



Agostino Lorenzi, Massimo Govoni, Francesco De Vincenzi

Setup Strumenti per l'Informatica



Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia	
Scuola secondaria di secondo grado	Informatica	

La proposta culturale e didattica

Il progetto del libro

Setup - Strumenti per l'Informatica è un corso di informatica che nasce dall'esigenza di semplicità e di operatività dell'insegnamento dell'informatica nella scuola contemporanea. Grazie a un accurato lavoro di potenziamento degli apparati didattici e di arricchimento della proposta in ottica inclusiva, offre un supporto rigoroso e accessibile ai temi dell'informatica, oltre che un valido strumento per esercitarsi in maniera creativa e costante sui vari argomenti.

Il corso, infatti, si caratterizza per una rinnovata attenzione alla didattica, grazie a un **percorso di** attivazioni sul colonnino che accompagna la spiegazione teorica, alla presenza di attività di **didattica ludica (***Gamification***)**, e alla **presentazione affiancata** dei software **Microsoft 365** e **Google**.

Il volume si articola in **quattro Unità di Apprendimento**: la prima introduce ai *Sistemi informatici*, presentando i concetti di base dell'informatica, i software e sistemi operativi; la seconda, dedicata a *Reti e comunicazione*, approfondisce i temi della sicurezza nel Web e delle attività online di comunicazione e collaborazione; la terza guida all'elaborazione di **documenti di testo** (Word e Documenti), alla realizzazione di **presentazioni multimediali e ipertestuali** (PowerPoint e Presentazioni) e all'utilizzo dei **fogli di calcolo** (Excel e Fogli) per analizzare, rappresentare e interpretare i dati; in tutta l'Unità i **software Microsoft 365 e Google sono trattati in parallelo**; la quarta è dedicata alla stesura di **algoritmi**, alla programmazione visuale con **Scratch** e alla codifica nei **linguaggi C e C++**.

Le basi dei linguaggi App Inventor e Python sono affrontate in espansioni digitali dedicate.

Le **Unità di Apprendimento** sono articolate in capitoli, introdotti da una **mappa dei contenuti** per orientarsi all'interno del capitolo, anche interattiva.

Il **profilo, chiaro e rigoroso**, accompagna studenti e studentesse nell'acquisizione dei contenuti fondamentali della disciplina, anche grazie alle **evidenziazioni dei concetti principali**. Numerosi sono gli **esempi** in pagina che supportano la comprensione del testo e che, insieme ai box *Osserva con attenzione*, aiutano a porre l'accento su aspetti di particolare importanza. I box *Suggerimenti utili*, invece, offrono consigli pratici su come compiere alcune operazioni nella maniera più efficace possibile. Infine, il box *Scorciatoie da tastiera* indica puntualmente tutti i comandi da eseguire tramite tastiera in alternativa all'interfaccia grafica.

Affianca il profilo, lungo il colonnino, l'*Entra in azione*, una costante attivazione didattica che chiede passo passo di completare, verificare, rispondere su quanto studiato.

La teoria è affiancata dai **laboratori** *Metti in pratica*, che guidano alla realizzazione di attività didattiche di crescente difficoltà. Anche qui, il box Entra in azione supporta studenti e studentesse nell'acquisizione di un **metodo di lavoro laboratoriale** e nei passaggi funzionali allo svolgimento dell'attività. Alla fine di ogni laboratorio, un box *Prova in autonomia* propone esercitazioni su quanto appena applicato.

Il box **ESC** – **Esplora Studia Collabora** propone un'attività (da eseguire in parte a casa e in parte in classe) il cui svolgimento richiede il coinvolgimento di **strumentazioni multimediali**, che siano approfondimenti in .pdf da studiare o video da guardare.

Gli argomenti più rilevanti sono presentati attraverso **infografiche** che aiutano a **visualizzare gli elementi essenziali** in maniera immediata ed efficace per l'apprendimento.



Agostino Lorenzi, Massimo Govoni, Francesco De Vincenzi Setup - Strumenti per l'Informatica

Ogni capitolo si chiude con una **sintesi**, anche in modalità **audio**, e con *Che cosa hai imparato?* per l'autovalutazione. Seguono poi esercizi *Verifica le tue conoscenze*, con feedback sulla correttezza delle risposte, ed esercizi *Sviluppa le tue abilità e competenze*. Gli esercizi sono graduati su **tre livelli di difficoltà**. Nello Sviluppa le tue abilità e competenze, la sezione *In laboratorio* presenta attivazioni di cui si consiglia lo svolgimento con il supporto dell'insegnante.

A fine UdA, un *Compito di realtà per l'Orientamento* permette di lavorare sulle competenze digitali, anche in ottica di orientamento. Si propone quindi la realizzazione di un'attività multidisciplinare su temi di Educazione civica e cittadinanza digitale, spesso legati alle STEM e all'Agenda 2030.

