

TORNA IN CLASSE CON **Atlas**



# Una nuova avventura ha inizio



**PRIMA SETTIMANA DI SCUOLA: NUOVA CLASSE,  
NUOVI INSEGNANTI...**

**NUOVE SFIDE, SCOPERTE E AVVENTURE IN ATTESA DI ESSERE  
VISSUTE! C'È EMOZIONE NELL'ARIA, CHE DITE?**

**QUEST'ANNO SCOLASTICO INTRAPRENDERETE UN VIAGGIO NEL MONDO DELLA  
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E SCOPRIRETE UN NUOVO MODO DI  
GUARDARE ALLA GEOGRAFIA.  
IL MONDO SARÀ DAVANTI A VOI.  
E VOI DOVRETE CAPIRE COME ESPLORARLO, INDAGARLO E CONOSCERLO.**



**UN COMPITO NON CERTO FACILE!**

**PERÒ... COME IN OGNI SITUAZIONE NUOVA E COMPLESSA  
PUÒ ESSERE D'AIUTO COSTRUIRSI UN  
DIARIO DI VIAGGIO**

**CHE CI AIUTI A OSSERVARCI PIÙ DA VICINO,  
PER AFFRONTARE AL MEGLIO OGNI SFIDA,  
PER SUPERARE BARRIERE E DIFFICOLTÀ,  
PER CRESCERE GIORNO DOPO GIORNO.**



TORNA IN CLASSE CON 

# Il mio diario di viaggio

IO: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO: \_\_\_\_\_

Decora la copertina  
del tuo diario, personalizzandola  
a tuo piacimento: incolla fotografie,  
adesivi, realizzando disegni...

## MI PRESENTO

Sfrutta questa pagina per presentarti: **realizza uno One Pager su di te**, usando parole, frasi, simboli, immagini... Insomma, tutto quello che pensi potrebbe essere utile a descriverti. Per farlo, mettiti nei panni di una figura che spesso affianca chi studia la Geografia: quella dell'**antropologo**. Dopo aver scoperto come funziona il suo lavoro, immedesimati in questa professione per realizzare il tuo one pager.

## IO E LA GEOGRAFIA

Negli anni passati alla Scuola Primaria hai sicuramente già studiato Geografia: hai già avviato un rapporto personale con questa disciplina. Che cosa ti è piaciuto? Che cosa ti ha emozionato? Che cosa ti ha colpito?

Che cosa invece avresti preferito differente?

Utilizza questa pagina per **ripensare al tuo rapporto con la Geografia**, immaginando di potervi **entrare in dialogo diretto**.

CARA GEOGRAFIA,  
IN QUESTI ANNI...

IO PENSO CHE...

MI PIACEREBBE DAVVERO CHE...

## UN PAESAGGIO PER ME

Studiare Geografia significa osservare il mondo e scoprire connessioni, entrando in contatto con luoghi lontani, vicini, sconosciuti e sorprendenti.

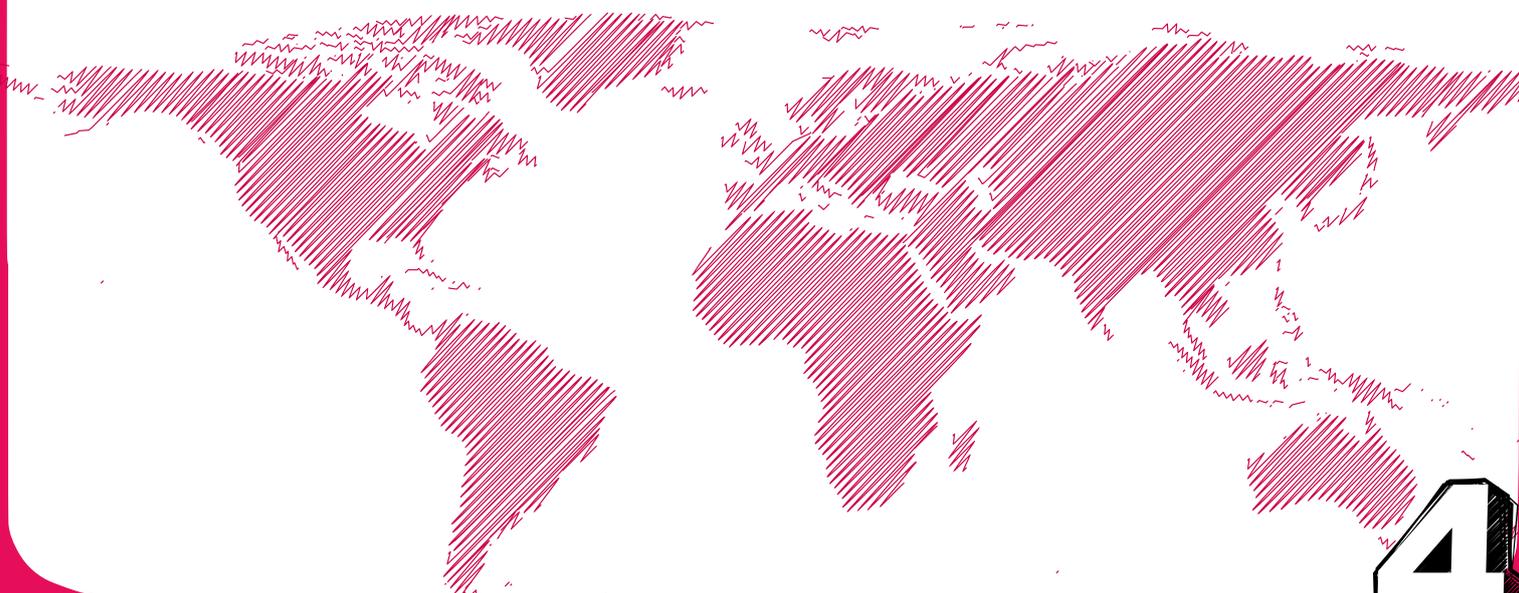
Svolgi una ricerca in Rete, sfoglia riviste, cerca tra le tue foto: **scegli un paesaggio** che ti colpisce, incollane l'immagine qui sotto, quindi **con 10 aggettivi descrivi ciò che provi guardandolo**.

