

IN CLASSE CON Atlas

CLASSE II C

Carte e proporzioni ABBIAMO DAVVERO CAPITO TUTTO?



OSSERVA LA CARTA E METTITI ALLA PROVA:

SECONDO TE, QUALE È LO
STATO EUROPEO PIÙ GRANDE?

SECONDO TE, QUALE È,
INVECE, IL PIÙ PICCOLO?

E I TRE STATI PIÙ GRANDI?

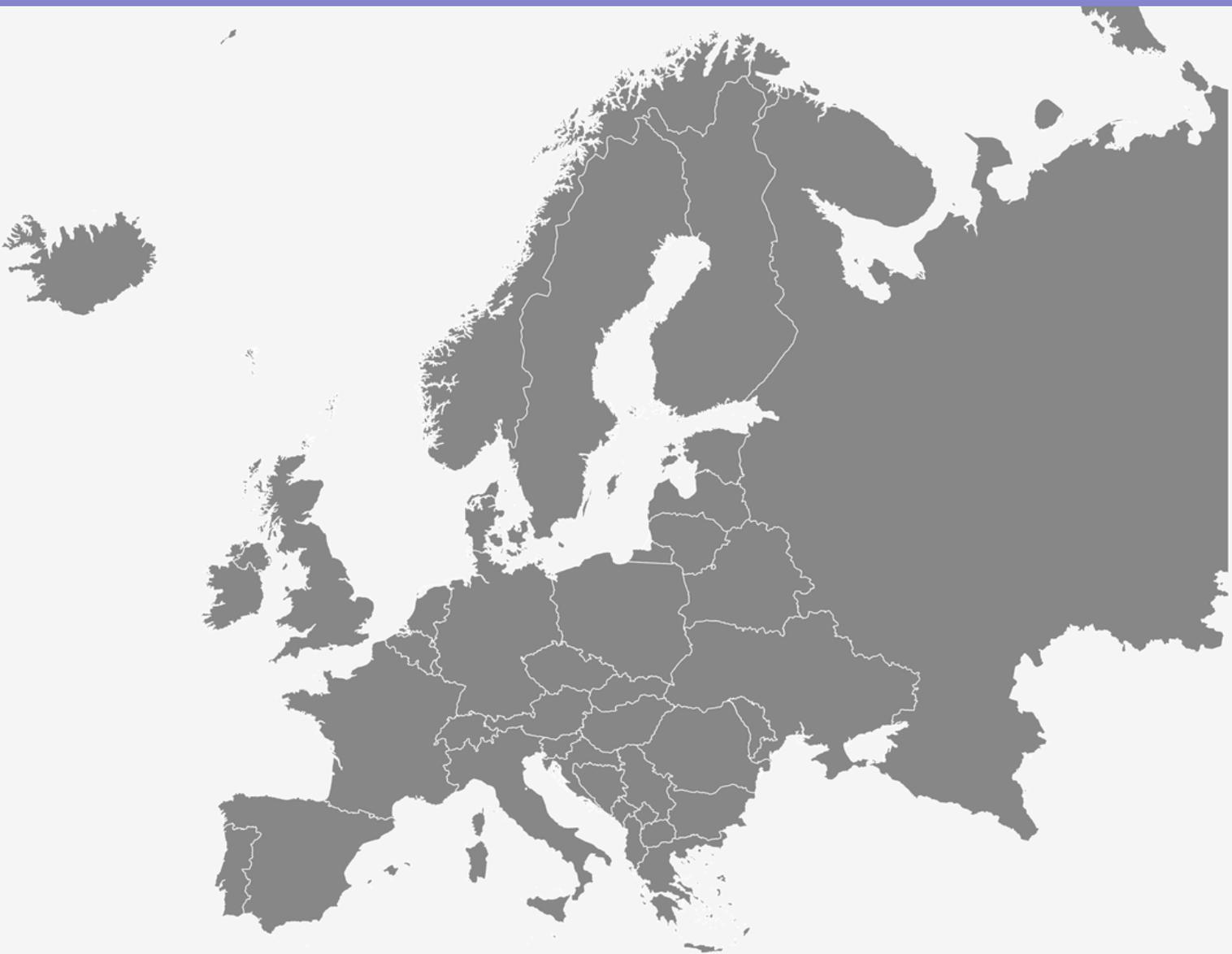
**VERIFICA LE TUE RISPOSTE CERCANDO ONLINE LA
SUPERFICIE DEGLI STATI EUROPEI.**

IN CLASSE CON **Atlas**



Carte e proporzioni ABBIAMO DAVVERO CAPITO TUTTO?

UTILIZZANDO I DATI RECUPERATI ONLINE, NUMERA GLI STATI EUROPEI IN ORDINE CRESCENTE (DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE) SULLA CARTA, POI RISPONDI ALLE DOMANDE.



IN CLASSE CON Atlas

CLASSE II C

Carte e proporzioni ABBIAMO DAVVERO CAPITO TUTTO?

1. È STATO SEMPLICE REPERIRE I DATI ONLINE PER LAVORARE SULLA CARTA?
2. HAI FATICATO A TROVARE SITI VERIFICATI PER LE INFORMAZIONI?
3. LE TUE IDEE CORRISPONDEVANO ALLA REALTÀ O TI SEI ACCORTA/O CHE C'ERANO DEGLI ERRORI?
4. SECONDO TE, LE CARTE GEOGRAFICHE CHE NORMALMENTE USIAMO CORRISPONDONO ALLA REALTÀ O ALCUNI STATI APPAIONO PIÙ PICCOLI/PIÙ GRANDI?
5. UNA VOLTA ACQUISITI TUTTI I DATI, COME PENSI CHE ABBIANO LAVORATO GEOGRAFI E GEOGRAFE PER COSTRUIRE LE CARTE? FORMULATE ALCUNE IPOTESI.

METTITI IN GIOCO

CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE DI MATEMATICA O DI TECNOLOGIA, PROVATE A RIPRODURRE UNA METACARTA (DISEGNANDO QUADRATI O RETTANGOLI) DELL'EUROPA IN SCALA CHE RISPETTI LE DIVERSE PROPORZIONI. SINGOLARMENTE O A COPPIE DISEGNATE UNO STATO, CONCORDANDO CON GLI ALTRI LE PROPORZIONI, QUINDI ASSEMBLATE L'EUROPA COME FOSSE UN PUZZLE.