. Mar Mediterraneo – D. Arabia – E. Grecia – F. Africa – G. Sicilia

c. Confronta la mappa di al-Idrisi con un planisfero attuale sul tuo Atlante, quindi sottolinea le affermazioni corrette.

1. Il mondo conosciuto al tempo di al-Idrisi comprendeva solo l'Europa.
2. Il mondo conosciuto al tempo di al-Idrisi comprendeva l'Europa, l'Asia e una parte dell'Africa.
3. Sulle attuali rappresentazioni del mondo al centro del planisfero si trova l'Europa.
4. Sulle attuali rappresentazioni del mondo al centro del planisfero si trova l'Oceania.
5. Al centro della mappa di al-Idrisi si trova l'Arabia.
6. Nella rappresentazione attuale del mondo compaiono Africa, Asia, Europa, America e Oceania.
7. Nella rappresentazione attuale del mondo compaiono Africa, Asia ed Europa.

Le rappresentazioni dell'Europa

4. Leggere carte geografiche - Orientarsi sulle carte

Associa ad ogni caratteristica la carta corretta.

- | | |
|--|-------|
| a. La Terra è un disco circondato dall'oceano | ..... |
| b. Compare per la prima volta il nome America | ..... |
| c. Al centro della carta è raffigurata Roma | ..... |
| d. Al centro della carta è raffigurata la Penisola Arabica | ..... |
| e. Al centro della carta è raffigurata l'Europa | ..... |

1. Charta Rogeriana
2. Tavola Peutingeriana
3. Carta di Waldseemüller
4. Carta di Mercatore
5. Carta di Anassimandro

1. In quali carte compare l'America? Perché?

.....

.....

.....

.....

2. Consulta la tabella che hai completato: quale continente è posto al centro della *Tavola di Mercatore*, quale al centro della *Charta Rogeriana*? Perché?

.....

.....

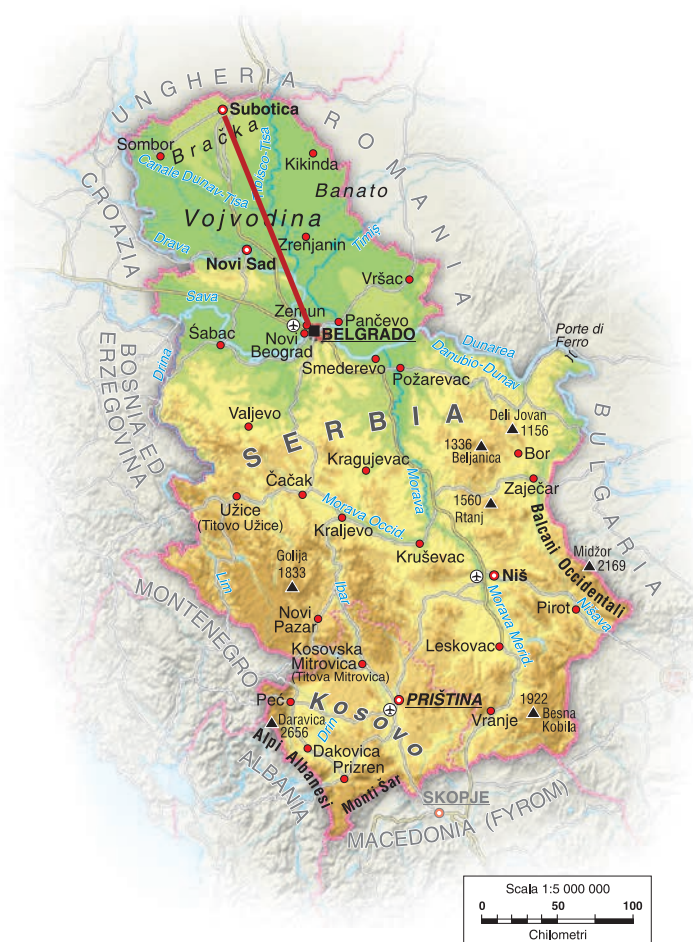
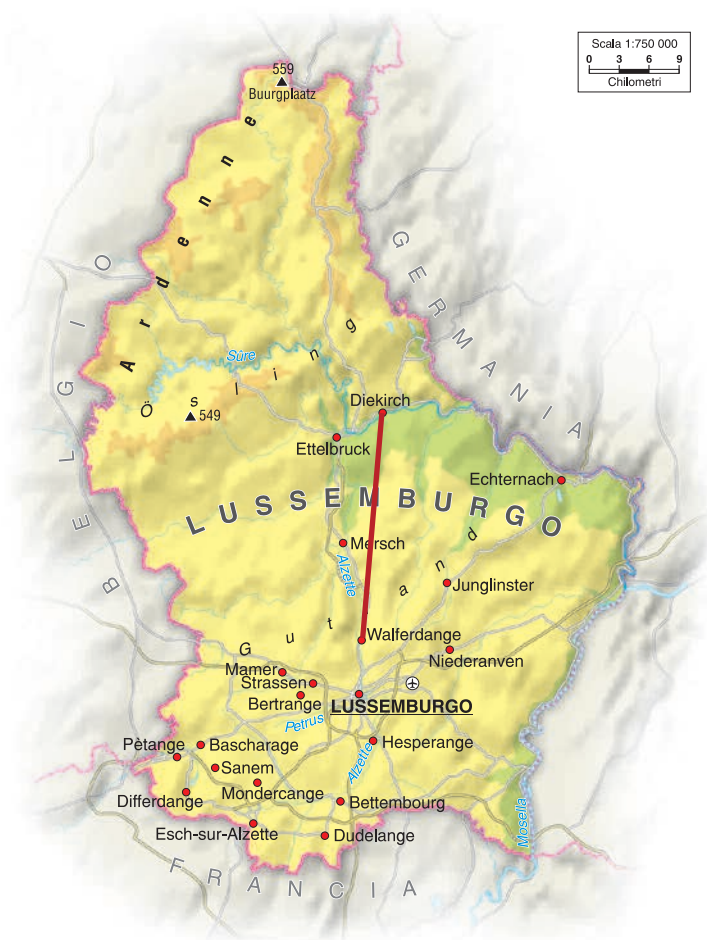
.....

.....

Carte “a scala europea”

5. Confrontare carte geografiche - Orientarsi su carte di diversa scala

Osserva attentamente le due carte geografiche, quindi confrontale eseguendo quanto proposto.



- a. A prima vista i territori rappresentati sulle due carte sembrano avere dimensioni simili. Osserva la distanza misurata sulla carta del Lussemburgo tra Diekirch e Walferdange: quanti centimetri è? Riporta la distanza nella tabella.
- b. Osserva ora la distanza misurata nella carta della Serbia tra Subotica e Belgrado: quanti centimetri è? Riporta la distanza nella tabella.
- c. Riporta nella tabella la scala di riduzione di ogni carta.
- d. Calcola ora quanti chilometri corrispondono a ogni centimetro su ognuna delle due carte e riportali nella tabella.
- e. Calcola le distanze reali rappresentate nelle due carte e riportale nella tabella.

	Distanza sulla carta	Scala	1 cm = km	Distanza reale
DIEKIRCH-WALFERDANGE				
SUBOTICA-BELGRADO				

- f. Quali conclusioni puoi trarre? Sintetizzale in un breve testo.

.....

.....

.....

.....

- g. Federica ha compiuto nel 2014 un viaggio in Lussemburgo per conto dell'azienda per cui lavora; l'anno successivo per conto di una organizzazione non governativa ha fatto un viaggio in Serbia e Kosovo. Leggi con attenzione le indicazioni relative alle tappe dei due viaggi, quindi esegui quanto proposto.

A. VIAGGIO IN LUSSEMBURGO			B. VIAGGIO IN SERBIA E KOSOVO		
		km			km
1 ^a TAPPA:	Echternach-Mersch	.....	1 ^a TAPPA:	Novi Sad-Belgrado	.....
2 ^a TAPPA:	Mersch-Mamer	.....	2 ^a TAPPA:	Belgrado-Kraljevo	.....
3 ^a TAPPA:	Mamer-Lussemburgo	.....	3 ^a TAPPA:	Kraljevo-Niš	.....
4 ^a TAPPA:	Luss. Esch-sur-Alzette	.....	4 ^a TAPPA:	Niš-Priština	.....

1. Segna con linee rette sulle carte le tappe dei rispettivi viaggi.
2. Utilizzando le scale calcola la distanza reale in linea d'aria di ciascuna tappa e riportala nella tabella sopra.
3. Qual è stata la tappa più lunga del viaggio in Lussemburgo? Quale la tappa più corta?
.....
4. Qual è stata la tappa più lunga del viaggio in Serbia? Quale la tappa più corta?
5. Sono state mediamente più lunghe le tappe del viaggio in Lussemburgo o in Serbia e Kosovo?