Chiudono l'UdA materiali per il **CLIL** (**glossario e quiz**) e un esercizio **Gamification**, che utilizza il gioco per **esercitare in maniera dinamica e creativa** quanto appreso nell'Unità. Questo tipo di attività ricorre anche all'interno dei capitoli, quando l'argomento trattato si presta ad essere esercitato con la didattica ludica.

Autori

Agostino Lorenzi, Massimo Govoni, Francesco De Vincenzi

L'opera

La derivazione dalla precedente edizione

L'opera è una novità 2024.

Composizione dell'offerta

Per lo studente / la studentessa

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	
	cartaceo + digitale			
Setup - Strumenti per l'Informatica	Volume unico	libro digitale interattivo (eBook)	432	

Per l'insegnante e la classe

Guida per l'insegnante	Audio/DVD	Materiali per la didattica inclusiva	Altro
Risorse per l'insegnante a stampa e in formato digitale .pdf, .docx modificabile e Google Moduli	eBook con sintesi vocale; lettura espressiva delle sintesi	* eBook del volume fruibile in modalità accessibile, come testo liquido con lettura sintetizzata	 Sul sito sezione dedicata alle discipline STEAM e all'Informatica con: approfondimenti percorsi interdisciplinari collegati all'attualità e funzionali alla valutazione delle competenze civiche e digitali spunti didattici per l'uso dell'AI

Agostino Lorenzi, Massimo Govoni, Francesco De Vincenzi Setup - Strumenti per l'Informatica

Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali device	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
Libro digitale eBook	Piattaforma bSmart con: *webreader per la fruizione dell'eBook e dei multimedia online *reader scaricabile e installabile per la fruizione dell'eBook e dei multimedia offline *classe virtuale per la gestione dei gruppi classe *funzioni di alta accessibilità per studenti con DSA	Online con tutti i principali browser Offline con sistemi operativi Windows, Mac OS X, Linux, iOS, Android	Registrazione a bSmart o a Zaino digitale Anteprime degli eBook e contenuti digitali fruibili liberamente sul sito dell'Editore edatlas.it QR code in pagina	* L'intero libro digitale è fruibile in modalità accessibile, come testo liquido con lettura sintetizzata * Video su temi e software, per cogliere le principali caratteristiche di sistemi, reti, programmi e linguaggi * Video tutorial, per svolgere le prove pratiche in modo guidato, sfruttando le potenzialità della didattica imitativa e del Learning by Doing * ESC - Esplora Studia Collabora: proposte di attività per la didattica capovolta con accesso diretto mediante QR code a schede, materiali operativi e video * Schede di presentazione dei software open source richiamati nel volume * Approfondimenti * Per il pacchetto Office, attività guidate e prove pratiche interattive fruibili in modalità demo, tutorial e test * Mappe concettuali editabili, in formato .mind * Audiolettura espressiva delle sintesi: agile per il ripasso, fondamentale per l'inclusione * Test strutturati interattivi e autocorrettivi * Sintesi, lessico e quiz interattivi in inglese per il CLIL
Contenuti sul sito dell'Editore (per lo studente / la studentessa)	Online su edatlas.it	Online con tutti i tipi di browser	Nessuna registrazione	 Sezione dedicata alle discipline STEAM e all'Informatica sul sito con: approfondimenti percorsi interdisciplinari collegati all'attualità e funzionali alla valutazione delle competenze civiche e digitali spunti didattici per l'uso dell'AI
Contenuti sul sito dell'Editore (per l'insegnante)	Online su edatlas.it	Online con tutti i tipi di browser	Registrazione al sito edatlas.it (area riservata)	* Traccia per la compilazione dei Piani di lavoro per il Consiglio di classe * Repertorio di esercizi da assegnare come verifiche in classe * Presentazioni in .pptx e in .pdf che illustrano i contenuti dei capitoli e che possono essere utilizzate per lezioni multimediali a casa e in classe * Codici completi dei linguaggi, database e software presentati nel volume * Test di verifica modificabili e autocorrettivi in formato Google Moduli



Agostino Lorenzi, Massimo Govoni, Francesco De Vincenzi **Setup -** Strumenti per l'Informatica

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali device	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi
App senzaLIBRO	App nativa per mobile scaricabile gratuitamente da Google Play e Play Store	Smartphone e tablet con SO Android e iOS	Accesso per chi ha in dotazione una copia dell'opera; senza bisogno di registrazione e con contenuti fruibili anche offline	 * Quiz per testare i prerequisiti e rinforzare le competenze di base in modo attivo (Learning by Doing) * Sintesi con testo liquido e audio * Tutti i video del corso

Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

	Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
>	21 x 29 cm	quattro	Certificata PEFC*	65 grammi	4 colori	Brossura cucita

^{*} Il PEFC è la certificazione che garantisce che la materia prima legnosa per carta e prodotti in legno deriva da **foreste gestite in maniera sostenibile**. Le foreste certificate sono **regolarmente controllate** da ispettori indipendenti.

