

## Orientamento e Geografia

CLASSE II<sup>o</sup>



Negli ultimi mesi dell'anno scolastico, molte classi seconde come la vostra iniziano a percorrere la strada dell'**ORIENTAMENTO**: tra meno di un anno ognuno di voi si troverà a dover fare una **scelta importante** per il proprio futuro.

Oltre alle attività finalizzate alla conoscenza di sé e dell'offerta formativa delle scuole Secondarie di II grado, in questo percorso **possono esservi di grande aiuto le varie discipline scolastiche.**



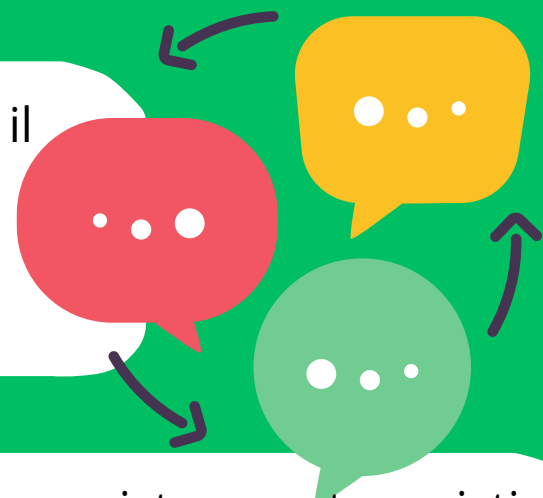
Tutte le materie che studiate a scuola contribuiscono al vostro orientamento. Tra queste la **Geografia** si trova in una **posizione privilegiata**: provate a pensarci! Geografe e geografi collaborano con molte (praticamente tutte!) discipline per poter esplorare e indagare il nostro Pianeta. E le loro scoperte aiutano voi a **esplorare il mondo e il ventaglio di scelte e opzioni che vi riserva il futuro.**



## In che senso? Provate a capirlo...!

Ciascuno scrive su 3 post-it (o tre foglietti di piccole dimensioni) 3 idee che spieghino, anche concretamente, in che modo la Geografia può aiutare ad aprire gli orizzonti e guidare in un orientamento più consapevole.

Consegnate i post it all'insegnante e leggete il contenuto di ciascuno di essi.  
Che cosa ne pensate?  
Discutetene insieme.



Adesso però... diventate protagoniste e protagonisti del vostro orientamento! Perché la Geografia possa infatti ad aiutarvi nel vostro percorso orientativo è necessario che voi stessi impariate ad **alzare lo sguardo** e a spingere la mente a **farsi domande**.



Ad esempio, quale argomento state studiando ora in Geografia? In che modo conoscerlo e approfondirlo potrebbe aiutarvi nell'orientamento?

**Dividetevi in gruppi per proporre un'idea di riflessione o una breve attività alla classe. Per aiutarvi prendete spunto dai 4 esempi riportati di seguito.**

## Qualche esempio

Nelle pagine seguenti vengono forniti alcuni **spunti di riflessione in tema di Orientamento e percorso personale**, da sviluppare proprio a partire dallo studio della Geografia.

Questi e altri materiali per l'Orientamento sono disponibili nei volumi del **corso di Geografia Vie Aperte** (Atlas 2024).



## Hai mai pensato di avvicinarti alla natura compiendo piccoli gesti per tutelare la fauna e la flora che abita le acque vicine alla tua scuola?

Per esempio, in provincia di Bergamo, in Val Cavallina, ogni anno c'è un evento per **salvare i rospi Bufo-Bufo** (il più grande anfibio presente in Europa). Nel periodo primaverile, infatti, questi rospi raggiungono un lago per deporre le uova, ma dovendo attraversare la strada statale vengono spesso schiacciati dalle auto. Durante i giorni della "campagna di salvataggio" le persone prendono i rospi e li portano oltre la strada in sicurezza. A quest'attività partecipano molte scuole.

Cerca un'iniziativa simile finalizzata alla **protezione della biodiversità acquatica** nel tuo territorio, informati sulla sua organizzazione e i suoi obiettivi. Insieme alla classe o alla tua famiglia, potresti partecipare anche tu alle loro attività.

Infine rifletti: quanto ti piacerebbe dedicarti ad attività di questo tipo anche in futuro?

# 1

## Studiando gli ambienti vicino a noi



# 2

## Esplorando e toccando con mano la Terra

## Molte persone, affascinate dalla forza della Terra, esplorano grotte e caverne sotterranee o si dedicano alla collezione di rocce.

Anche tu hai passioni simili? Ti piacerebbe iniziare a coltivare questo tipo di hobby? Quali sono i vantaggi, a tuo parere?



**In Germania, la popolazione ha un rapporto attivo con le aree verdi, molto vissute e frequentate durante il tempo libero. Qual è il tuo rapporto con l'aria aperta?**

In Italia, chi si occupa di salvaguardare queste aree? Prova a fare una ricerca per scoprire quali figure professionali vivono e lavorano all'aria aperta per proteggere le aree verdi e permettere alle cittadine e ai cittadini di goderne in sicurezza.

## 3

**Scoprendo  
le abitudini  
dei Paesi  
esteri**

## 4

**Approfondendo i  
beni  
paesaggistici e  
storico-culturali**

**Due Stati molto vicini alla nostra Penisola, Slovenia e Croazia, sono ricchi di bellezze naturali e siti di interesse storico-culturale. Scegli il luogo di questi Paesi che ti affascina di più e immagina di essere una guida turistica che deve accompagnare un gruppo di turiste e turisti alla scoperta del posto.**

Quali informazioni dai? Come imposti il tuo discorso? Fai una prova, cimentati in questo ruolo e prepara un breve discorso. Pensi che questo lavoro possa interessarti? Quali requisiti (anche personali) sono necessari per svolgere questo lavoro?

