

PROTEGGERE IL PIANETA? È BELLO E FA BENE!

Tutti i lavori possono essere appassionanti e pieni di stimoli. Lavorare per la conservazione della natura e per la sostenibilità del nostro pianeta ha tuttavia una marcia in più. Ecco qualche idea!



Anche lavorare è un modo per muoversi, tenersi in forma fisica e mentale: è una delle attività che riempiono la nostra giornata. Ma in un mondo che cambia, anche i lavori si modificano continuamente: e non è detto che sia necessario lavorare al chiuso, in un ufficio o in una fabbrica, per realizzare noi stessi e costruire una società migliore.

La divulgazione scientifica

Un settore in cui il nostro Paese deve ancora crescere è quello della divulgazione scientifica. Abbiamo alcuni programmi e divulgatori di eccellenza, ma dobbiamo ancora fare del sapere scientifico un vero e proprio **pilastro della nostra cultura**. Conoscere le scienze è cruciale per poter avviare il cambiamento culturale di cui abbiamo bisogno per garantirci un futuro sulla Terra. Se non sappiamo come il riscaldamento globale interviene negli equilibri del pianeta, come i

rifiuti inquinano l'ambiente, come gli ecosistemi ci forniscono servizi essenziali, saremo meno capaci di agire in modo responsabile e sostenibile.

Ecco quindi che l'Italia ha bisogno di **comunicatori**, di **giornalisti**, di **divulgatori**, ma anche di **insegnanti** e **professori** che siano in grado di parlare al maggior numero di persone possibili, spiegando loro la complessità ma anche la meraviglia del nostro universo, aiutandoci a diventare tutti cittadini più responsabili.



UN NUOVO MODO DI PENSARE LA RICERCA

Ci sono moltissimi modi per contribuire agli obiettivi della sostenibilità. Uno di questi è lo studio e la ricerca. **Scienziati e ricercatori** in tantissimi settori (dall'economia alla biologia) possono dare un contributo per capire meglio lo stato di salute del pianeta e trovare le soluzioni più efficaci per proteggerlo. Se poi alla nostra passione per lo studio e la ricerca accompagniamo anche una buona predisposizione all'uso di internet e dei principali software applicativi, non ci manca più nulla! Ricordiamoci anche di fare sempre un'esperienza all'estero: aiuta ad ampliare gli orizzonti e a migliorare l'inglese.



I GREEN JOBS

Sono *green jobs* tutti i lavori che contribuiscono a preservare e rafforzare la qualità dell'ambiente, a proteggere la biodiversità, a ridurre i consumi di energia e di materie prime, a minimizzare e a ridurre i processi di inquinamento. Un esempio è quello dell'**ingegnere ambientale**, un ingegnere capace di recuperare gli ecosistemi inquinati o degradati, aiutando le industrie, le amministrazioni e i cittadini a ridurre la loro impronta ecologica. Molte aziende hanno anche bisogno di **esperti di sostenibilità** che diano una mano a ridurre le emissioni, gli sprechi, i rifiuti e più in generale l'impatto ambientale. Ci sono professioni che, con alcuni accorgimenti, possono diventare **green** e dare nuovo slancio all'occupazione, come ad esempio gli **eco-chef**, che possono coniugare il cibo con la sostenibilità. Poi ci sono gli **eco-designer**, che sfruttano i processi naturali o gli adattamenti della biodiversità per progettare strutture e oggetti più vicini alla natura. Chi ama trascorrere la vita all'aria aperta può aspirare a diventare un'**eco-guida** che accompagna gli escursionisti o i turisti aiutandoli a conoscere e a rispettare la natura.

IL LAVORO NEL SETTORE NO-PROFIT

Le organizzazioni che lavorano nel settore no-profit svolgono **servizi per rendere migliori la società e l'ambiente**. Gli ambiti di intervento sono vari: **tutela della natura e del territorio, difesa dei diritti umani, cooperazione internazionale, salute e ricerca**.

Esistono anche Agenzie internazionali come l'UNEP, l'UNDP, la FAO e la WFP. Tutte si occupano di temi legati all'uomo, all'ambiente e allo sviluppo sostenibile. Lavorare in una di queste organizzazioni può essere duro e impegnativo e obbliga a sfide che spesso sembrano insormontabili. Qualunque risultato raggiunto, anche piccolo, è tuttavia fonte di grande soddisfazione.