Rapporto con il cliente

Condizioni contrattuali

I libri di testo in versione a stampa sono pienamente fruibili dall'acquirente, nei limiti della normativa sulla protezione del diritto d'autore.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5 della legge 22 aprile 1941, n. 633.

Le riproduzioni diverse da quelle sopra indicate (per uso non personale - cioè, a titolo esemplificativo, commerciale, economico o professionale - e/o oltre il limite del 15%) potranno avvenire solo a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da EDISER Srl, società di servizi dell'Associazione Italiana Editori, attraverso il marchio CLEARedi Centro Licenze e Autorizzazioni Riproduzioni Editoriali. Informazioni: www.clearedi.org

I libri di testo in versione digitale interattiva e i contenuti digitali integrativi online sono usufruibili, oltre che con limiti indicati dalla normativa sul diritto d'autore, anche con quelli evidenziati nella loro rispettiva licenza d'uso, le cui condizioni sono chiaramente fornite dall'editore all'atto dell'acquisto o della registrazione da parte dell'utente.

Customer care

Il customer care è organizzato per fornire supporto a tutti coloro che hanno rapporti con la casa editrice. Vi sono referenti a disposizione di: docenti, scuole, studenti, genitori, librerie, grossisti, agenti e fornitori.

Ad ognuna di queste categorie, la casa editrice fornisce informazioni e supporto secondo le specifiche esigenze. Per accedere al servizio sono attivi il numero 035249711 e l'e-mail supporto@edatlas.it

Verifica della qualità

Prodotti soggetti a certificazione di qualità secondo la norma UNI EN ISO 9001:2015.

Ente di certificazione CertiCarGraf.

La sigla ISO 9001 identifica gli standard stabiliti dall'Organizzazione internazionale per la normazione (ISO) per assicurare che il processo produttivo di una azienda sia organizzato per garantire la massima qualità del prodotto e del servizio, in modo da soddisfare e migliorare le attese del cliente.

Osservanza di norme e di comportamenti

Proprietà intellettuale

La proprietà intellettuale, nei diversi ambiti di applicazione, viene tutelata con le seguenti modalità:

- * Contratto a diritto d'autore
- * Diritti assolti sulla riproduzione dei testi
- * Diritti assolti sulla riproduzione delle immagini
- * Diritti assolti sulla riproduzione di brani musicali, filmati, diritti connessi
- * Parte dei materiali di proprietà della casa editrice

Le indicazioni del curricolo

L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curricolo della Scuola secondaria di secondo grado.

Norme riguardanti il libro di testo

L'opera risponde alle prescrizioni del Ministero dell'Istruzione secondo quanto indicato nel D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 riguardante le diverse tipologie di libri di testo, le risorse digitali integrative e i criteri pedagogici generali.

Disponibilità del libro per Diversamente abili

Biblioteca di Monza per ipovedenti; AID Associazione Italiana Dislessia

Codice Etico

Il Codice Etico e il Modello Organizzativo ai sensi della legge 231/2001 adottati dalla casa editrice definiscono l'insieme dei valori che la stessa riconosce e condivide, a tutti i livelli, nello svolgimento dell'attività di impresa e dettano le linee guida improntate all'onestà e alla trasparenza a cui essa si conforma nelle relazioni interne e nei rapporti con l'esterno.

La casa editrice sostiene con forza i diritti umani, opponendosi a ogni forma di sfruttamento, discriminazione e lavoro nero. La salvaguardia dell'ambiente è un principio prioritario a cui si riferiscono le scelte aziendali.

L'Organismo di Vigilanza, formato da persone indipendenti nel ruolo, è l'ente istituito per vigilare sul rispetto del Codice Etico e del Modello Organizzativo da parte di tutti i destinatari, nonché sull'efficacia delle prescrizioni ivi contenute e sulla loro effettiva applicazione all'interno della casa editrice.

Codice di autoregolamentazione del settore editoriale educativo

Il Codice, approvato nel 2011 dall'Associazione Italiana Editori, impegna tutti gli operatori del settore all'osservanza di norme e di comportamenti ispirati ai criteri di trasparenza, corretta concorrenza e tutela del consumatore, particolarmente rilevanti per un bene sociale come il libro di testo.

Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: www.aie.it

Codice Polite Pari Opportunità Libri di Testo

Il Codice, approvato nel 1999 dalla Associazione Italiana Editori, impegna i produttori di strumenti didattici a evitare messaggi anche implicitamente portatori di discriminazione di genere ed anzi a favorire una cultura delle pari opportunità nella scuola.

Il Codice è consultabile su sito dell'AIE: www.aie.it

Certificazione di bilancio – Sistemi di controllo contabile

È la revisione effettuata dal collegio sindacale della casa editrice che attesta la veridicità del bilancio d'impresa secondo la corretta applicazione dei principi e delle scritture contabili, il rispetto delle norme di legge previste in materia, la fedele rappresentazione della realtà aziendale.