Carte “a scala europea”

6. Leggere carte geografiche

Osserva con attenzione la carta proposta: noti qualcosa di strano? Alcuni territori sono rappresentati con scale differenti da quella indicata: individuali confrontando questa carta con quella a pag. 10 del Geolaboratorio 2, quindi rispondi alle domande.



a. Quali territori sono raffigurati con una scala maggiore? Da cosa lo deduci?

.....

.....

.....

.....

b. Quali territori sono raffigurati con una scala minore? Da cosa lo deduci?

.....

.....

.....

.....

Carte “a scala europea”

7. Leggere carte geografiche - Orientarsi sulle carte di diversa scala

Osserva attentamente le due carte geografiche, quindi confrontale eseguendo quanto proposto.



Carta 1

Scala



Carta 2

Scala

a. Scrivi la scala di riduzione di ciascuna carta, scegliendo fra quelle proposte di seguito, quindi completa.

1:5 500 000 1:20 000 000

Carta n. 1: a 1 cm sulla carta corrispondono km nella realtà.

Carta n. 2: a 1 cm sulla carta corrispondono km nella realtà.

b. Quale carta presenta maggiori dettagli? Quale meno? A cosa sono dovute queste differenze?

.....

c. Perché è necessario considerare la scala di riduzione per leggere ed interpretare una carta geografica?

.....

Le carte politiche

8. Leggere carte geografiche

Osserva la carta che illustra l'attuale articolazione politica dell'Europa, quindi indica con X se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).



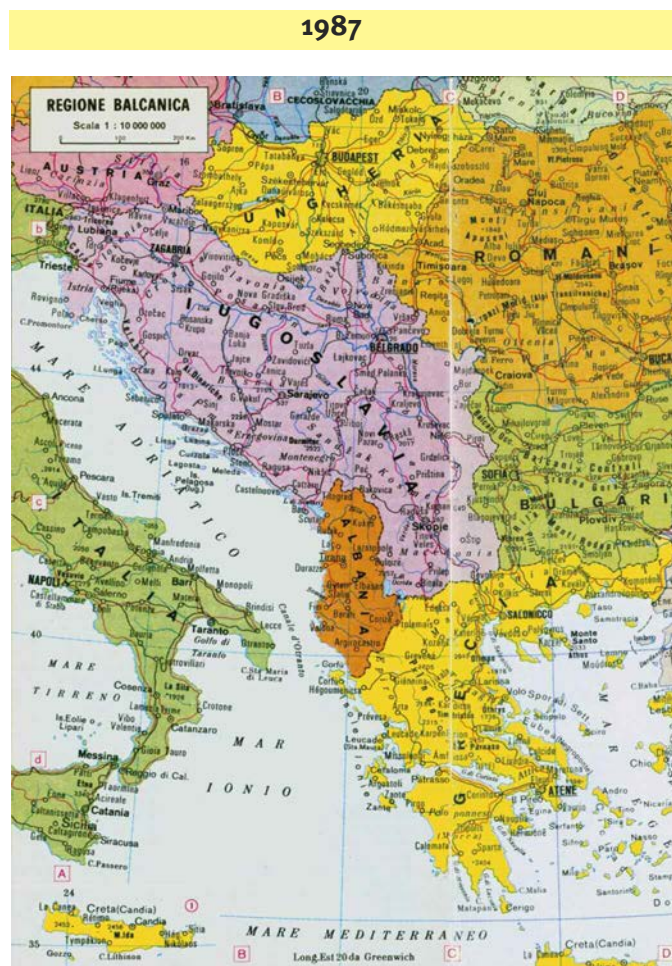
- Attualmente l'Europa è suddivisa in 58 Stati.
- La penisola iberica è politicamente divisa in 4 Stati, quella italiana in 5 Stati.
- L'Islanda è lo Stato europeo più occidentale.
- La regione settentrionale dell'Irlanda (Ulster) appartiene politicamente al Regno Unito.
- La Polonia confina a nord con la Russia e la Lituania.
- La Finlandia confina con la Danimarca.
- La Repubblica Ceca confina con Germania, Polonia, Slovacchia e Austria.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Le carte politiche

9. Leggere e confrontare carte geografiche - Orientarsi sulle carte

Osserva attentamente le carte riprodotte, tratte dalle edizioni 1987 e 2013 del Calendario Atlante De Agostini, quindi rispondi alle domande.



© Calendario Atlante De Agostini 1987



© Calendario Atlante De Agostini 2013

a. Le carte illustrano l'articolazione politica dell'Europa sudorientale, precisamente della regione balcanica, nel 1987 e nel 2013. Quali simboli vengono utilizzati per rappresentare la suddivisione politica del territorio illustrato?

.....

.....

.....

.....

b. Confronta i colori e i toponimi delle due carte: che cosa noti? Quali differenze esistono tra le due carte? Quali Stati presenti sulla carta del 1987 non esistono più sulla carta del 2013? Quali nuovi Stati figurano nel territorio un tempo occupato dalla sola Iugoslavia?

.....

.....

.....

.....

Le carte politiche

10. Leggere carte geografiche

Osserva la carta politica, quindi assegna a ciascun elemento della legenda il significato corretto, scelto tra quelli sottoelencati.

- Aree metropolitane
- Confine di Stato
- Palude
- Città e altri centri abitati
- Lago
- Stato indipendente
- Fiume
- Capitale di Stato
- Principali strade



			
LETTONIA	.....		.....
RIGA	.....		.....
	.....		canale
			
			
			
			

Le carte politiche

11. Leggere carte geografiche

Osserva la carta che raffigura l'organizzazione amministrativa della Francia, quindi rispondi alle domande.

L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLA FRANCIA



a. In quante regioni amministrative è suddivisa la Francia?

b. Come si chiama la regione con la capitale Paris/Parigi?

c. Quale funzione svolgono le città indicate sulla carta?

d. Quali sono i capoluoghi della Basse e della Haute Normandie?

e. Qual è il capoluogo della regione Provence-Alpes-Côte d'Azur / Provenza-Alpi-Costa Azzurra?

f. Di quale regione è capoluogo Lyon / Lione?

g. Di quale regione è capoluogo Strasbourg / Strasburgo?

h. Di quale regione è capoluogo Bordeaux?

i. Di quale regione è capoluogo Orléans?

Le carte fisico-politiche

12. Leggere carte geografiche - Orientarsi sulle carte

Osserva attentamente la carta, quindi indica quanto richiesto.



a. Quali stretti separano il Mare del Nord dal Mar Baltico?

.....

.....

.....

b. Quale catena montuosa attraversa tutta la Penisola Scandinava?

.....

.....

c. Quali sono i principali laghi della Svezia?

.....

.....

.....

d. Quali importanti isole sono situate a nord del Circolo Polare Artico, di fronte alla costa norvegese?

.....

.....

.....

e. Quali golfi sono compresi all'interno del Mar Baltico?

.....

.....

.....

f. Quale penisola comprende gran parte del territorio della Danimarca?

.....

.....

.....

g. Come si chiama la regione settentrionale della Finlandia?

.....

.....

h. Con quali Paesi confina la Finlandia?

.....

.....

.....

i. Qual è il monte più alto dell'Islanda?

.....

.....

l. È più profondo il Mar Baltico o il Mar di Norvegia?

.....

.....

Le carte fisico-politiche

13. Leggere carte geografiche - Orientarsi sulle carte

Rispondi alle seguenti domande, consultando la carta e le relative legende.



	Fiume
	Lago
	Canale
	Monte (con quota altimetrica)
Monti Jeseník	Catena montuosa o altopiano
Moravia	Regione storico-geografica
	Confine di Stato
REP. CECA	Stato indipendente
PRAGA	Capitale di Stato
	Aree metropolitane
	Città e altri centri abitati
	Principali strade
	Principali aeroporti

a. Quante e quali sono le aree metropolitane della Repubblica Ceca?

b. Dove si trovano i principali aeroporti?

c. Quante e quali sono le regioni storico-geografiche?

d. Qual è il monte più alto?

e. Osserva il colore dominante e consulta la legenda delle tinte altimetriche: come potresti definire il territorio della Repubblica Ceca?

f. Dove si trovano le principali aree pianeggianti?