PROTEGGERE IL PIANETA? È BELLO E FA BENE!

Tipo di attività	Materiali	Tempi	Obiettivi (competenze)
Ricerca individuale	Computer	<ul style="list-style-type: none"> • 4 ore per l'analisi delle informazioni raccolte e la realizzazione dei cartelloni • 3 ore per la preparazione del questionario e l'analisi delle risposte • 2 ore per la comparazione delle risposte 	Sviluppo delle competenze sociali e civiche
Produzione di cartelloni	Cartelloni		Sviluppo del pensiero empatico e progettuale
Elaborazione questionario	Cancelleria		
Raccolta, analisi e comparazione diacronica dei dati	Fogli		

Dopo aver letto la rubrica il docente può far notare agli studenti come siano moltissimi i lavori e le professioni nati recentemente dall'esigenza di sviluppare tecnologie, processi e sistemi più sostenibili.

I ragazzi, quindi, possono essere invitati a fare una ricerca a casa su **organizzazioni locali, nazionali e internazionali** che si occupano di tutela ambientale, per scoprirne le **attività** e le **finalità**, ma soprattutto per venire a conoscenza di **iniziative di volontariato** aperte anche ad adolescenti¹.

Dopo aver condiviso i materiali raccolti, la classe può rielaborarli in una serie di **cartelloni** da apporre (in un secondo momento) lungo i corridoi della scuola.

I ragazzi, quindi, con il sostegno del docente, potrebbero **organizzare un questionario** da sottoporre ai compagni di scuola, volto a indagare il tasso di interesse per **impieghi nella green economy** e per **azioni di volontariato in merito**.

Raccolte e catalogate le risposte al questionario, la classe può appendere i cartelloni realizzati lungo i corridoi, intervistando nuovamente i compagni per **verificare se l'interesse**, in seguito al lavoro svolto, **sia cresciuto**.

¹ Cfr: <https://www.portaledeigiovani.it/scheda/campi-di-volontariato-minorenni>.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Studente Classe Data

Educazione civica

COMPETENZE Conoscenze, capacità, atteggiamenti, comportamenti	LIVELLI DI ACQUISIZIONE/CONSAPEVOLEZZA			
	INIZIALE 6	BASE 7	INTERMEDIO 8-9	AVANZATO 10
<p style="text-align: center;">COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende il valore della collaborazione nei rapporti con gli altri - Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale, nazionale e internazionale - Riconosce i principi di solidarietà, uguaglianza, rispetto della diversità ed è consapevole che costituiscono il fondamento della convivenza civile - Comprende il concetto di Stato, Regione, Comune; conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di governo - Conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali a partire dalla Dichiarazione Universale dei diritti umani - Comprende i concetti di prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente - Partecipa con atteggiamento collaborativo alla vita scolastica e della comunità - Assume comportamenti rispettosi degli altri e dei beni comuni - Si impegna per conseguire un interesse comune - Esercita il pensiero critico 				
<p style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce il concetto di sviluppo equo e sostenibile - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ambiente, e di un utilizzo consapevole delle risorse naturali - Conosce i principi ispiratori e gli obiettivi dell'Agenda 2030 - Comprende che gli obiettivi di sostenibilità dell'Agenda 2030 riguardano non solo l'ambiente e le risorse naturali ma anche ambienti e stili di vita rispettosi dei diritti fondamentali delle persone e delle comunità (salute, benessere psico-fisico, sicurezza alimentare, istruzione, lavoro, uguaglianza tra soggetti, tutela dei patrimoni materiali e immateriali) - Conosce le caratteristiche fondamentali delle fonti energetiche - Promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo - Sa classificare i rifiuti; comprende la necessità della loro riduzione, del loro corretto smaltimento e riciclo - Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura - Riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria - Comprende il concetto di patrimonio ed è consapevole della necessità della sua tutela e valorizzazione - Partecipa a iniziative di tutela e valorizzazione del patrimonio del proprio territorio 				
<p style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i diversi device e li sa utilizzare correttamente - Comprende il concetto di dato - È in grado di individuare informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti - Rispetta i comportamenti della rete - È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli - Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole della privacy - Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare - È in grado di argomentare utilizzando diversi sistemi di comunicazione 				

VALUTAZIONE COMPLESSIVA ... / 10