## IL MIO LUOGO DEL CUORE

Ora pensa a **un luogo che ti è particolarmente caro**. Che cosa vi lega?

Quali emozioni, sentimenti, sensazioni, esperienze o momenti?

Disegnalo qui sotto, posiziona quindi un piccolo **placemark** (un segnaposto) sul planisfero sottostante per indicarne la posizione.



# UN ANNO CARICO DI ASPETTATIVE

Un anno di cambiamenti, un anno di nuovi traguardi: crea un elenco di **obiettivi** (5 relativi al mondo della scuola e dello studio, 5 relativamente alle e ai compagni di classe, 5 che abbiano a che fare con la tua famiglia).



## SCUOLA E STUDIO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



## CON LA CLASSE

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



## IN FAMIGLIA

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

## UNO SGUARDO AL FUTURO

Sei all'inizio di un percorso: saranno anni sfidanti, formativi, che ti riempiranno di ricordi. **Scrivi una lettera a te stesso/a**, pensando di poterla leggere solo alla fine della Classe III. Racconta i tuoi sogni, le tue aspettative, ciò che ti sta a cuore.

## IO... LO STUDIO E LA CURIOSITÀ

In questi anni scoprirai che saper studiare in modo efficace è di grande aiuto. Capirai anche, però, che ogni **metodo di studio** può essere migliorato e affinato. Con molta attenzione e osservazione di sé.

**Compila il questionario** per capire meglio il tuo punto di partenza prima di iniziare a studiare per questo nuovo anno scolastico.



# AUTOVALUTAZIONE... PERIODICA

A questo punto l'anno di studio, lavoro e crescita può davvero cominciare. Ogni tanto però è opportuno prendersi del tempo per capire come sta procedendo il viaggio. Per **autovalutarsi** e aggiustare un poco la propria direzione.

Per aiutarti in questo compito compila, in diversi momenti dell'anno, **la tabella alla pagina seguente**, facendo riferimento ai livelli di autovalutazione che trovi nel documento accessibile dal QR (o scaricabile dalla pagina dell'Editore relativa a questa attività):

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SOFT SKILLS



Indica la data dell'autovalutazione in alto nella colonna; dopodiché compila ciascuna riga di quella colonna indicando il numero da 1 a 4 (vedi griglia di valutazione delle soft skills) corrispondente alla valutazione che ritieni rappresentarti di più il tuo lavoro.

<b>SOFT SKILLS</b>	<b>DATA 1</b>	<b>DATA 2</b>	<b>DATA 3</b>	<b>DATA 4</b>	<b>DATA 5</b>
<b>AUTONOMIA</b>					
<b>IMPEGNO</b>					
<b>COLLABORAZIONE</b>					
<b>PARTECIPAZIONE</b>					
<b>EMPATIA</b>					
<b>RISPETTO DEI COMPAGNI</b>					
<b>RISPETTO DELLA CONSEGNA</b>					
<b>USO DEGLI STRUMENTI</b>					
<b>USO DELLE CONOSCENZE</b>					
<b>EFFICIENZA DEL METODO DI LAVORO</b>					
<b>CURIOSITÀ</b>					
<b>CREATIVITÀ</b>					
<b>ORIGINALITÀ</b>					
<b>RISPETTO DELLE TEMPISTICHE</b>					
<b>MEDIA</b>					