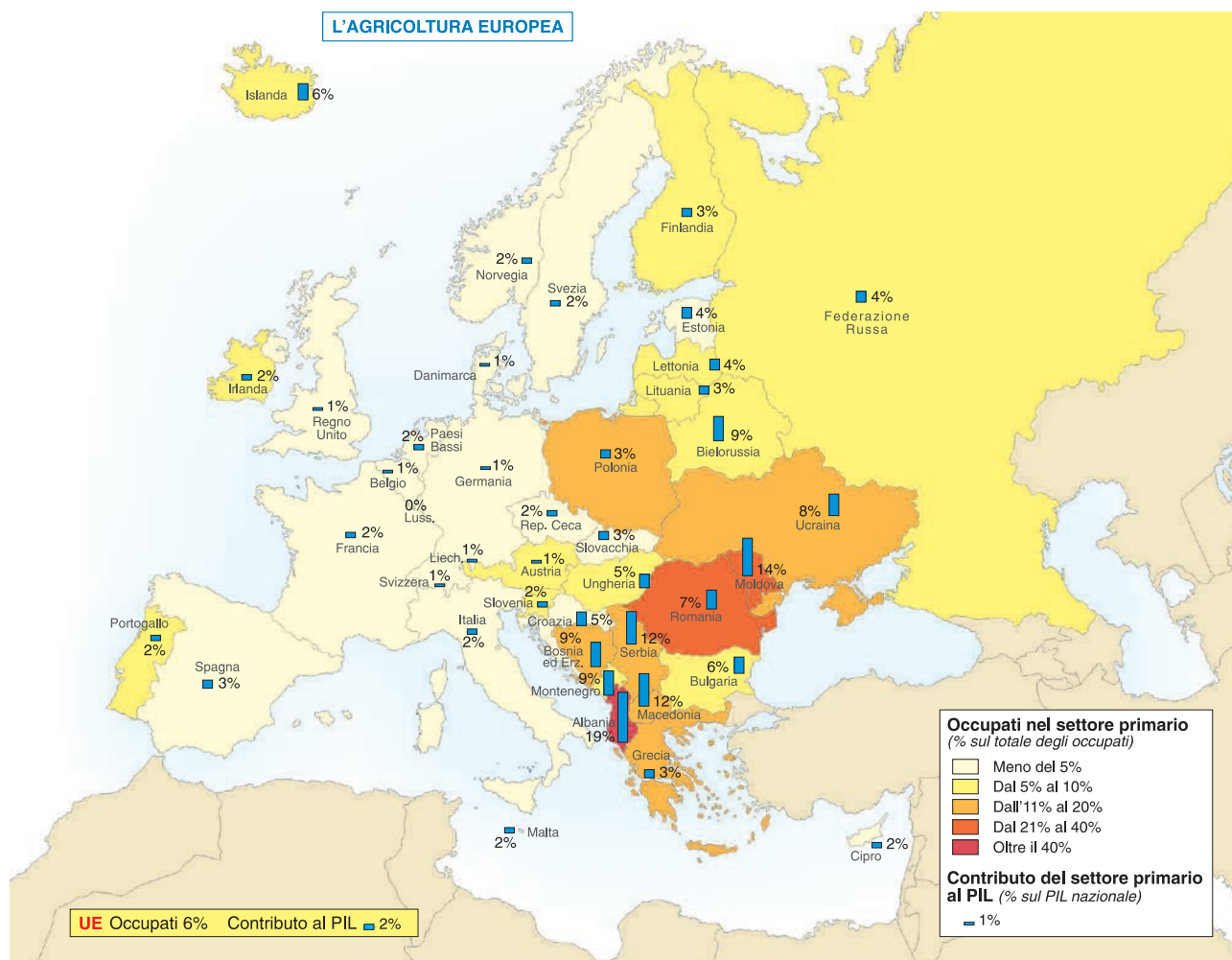
g. In base alla dimensione, metti in ordine i seguenti centri abitati dal più grande al più piccolo: Chomutov, Olomouc, Praga.

h. Elenca le catene montuose e gli altipiani della Repubblica Ceca.

Le carte tematiche

14. Leggere carte tematiche

Osserva attentamente la carta, quindi analizzala seguendo la traccia.



a. In quali Paesi la percentuale di occupati nell'agricoltura è inferiore al 5%?

b. In quali Paesi la percentuale di occupati nell'agricoltura è superiore al 10%? In quali supera il 20%?

c. Qual è la media degli occupati nei Paesi dell'UE?

d. Considera il dato relativo al contributo dell'agricoltura alla formazione della ricchezza nazionale (PIL): in quali Paesi tale contributo è inferiore al 5%?

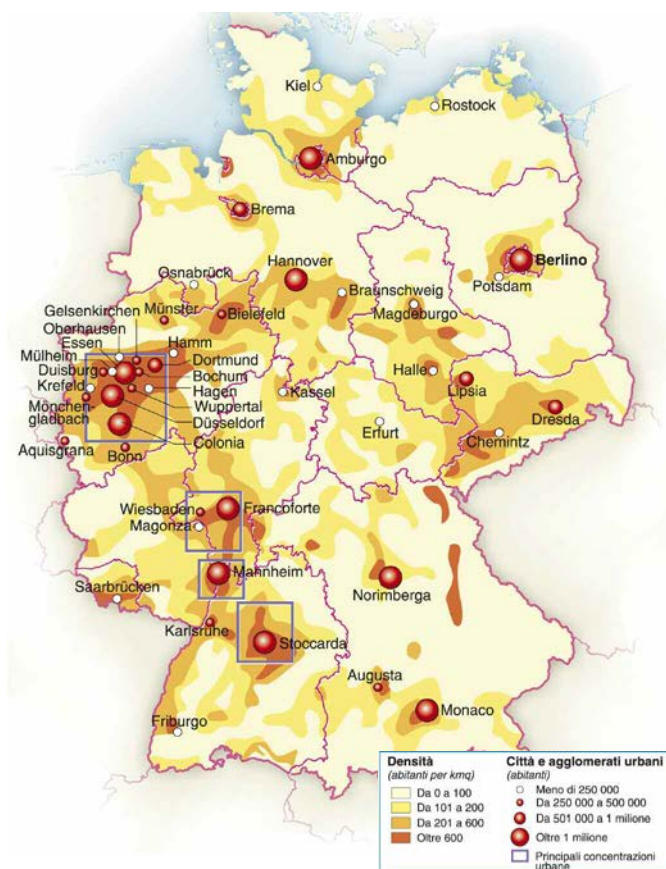
In quali, invece, è più elevato (superiore al 10%)?

In quale Paese l'agricoltura produce quasi 1/5 dell'intero PIL?

Le carte tematiche

15. Leggere carte tematiche - Orientarsi sulle carte

Osserva attentamente la carta della distribuzione della popolazione tedesca, quindi rispondi alle domande, consultando anche la carta politica dei Länder.



a. Come appare la distribuzione della popolazione sul territorio? Omogenea o disomogenea?

b. Quali aree presentano un'elevata densità di popolazione? Dove si concentrano prevalentemente?

c. Quali sono le regioni ad alta densità nella fascia settentrionale del Paese?

d. Quali città superano il milione di abitanti? Sono tutte capitali del rispettivo land?

e. Quali sono le zone meno densamente abitate? A quali länder corrispondono?

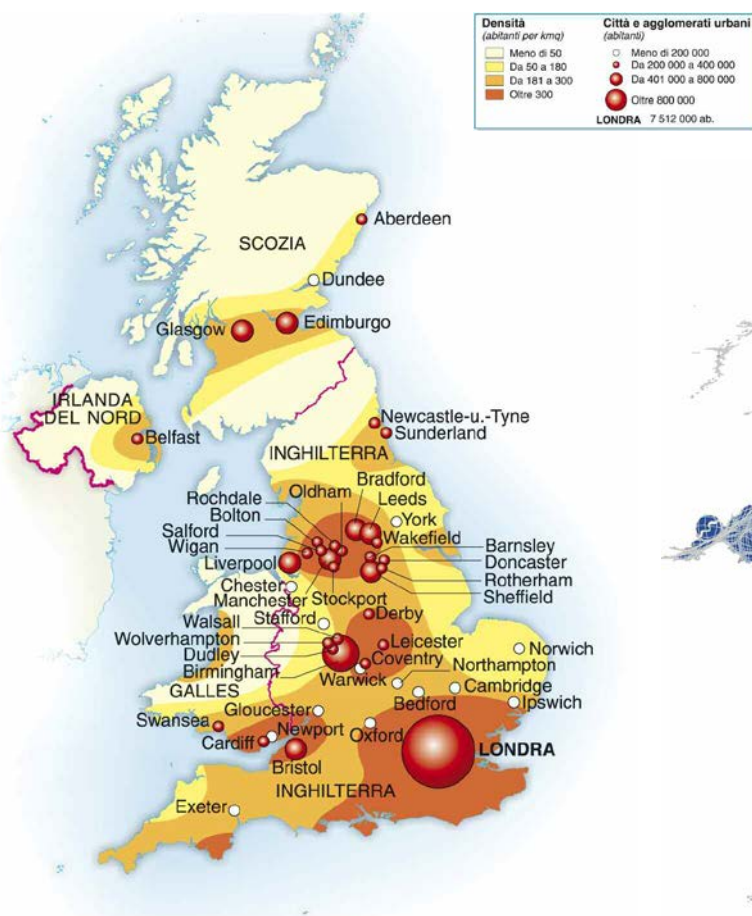
f. Quali sono le principali concentrazioni urbane?

