

**ALBI ILLUSTRATI  
IN CLASSE**



# Tanti e diversi

di Nicola Davies

Edito da  
Editoriale  
Scienza

“Quanti tipi diversi di esseri viventi ci sono  
sul nostro Pianeta?

Uno, due, tre,  
TANTI!

Sì, sono TANTI TANTI TANTI.”

**E sono tutti importanti...**

“perché non potremmo vivere su una  
Terra dove fossimo costretti a contare...  
da TANTI  
a uno.”

Un  
brevisimo  
estratto!

Pensato per le  
classi I SSIG

# ALBI ILLUSTRATI IN CLASSE



## Tanti e diversi

di Nicola Davies

*La proposta di  
attività per le  
classi I*

### LETTURA

Prima di avviare la lettura dell'albo, cambiate il setting dell'aula in modo da **sedere tutti a terra a semicerchio**. L'insegnante, che conduce la lettura, si siede di fronte alla classe e attende il silenzio per poter cominciare a leggere.

L'insegnante **mostra lentamente le pagine e pronuncia ad alta voce le frasi**, senza commentare, dando il tempo a tutte e tutti di immergersi nei suoni della storia e nelle sue immagini.

### MENTRE L'INSEGNANTE LEGGE...

le studentesse e gli studenti ascoltano e osservano, ma non solo.

Mentalmente **cercano una frase o un'immagine che li colpisce particolarmente**.



### AL TERMINE DELLA LETTURA

**ciascuno condivide con la classe i propri pensieri** sull'albo, cominciando dagli elementi che hanno attirato la sua attenzione.



# ALBI ILLUSTRATI IN CLASSE



## Tanti e diversi

di Nicola Davies

La proposta di  
attività per le  
classi I



### L'ALBO CI AIUTA A INTRODURRE I CONCETTI...

- di **biodiversità**;
- di **fragile equilibrio**.

Conclusa la lettura, l'insegnante può mostrare la presentazione multimediale "**Il fragile equilibrio della biodiversità**" che contiene contenuti tratti dal corso di Geografia *Vie Aperte*, di Eleonora Belingheri e Giulia Pellegrini, edito da Edizioni Atlas (2024).



### AVRÀ COSÌ INIZIO...

un percorso che aiuterà la classe ad approfondire il concetto, lavorando sul libro di testo e su altri materiali, anche in ottica laboratoriale.



### DOPO AVER VISTO LA PRESENTAZIONE...

la classe verifica la propria comprensione con un esempio: quello della lontra marina del Pacifico, dei ricci di mare e delle alghe kelp.

# Tanti e diversi

di Nicola Davies

*La proposta di  
attività per le  
classi I*

## LE LONTRE MARINE DEL PACIFICO

Le lontre marine del Pacifico sono una specie importantissima perché mantengono in salute gli ecosistemi costieri, garantendo il fragile equilibrio della biodiversità nella zona.

Infatti questi animali si nutrono di ricci di mare (ne sono golosissime!): in questo modo tengono sotto controllo la popolazione di questi animali, che essendo in minoranza, non riescono a distruggere le vaste foreste sottomarine di alghe kelp.

Per questo le alghe kelp fioriscono, divenendo l'habitat di numerose altre specie tra cui pesci e invertebrati.



**ALBI ILLUSTRAZI  
IN CLASSE**



# Tanti e diversi

di Nicola Davies



*La proposta di  
attività per le  
classi I*

**TUTTO FUNZIONA FINCHÉ L'EQUILIBRIO  
FUNZIONA.**

L'equilibrio però è precario.

Se infatti le orche, gli esseri umani o altri predatori delle lontre ne riducono troppo la popolazione, i ricci proliferano.

Ha inizio così un circolo vizioso.



I ricci infatti crescono in modo incontrollato e, alimentandosi, trasformano le ricche foreste di alghe kelp in aree sterili.

La distruzione delle alghe kelp provoca il collasso della biodiversità locale.

## Tanti e diversi

di Nicola Davies

*La proposta di  
attività per le  
classi I*

### COMPRESI I CONCETTI...

di fragile equilibrio e di biodiversità, la classe si divide in **gruppi di lavoro**.

A ciascuno viene assegnato il compito di fare una ricerca in Rete per scoprire **altri esempi di equilibrio fragile**.

Una volta raccolti informazioni e materiali, ogni gruppo li rielaborerà in una **presentazione multimediale** da mostrare alla classe.



### INFINE...

Il lavoro può proseguire con la lettura delle pagine del libro di testo che affrontano la questione della biodiversità e dell'importanza della sua tutela.