Le carte tematiche

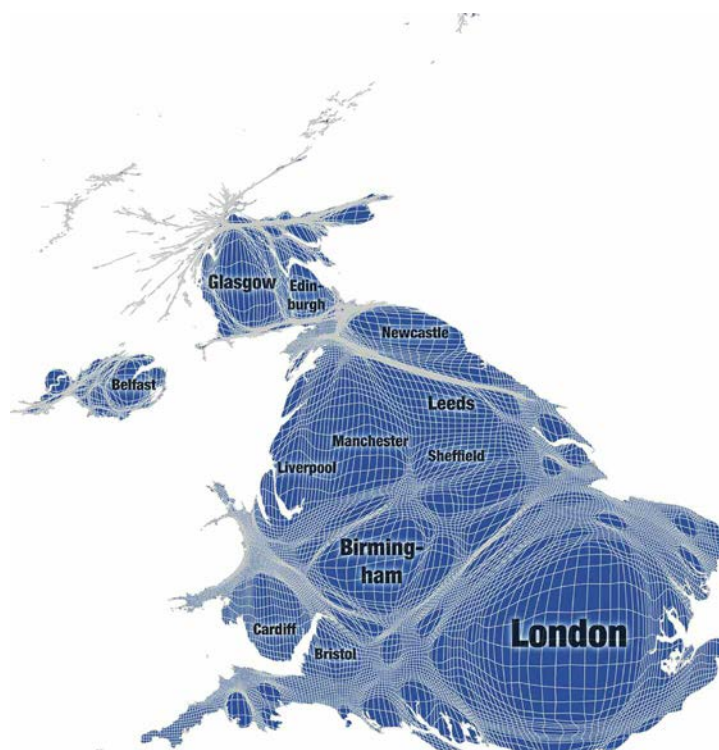
16. Leggere e confrontare carte geografiche

La carta tematica e il cartogramma proposti rappresentano lo stesso fenomeno, la distribuzione della popolazione nel Regno Unito, ma lo fanno con modalità differenti.

Osserva e confronta le due rappresentazioni del fenomeno, quindi rispondi alle domande.



Carta tematica



Cartogramma

a. Quale rappresentazione, secondo te, offre una comprensione più immediata del fenomeno? Perché?

.....

b. Quali aspetti sacrifica il cartogramma rispetto alla carta tematica comune?

.....

c. Quale delle due carte raffigura il fenomeno con maggior precisione?

.....

d. Perché nel cartogramma il Galles e la Scozia settentrionale sono quasi “scomparsi”?

.....

Strumenti per viaggiare

17. Leggere mappe dei trasporti - Orientarsi su una mappa della metropolitana

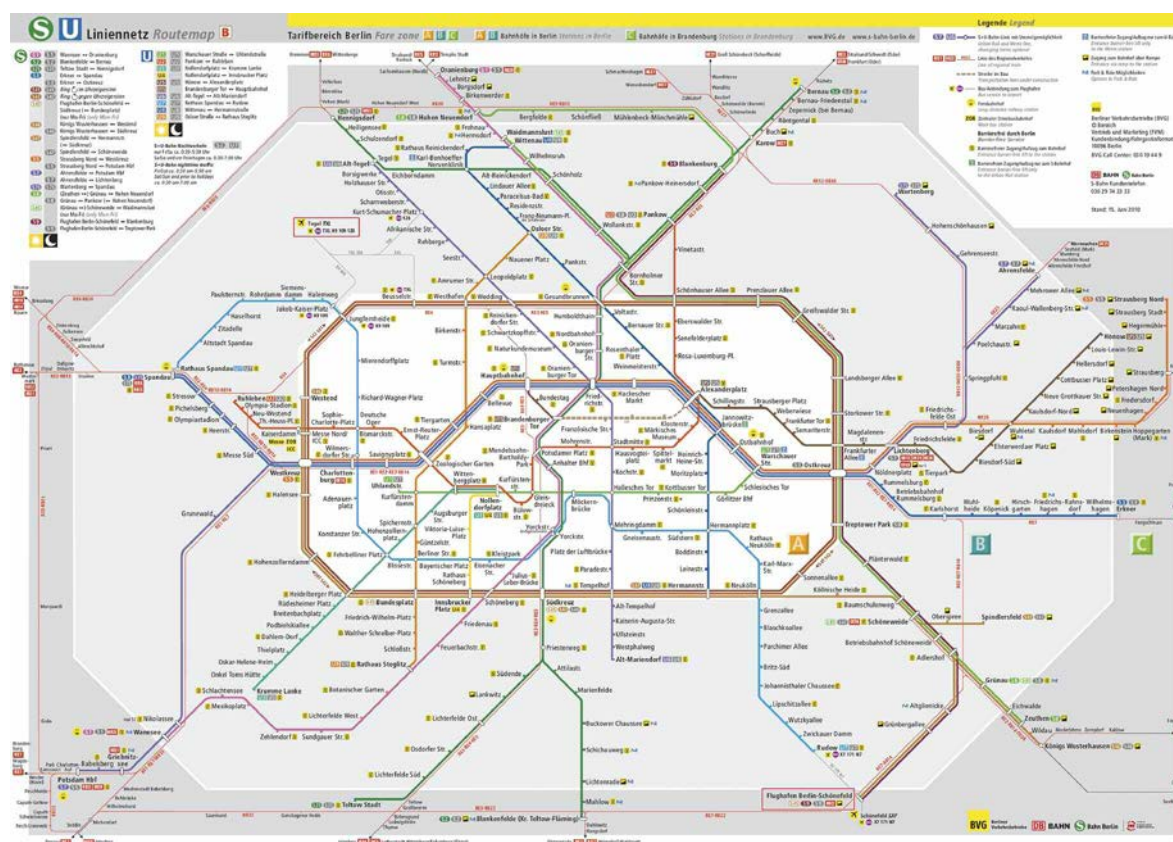


Consulta e scarica per la stampa la **mappa della metropolitana di Berlino** (riprodotta sul Geolaboratorio 2 a p.14) sul seguente sito:

<http://www.bvg.de/index.php/en/17099/name/Network+Map.html>

La mappa offre numerose informazioni, da interpretare correttamente per stabilire dove ci troviamo e quale destinazione intendiamo raggiungere, elaborando itinerari corretti sulla base delle molteplici possibilità offerte: spesso, infatti, per andare da una stazione a un'altra è possibile scegliere itinerari diversi. Analizza con attenzione la mappa, seguendo le tracce proposte.

- Indica quante sono le linee metropolitane di Berlino, come sono denominate e quale simbolo le identifica.
- Indica quante sono le linee della rete ferroviaria urbana di Berlino, come sono denominate e quale simbolo le identifica.
- Indica quali sono i capolinea di ciascuna linea metropolitana.
- Le stazioni di Pankow e Alexanderplatz sono entrambe stazioni di corrispondenza. Osserva la legenda e i simboli accanto alle stazioni: qual è la loro differenza?
- Verifica la tua comprensione della mappa, elaborando gli itinerari più rapidi da una fermata di partenza a scelta (ad esempio da una stazione ferroviaria) ad una destinazione di interesse (ad esempio Alexanderplatz o l'Olympia-Stadion).



Immagini e carte satellitari

18. Leggere immagini da satellite - Localizzare elementi geografici

Localizza sull'immagine da satellite gli elementi geografici sotto elencati, riportando nel quadretto il numero corrispondente (il simbolo ☆ indica le città).



- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| ☐ Lituania | ☐ Estonia | ☐ Golfo di Riga | ☐ Vilnius |
| ☐ Lettonia | ☐ Golfo di Finlandia | ☐ Lago dei Ciudi | ☐ Kaliningrad |
| ☐ Tallinn | ☐ Riga | ☐ Polonia | ☐ Fed. Russa |
| ☐ Bielorussia | ☐ Mar Baltico | | |

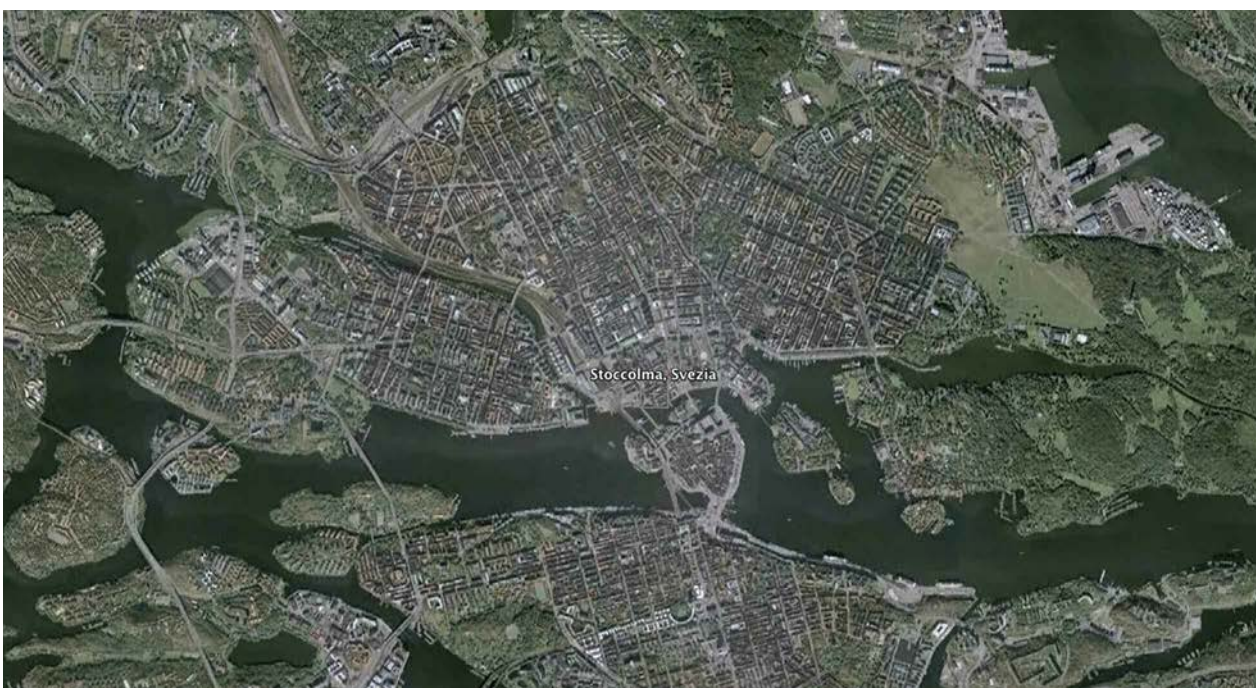
Immagini e carte satellitari

19. Leggere immagini da satellite

Osserva e confronta le tre carte satellitari proposte, quindi rispondi alle domande indicando la scelta corretta (è possibile indicare più di una carta).



Carta A



Carta B



Carta C

	A	B	C
1. In quale carta si può osservare la conformazione fisica della regione?	☐	☐	☐
2. In quale carta si può osservare la posizione di Stoccolma all'interno della Svezia?	☐	☐	☐
3. In quale carta si può osservare la forma della città di Stoccolma?	☐	☐	☐
4. In quali carte si può riconoscere il tracciato stradale della città?	☐	☐	☐
5. In quale carta si può osservare la distribuzione dei rilievi?	☐	☐	☐
6. In quali carte si può individuare la presenza di ponti?	☐	☐	☐
7. In quale carta si può riconoscere chiaramente il corso del fiume?	☐	☐	☐
8. In quale carta si può osservare il tracciato della linea costiera?	☐	☐	☐
9. In quale carta si può riconoscere la forma degli edifici?	☐	☐	☐
10. In quale carta si può osservare la presenza di laghi e fiumi?	☐	☐	☐
11. In quale carta si possono distinguere le aree verdi, quelle industriali e quelle residenziali?	☐	☐	☐
12. In quale carta si distingue la ferrovia?	☐	☐	☐
13. In quale carta si distinguono le piazze?	☐	☐	☐

Immagini e carte satellitari

20. Leggere immagini satellitari - Localizzare elementi geografici

L'immagine da satellite raffigura il territorio della Regione Britannica. Osservalo con attenzione, quindi completa la descrizione del territorio, inserendo i termini mancanti.



- La Regione Britannica è situata nella zona nord-occidentale dell'Europa, tra l'..... e il
È un arcipelago costituito da due grandi isole, Gran Bretagna e Irlanda, e da isole minori raggruppate in arcipelaghi: le Isole, le Isole Orcadi e le Isole
- Il territorio della Gran Bretagna si sviluppa in senso per circa 1000 km ed è formato prevalentemente da nella parte settentrionale e vaste aree pianeggianti a La pianura più estesa è quella dell'....., che si prolunga anche tra le colline della
- I rilievi sono molto antichi e, quindi, poco Nella Scozia, a nord, si trovano le, le “terre alte”; nell'Inghilterra si elevano i e, nel, i Monti Cambrici, che occupano quasi tutto il territorio della regione.
- Le coste della Gran Bretagna e degli arcipelaghi delle Isole Ebridi, delle Orcadi e delle Isole Shetland si presentano molto, alte e
Le coste inglesi, invece, sono le uniche a essere e sabbiose, tranne quelle del Canale della Manica, con imponenti pareti bianche, di origine calcarea.
- L'Irlanda è bagnata a ovest e nord-ovest dall'Oceano Atlantico; a sud dal e a est dal
Il territorio irlandese è in prevalenza, con bassi rilievi e piccoli sistemi collinari, quali i, a est, e i Monti del Donegal, a nord.
- Le coste irlandesi (circa 300 km) sul versante atlantico sono frastagliate,, a strapiombo sul mare con dislivelli anche di 200 m, come le famose Cliffs of Moher; sul versante orientale, invece, le coste sono basse e lineari.

a. Mare d'Irlanda – **b.** Ebridi – **c.** Cornovaglia – **d.** pianeggiante – **e.** Oceano Atlantico –
f. Inghilterra – **g.** verticale – **h.** alte e rocciose – **i.** Mare del Nord – **l.** Highlands –
m. Monti di Wicklow – **n.** Shetland – **o.** frastagliate – **p.** Monti Pennini – **q.** Galles –
r. sud – **s.** basse – **t.** rilievi – **u.** Mar Celtico – **v.** elevati – **z.** rocciose.

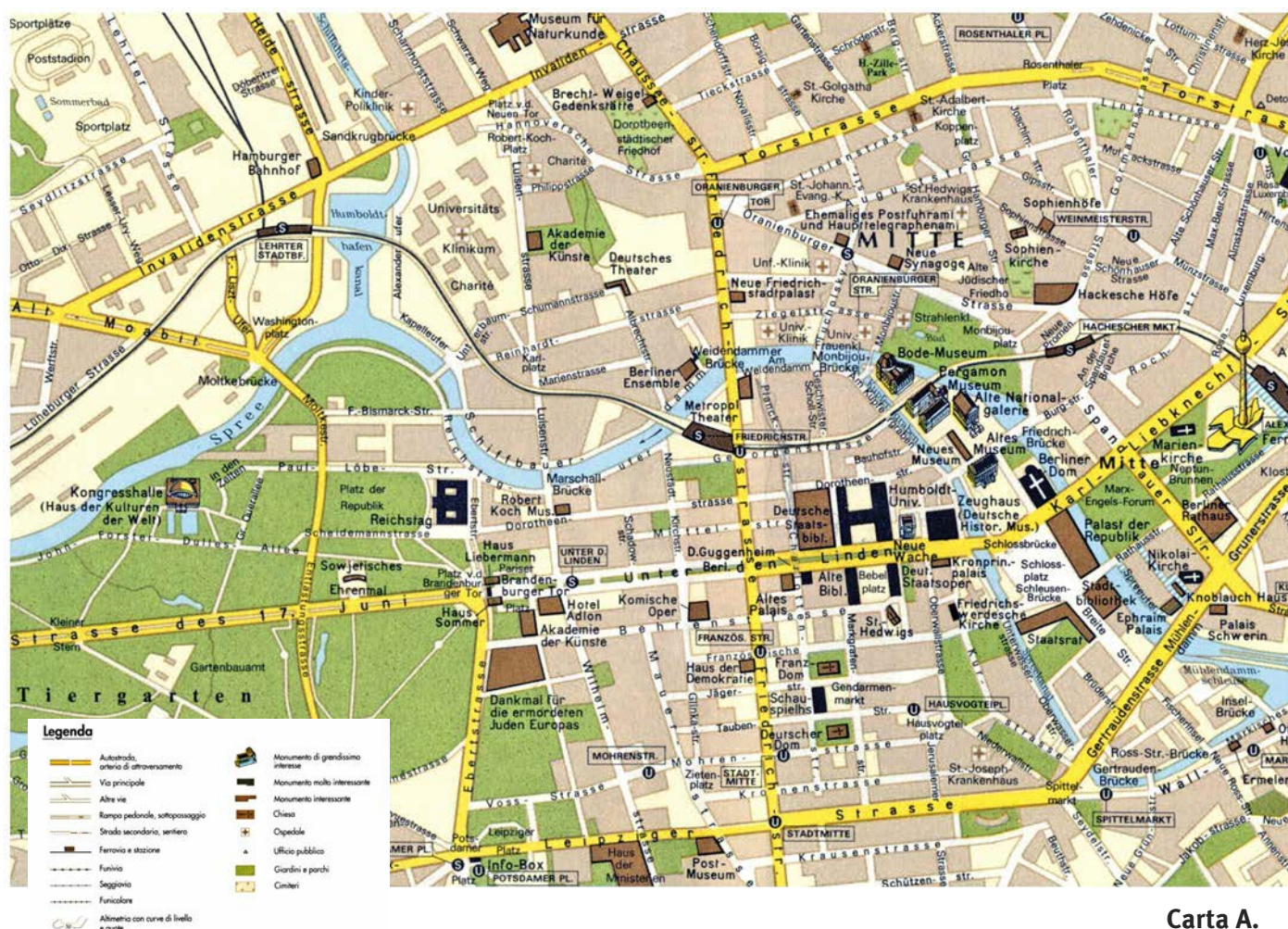
Immagini e carte satellitari

21. Leggere carte geografiche e immagini da satellite

Osserva attentamente le due immagini messe a confronto: l'immagine A è la mappa del centro di Berlino, l'immagine B è una carta satellitare della stessa porzione di territorio.

Pur rappresentando gli stessi luoghi, le due immagini comunicano informazioni differenti.

Prova a capire perché, rispondendo alle domande.



Carta A.

a. Quale carta consulteresti per organizzare un giro turistico della città? Perché?

.....

.....

.....

.....

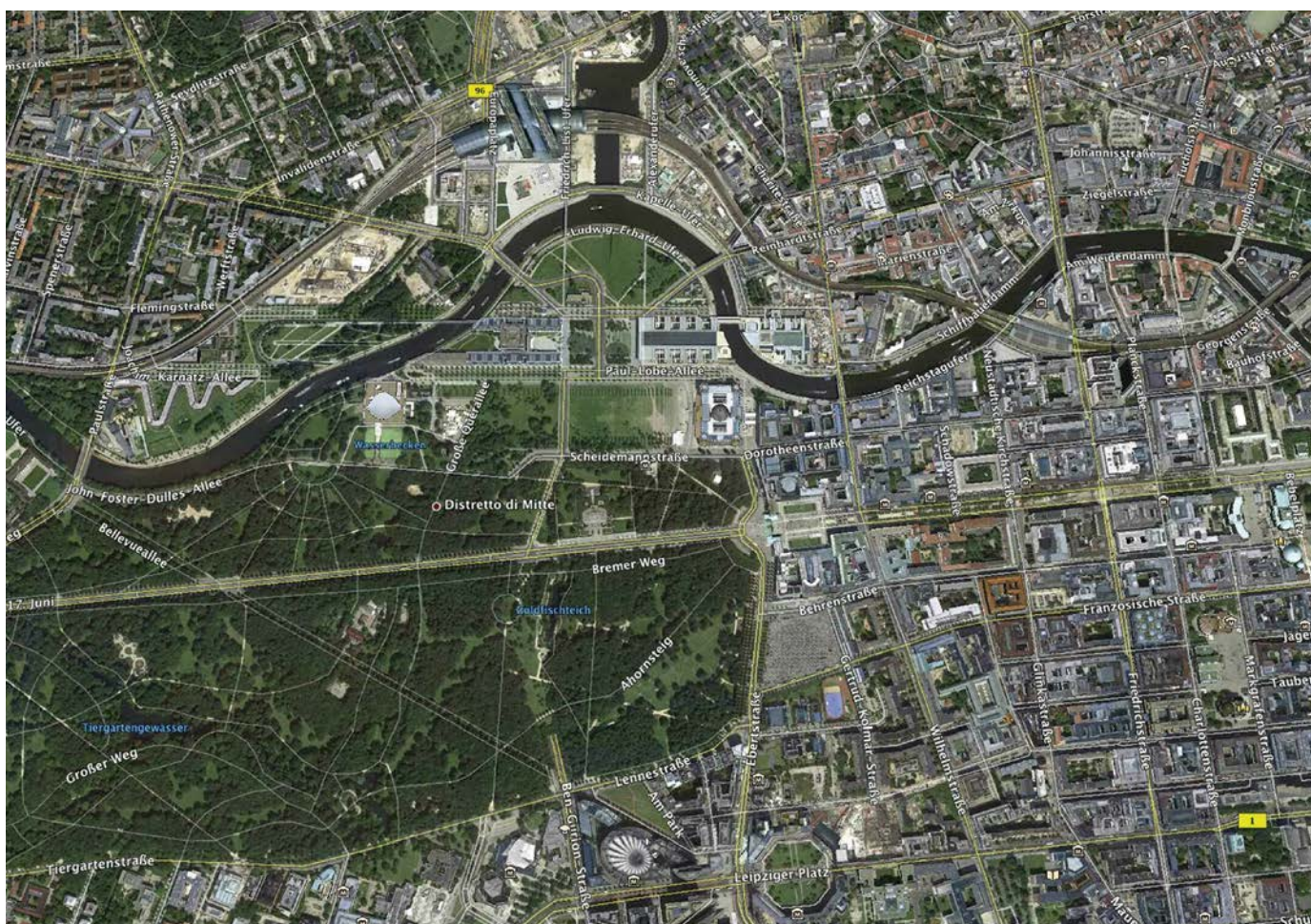
b. Quale carta rende con immediatezza la struttura del reticolato urbano del quartiere? Perché, secondo te?

.....

.....

.....

.....



Carta B.

c. Quale importante strumento per interpretare il territorio offre la mappa della città rispetto alla carta satellitare?

.....

.....

.....

.....

d. In conclusione, ti sembra che la carta satellitare, che assicura una maggiore fedeltà di rappresentazione, sia la più efficace per la comprensione e l'interpretazione del territorio?

.....

.....

.....

.....

I dati statistici e la loro rappresentazione

22. Leggere dati statistici - Realizzare carte tematiche

Utilizzando i dati riportati nella tabella, rappresenta con una carta tematica la densità demografica dei Paesi della regione francese. Assegna un colore a ciascun intervallo di valori, colora la carta e commentala brevemente.

Paesi della regione francese - Densità demografica

Stati	Densità (ab./km²)
FRANCIA	120
PRINCIPATO DI MONACO	18 005
BELGIO	359
LUSSEMBURGO	198
PAESI BASSI	403



☐ Meno di 100

☐ Da 101 a 200

☐ Da 201 a 300

☐ Da 301 a 400

☐ Da 401 a 500

☐ Oltre 500

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I dati statistici e la loro rappresentazione

23. Leggere dati statistici - Rappresentare graficamente fenomeni

Basandoti sui dati proposti, compila le rispettive tabelle in ordine decrescente, ovvero dal maggiore al minore. Rappresenta, quindi, i dati così ordinati con i corrispondenti istogrammi.

Paesi scandinavi - Densità abitativa
Norvegia: 15 ab./km²; Danimarca: 130 ab./km²; Islanda: 3 ab./km²; Svezia: 21 ab./km²; Finlandia: 16 ab./km².

TAB. 1 - DENSITÀ ABITATIVA DEI PAESI SCANDINAVI (ab./km²)

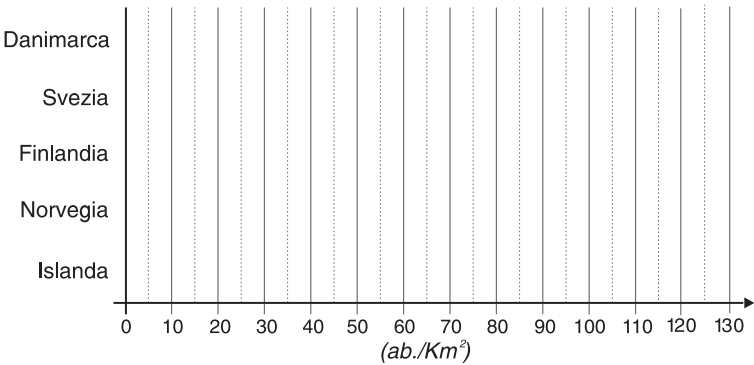
Stati	Densità

Paesi scandinavi – Estensione territoriale
Norvegia: 323 786 km² ; Danimarca: 42 895 km² ; Islanda: 103 000 km² ; Svezia: 450 295 km² ; Finlandia: 338 432 km².

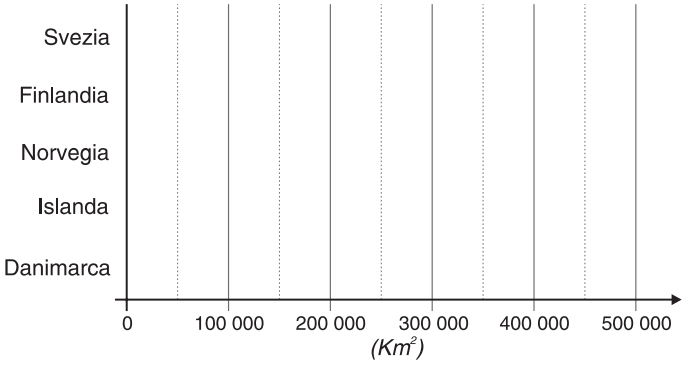
TAB. 2 - ESTENSIONE TERRITORIALE DEI PAESI SCANDINAVI (km²)

Stati	Estensione

DENSITÀ ABITATIVA DEI PAESI SCANDINAVI (ab./km²)



ESTENSIONE TERRITORIALE DEI PAESI SCANDINAVI (km²)



I dati statistici e la loro rappresentazione

24. Leggere dati statistici - Rappresentare graficamente fenomeni

Consultando l'Atlante statistico alle pagg. 94-95 del Geolaboratorio 2, ricerca i dati relativi alla superficie dei Paesi membri dell'UE ed esegui quanto proposto.

La superficie dei Paesi UE

1. Francia 543 965 km²
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.
28.

a. Compila la tabella riportando il dato della superficie dei Paesi membri dell'UE in ordine decrescente.

b. Qual è lo Stato più esteso? Quali altri Stati hanno una superficie superiore a 200 000 km²?

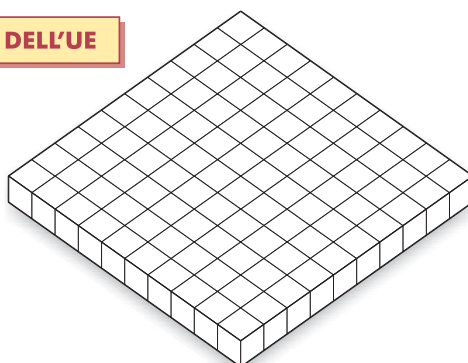
c. Qual è lo Stato meno esteso? Quali altri Stati hanno una superficie inferiore a 50 000 km²?

d. Calcola il valore percentuale della superficie di ciascuno dei primi 5 Stati rispetto alla superficie totale dell'Unione Europea.

e. Con i dati realizza un areogramma, assegnando un colore a ciascuno dei primi 5 Paesi, quindi commentalo brevemente.

LA RIPARTIZIONE DELLA SUPERFICIE DELL'UE

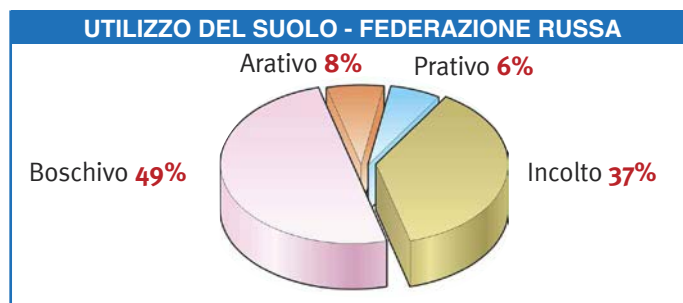
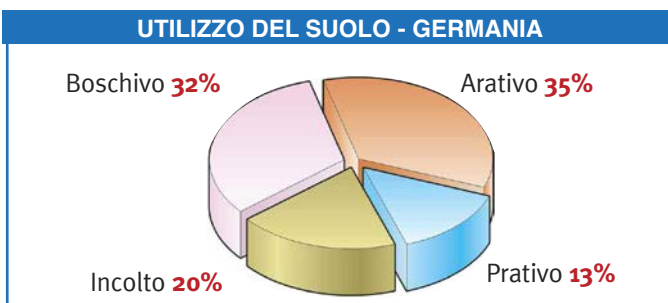
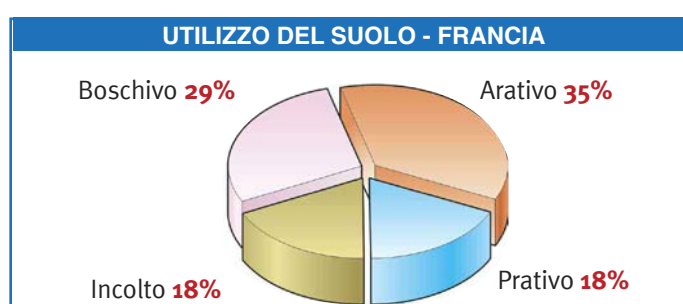
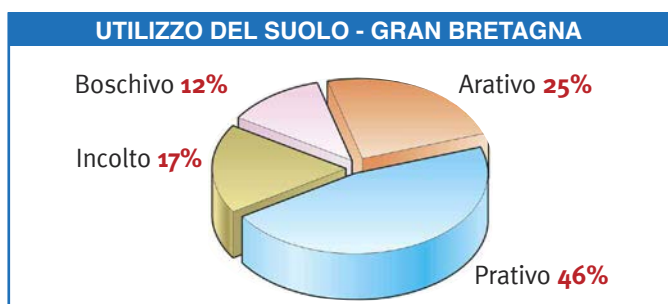
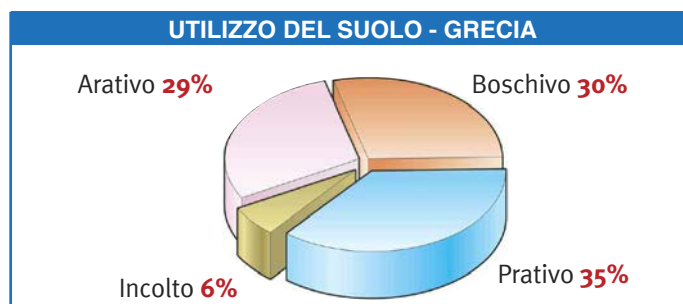
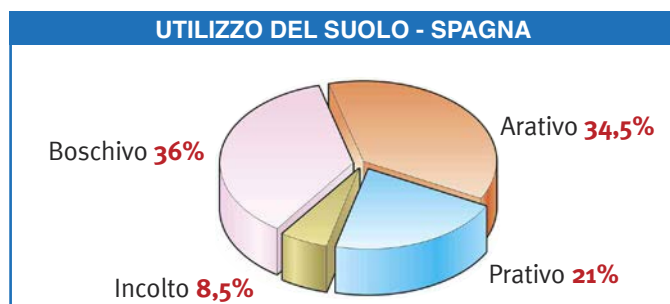
■ Francia	.....
■	
■	
■	
■ Gli altri Paesi	.....



I dati statistici e la loro rappresentazione

25. Leggere rappresentazioni grafiche - Analizzare grafici

I grafici presentati sono areogrammi che raffigurano l'utilizzo del suolo in Spagna, Grecia, Gran Bretagna, Francia, Germania e Federazione Russa. Osservali con attenzione, quindi rispondi alle domande.



a. Gli areogrammi consentono una lettura immediata dei dati. A un primo confronto, i dati presentati ti sembrano omogenei o molto differenti tra loro?

.....

b. Ora osserva in maniera dettagliata i singoli grafici. Quale Paese è ricoperto da boschi quasi per metà? Quale Paese è ricoperto da prati quasi per metà?

.....

c. Quale Paese presenta la maggior percentuale di suolo incolto? Quale Paese, invece, presenta la percentuale minore?

.....

d. Quali Paesi presentano la stessa percentuale di suolo ad uso arativo?

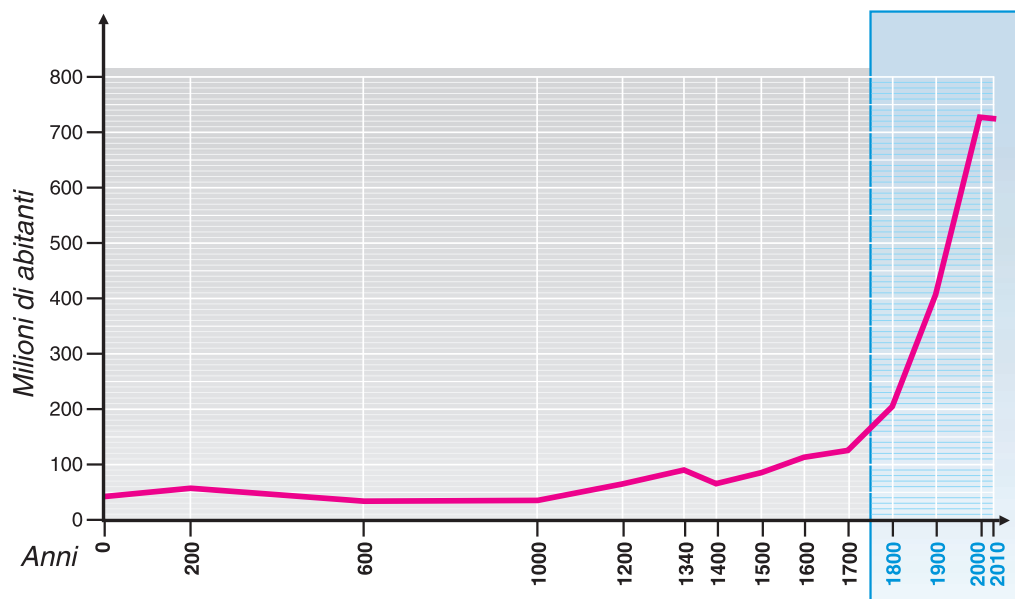
.....

I dati statistici e la loro rappresentazione

26. Leggere rappresentazioni grafiche - Analizzare grafici

Osserva con attenzione il grafico proposto, quindi indica quanto richiesto.

L'EVOLUZIONE DELLA POPOLAZIONE EUROPEA



a. Quale fenomeno visualizza il grafico?

.....

b. Quale dato è segnalato sull'asse delle ascisse? Quale sull'asse delle ordinate?

.....

c. In quali periodi la popolazione ha subito un calo?

.....

d. In quali secoli, invece, ha conosciuto la crescita più rapida?

.....

e. Puoi rappresentare lo stesso fenomeno con un istogramma? E con un areogramma? Perché?

.....

I dati statistici e la loro rappresentazione

27. Analizzare dati statistici - Rappresentare graficamente fenomeni

Basandoti sui dati forniti nella tabella, rappresenta con un diagramma cartesiano l'evoluzione della popolazione urbana e rurale italiana.

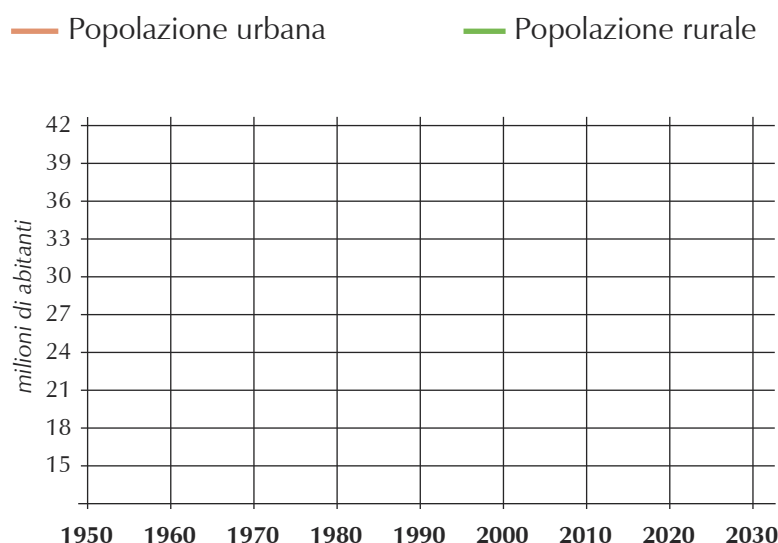
Quindi rispondi alle domande, ricavando le informazioni richieste dall'osservazione del grafico.

**POPOLAZIONE URBANA E POPOLAZIONE RURALE
IN ITALIA (1950-2030)**

	Popolazione urbana	Popolazione rurale
1950	25485000	21619000
1960	29799000	20401000
1970	34593000	19229000
1980	37608000	18826000
1990	37847000	18873000
2000	38797000	18918000
2010	39769000	18407000
2020	40516000*	16616000*
2030	41319000*	14104000*

* Previsioni

FONTE: World Urbanization Prospects- The 2005 Revision /ONU
Department of Economics and Social Affairs



a. Nella seconda metà del XX secolo come è avvenuta la distribuzione della popolazione nei due principali tipi di insediamento?

.....

.....

.....

.....

b. Come si prevede evolverà il fenomeno nei primi decenni del XXI secolo?

.....

.....

.....

.....

c. In quale periodo l'incremento della popolazione urbana è stato più sostenuto?

.....

.....

.....

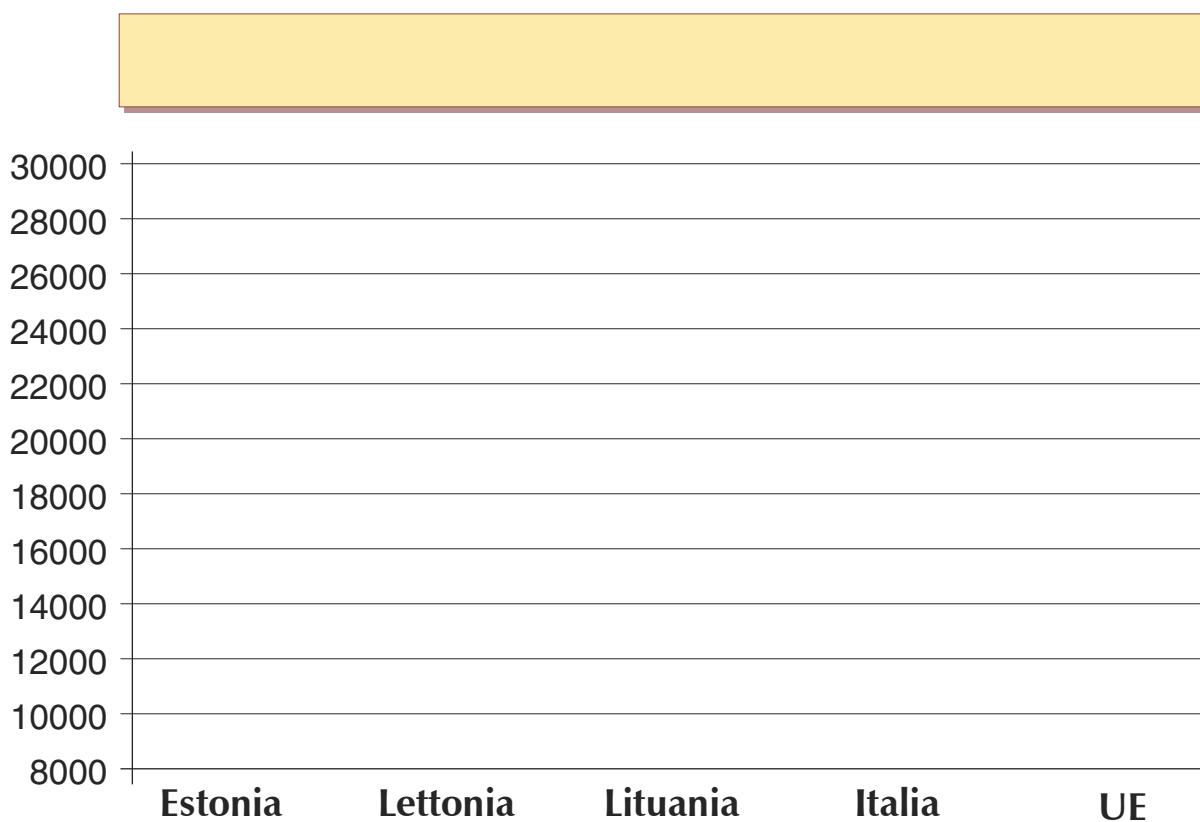
.....

I dati statistici e la loro rappresentazione

28. Rappresentare graficamente fenomeni - Analizzare grafici

Rappresenta con un istogramma i dati contenuti nella tabella, quindi completalo con un titolo appropriato e rispondi alle domande.

	PIL/ab. (Euro)
ESTONIA	11 900
LETONIA	9 800
LITUANIA	9 500
ITALIA	26 000
UE	25 100



a. Quale tra le tre repubbliche baltiche presenta il PIL/ab. più alto?

.....

b. I valori di Estonia, Lettonia e Lituania si presentano omogenei o disomogenei?

.....

c. Quali Paesi hanno un PIL/ab. superiore ai 10 000 euro?

.....

d. Come si presenta il PIL/ab. dell'Italia rispetto alla media UE?

.....

e. Perché, secondo te, il PIL/ab. delle tre repubbliche baltiche è così basso?

.....